

جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل-

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

الفوج: 6

مقياس: القانون الإداري

الأستاذة: لغريب

المستوى: سنة أولى جذع مشترك

الحصة الأولى: حدود سلطات الضبط الإداري

يتم تقديم عرض عن الموضوع من قبل الطلبة المكلفين بالبحث في حدود 15 دقيقة
ثم يفتح باب المناقشة:

أولاً: من الناحية الشكلية: حيث يتم إبداء ملاحظات وانتقادات حول خطة البحث وقائمة
المراجع.

ثانياً: من الناحية الموضوعية: حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة من أجل طرح أسئلة حول
الموضوع.

يتم تناول النقاط التالية:

1- حدود سلطات الضبط الإداري في الظروف العادية:

- * / احترام مبدأ المشروعية (تسبب إجراءات الضبط الإداري، حتمية إجراءات
- الضبط الإداري وعدم تجاوز ما تتطلبه الظروف، المساواة بين جميع المواطنين)
- * / خضوع سلطات الضبط الإداري للرقابة القضائية.

2- حدود سلطات الضبط الإداري في الظروف الاستثنائية:

*/ التنظيم القانوني لسلطة الضبط في الظروف الاستثنائية.

*/ الظروف الاستثنائية في الجزائر.

الحصة الثانية والثالثة: مفهوم المرفق العام

يتم تقديم عرض عن الموضوع من قبل الطلبة المكلفين بالبحث في حدود 15 دقيقة
ثم يفتح باب المناقشة:

أولاً: من الناحية الشكلية: حيث يتم إبداء ملاحظات وانتقادات حول خطة البحث وقائمة
المراجع.

ثانياً: من الناحية الموضوعية: حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة من أجل طرح أسئلة حول
الموضوع.

يتم تناول النقاط التالية:

1- تعريف المرفق العام (وفقاً للمعيار الشكلي، وفقاً للمعيار الموضوعي، ووفقاً
للمعيار المزدوج)

2- عناصر المرفق العام (مشروع تنشئه الدولة، يستهدف تحقيق النفع العام،
خضوع المرفق العام للسلطة العامة)

3- تقسيم المرافق العامة:

*/ تقسيم المرافق العامة من حيث طبيعة نشاطها (مرافق عامة إدارية، مرافق
عامة اقتصادية، مرافق عامة مهنية، مرافق عامة اجتماعية)

*/ تقسيم المرافق العامة من حيث أداة انشائها (مرافق عامة منشأة بموجب

نص تشريعي، مرافق عامة منشأة بموجب نص تنظيمي)

*/ تقسيم المرافق العامة من حيث امتدادها الإقليمي (مرافق عامة وطنية، مرافق

عامة محلية)

* / تقسيم المرافق العامة من حيث حرية السلطة التي تنشئها (مرافق عامة إجبارية، مرافق عامة اختيارية)

4- المبادئ التي تحكم سير المرافق العامة:

* / مبدأ المساواة.

* / مبدأ سير المرافق العامة بانتظام واطراد.

* / مبدأ قابلية المرافق العامة للتطور والتغير.

الحصة الرابعة: إنشاء وإلغاء المرافق العامة

يتم تقديم عرض عن الموضوع من قبل الطلبة المكلفين بالبحث في حدود 15 دقيقة ثم يفتح باب المناقشة:

أولاً: من الناحية الشكلية: حيث يتم إبداء ملاحظات وانتقادات حول خطة البحث وقائمة المراجع.

ثانياً: من الناحية الموضوعية: حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة من أجل طرح أسئلة حول الموضوع.

يتم تناول النقاط التالية:

1- إنشاء المرافق العامة (من هي السلطة المخولة بإنشاء المرفق العام)

2- إلغاء المرافق العامة (يتم إلغاء المرافق العامة بنفس وسيلة إنشائها طبقاً لقاعدة توازي الأشكال)