

تمارين

تمرين 1:

أراد باحث دراسة موضوع الطلاق، فتناول متغير السن، حيث ربط بين سن الأزواج وسن زوجاتهم.

✓ ماهي المعاملات المناسبة لقياس العلاقة بين سن الأزواج وسن زوجاتهم؟ وضح ذلك بدقة.

تمثل البيانات التالية عينة الباحث المقدره بالسنوات، وهي على الترتيب كالتالي:

عمر الزوج: 50، 24، 60، 30، 25، 35، 44، 56، 37، 30.

عمر الزوجة: 40، 37، 20، 25، 19، 25، 25، 42، 20.

✓ اوجد درجة الارتباط بين هذين المتغيرين عن طريق استعمال ترتيبها.

✓ ادكر متى يمكن أن نستعمل معامل التوافق في قياس الارتباطات.

تمرين 2: في دراسة ميدانية تتعلق بالبحث عن طبيعة العلاقة بين المريضات والقابلات، تم وضع الجدول

التالي الذي يوضح توزيع المريضات حسب حالتها الإجتماعية:

عدد المريضات	الحالة الاجتماعية
5	طالبة
17	ماكثة بالبيت
8	عاملة داخل البيت
20	عاملة خارج البيت
50	المجموع

1/ حدد كل من: نوع الجدول، اسم المتغير ونوعه.

2/ قدم قراءة إحصائية مناسبة للجدول.

3/ ماهي الرسومات البيانية التي يمكن أن نمثل بها الجدول؟ مثل واحدة منها.

4/ هل هناك فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين التكرارات المساهدة والتكرارات المتوقعة للحالة

الاجتماعية للمريضات عند مستوى الدلالة 0,05؟

تمرين 3:

أراد باحث استطلاع الرأي حول موضوع الحراك الشعبي في الجزائر، فأخذ ولايتين كعينة للدراسة، ليتم بعد ذلك التوصل الى النتائج التالية:

الولاية	الرأي	موافق جدا	موافق نوعا ما	لا أدرى	أرفض نوعا ما	أرفض جدا
سكيكدة	5	37	13	28	5	88
جيجل	3	17	8	20	5	53
المجموع	8	54	21	48	10	141

1. ماهو نوع الجدول، ونوع المتغير المستقل؟
2. هل هناك فروق جوهرية ذات دلالة احصائية بين الولاية ورأي المبحوث حول الحراك الشعبي عند مستوى الدلالة 5% ؟
3. لو اردنا البحث عن قوة العلاقة، ماهي العلاقات التي يمكن تطبيقها؟ فسر اجابتك

تمرين 4:

اليك المعطيات التالية:

X	75	75	65	82	75	82	90	65
Y	69	56	56	50	88	69	89	89

1. مثل المعطيات بيانيا، ماذا تلاحظ؟
2. أوجد شدة العلاقة بين المتغيرين بكل الطرق الممكنة.

تمرين 5:

لمعرفة مدى تأثير جنس الطلبة على نجاحهم في الدراسة، تم جمع البيانات التالية والتي توضح توزيع طلبة علم الاجتماع حسب جنسهم، وانتقالهم للسنة الثالثة، للسنة الجامعية 2016/2015.

الجنس	انثى	دكر	دكر	انثى	دكر	انثى	دكر	دكر	انثى
النجاح	نجاح	نجاح	رسوب	رسوب	رسوب	نجاح	نجاح	رسوب	نجاح

انثى	دكر	انثى	انثى	انثى	دكر	انثى	انثى	انثى	انثى
نجاح	رسوب	نجاح	نجاح	نجاح	رسوب	نجاح	رسوب	نجاح	نجاح

- 1) قم بتبويب البيانات في توزيع تكراري مزدوج.
- 2) أوجد كل من المتغير المستقل، المتغير التابع، والظاهرة الاحصائية.

- 3) ماهي معاملات الارتباط التي يمكن أن نقيس عن طريقها قوة العلاقة بين المتغيرين؟
4) أوجد قوة العلاقة بكل الطرق التي تعرفها.

تمرين 6:

لغرض دراسة موضوع واقع المسلسلات التركية في المجتمع الجزائري، ومعرفة مدى تأثير الأصل الجغرافي للمرأة على ثقافتها تم جمع البيانات التالية:

الأصل الجغرافي	ريفي	حضري	حضري	ريفي	حضري	حضري	حضري	حضري	ريفي
الاعجاب ب:	الموضوع	الموضة	الموضوع	الموضة	شخصية البطل	الموضوع	الموضة	الموضوع	شخصية البطل

ريفي	حضري	ريفي	ريفي	حضري	حضري	ريفي	ريفي	ريفي	حضري	ريفي
الموضوع	شخصية البطل	الموضوع	الموضوع	الموضة	شخصية البطل	الموضوع	الموضوع	شخصية البطل	شخصية البطل	الموضوع

ريفي	حضري	ريفي	ريفي	حضري	ريفي	حضري	حضري	ريفي	حضري	ريفي
شخصية البطل	الموضة	شخصية البطل	شخصية البطل	الموضة	الموضة	الموضة	الموضة	شخصية البطل	الموضة	الموضوع

1. حدد اسم المتغير المستقل واذكر نوعه .
2. قم بتبويب المعطيات في جدول تكراري مزدوج مناسب.
3. لو أردنا تقديم قراءة إحصائية للجدول المزدوج، ماهي الخطوات النظرية التي يجب اتباعها؟
4. أوجد قيمة الارتباط بين المتغيرين المدروسين بدلالة كاف مربع عند درجة المعنوية 5 % .