

كلية العلوم البدنية وابحاث متقدمة  
قسم التعليم الاساس للعلوم البدنية

الدرس الأول

الإجابة 1 المودعية مع سالم التقى  
لقياس / صنف إلى الأثروي لها

إجابة السؤال الأول :

- الدشترلها : علم نختص بدراسة ثقافة المجتمعات المهدودة وقت (كـ ٥١) الدراسات، إضافة إلى المصادر التي انقرضت لشرط أن تتوافر عنها سجلات مكتوبة وسواهد هبة تختص في دراسة هذه المصادر.
- الدشنبراعي : علم يقدم وصفا عاما للثقافة، وقد بدأ الاهتمام بالمنهج الدشنبراعي بعد ما أثبتت العلوم في فرنسة تلقى الكثير من النقد لصادر مادتها، فيما أنه كان هناك تنوع في اختلف في الآراء حول كثرة التفصيات التي قد ينتهي أن توفر عنصر الإثبات في تحديد مجال الدشنبراعي والتعريف بها.
- الاركونلها : عهم يعمم بدراسة البدان لتحديد وتتابع التغير (كـ ٥٢) المصادر والثقافات من مراقصه، ولذلك عُيّن علينا استذكار السجلات المكتوبة كلها وهو ليس به.

إجابة السؤال الثاني :

- المدرسة الفرسية : تند المدرسة الفرسية منه أعلم المدارس التي (كـ ٥٤) ساهمت في تأسيس علم الأثروي لها، وغير الممثل عن ذلك في المدرسة "هونتيسيكيو" (١٦٨٩ - ٢٠٧٥) في كتابه الشهير

روح القرآن الدين ورضعه عام ١٤٤٨م، حيث يفتقد "مونيسيكيو" أن كل شيء في المجتمع وما يحيط به يرتبط بعلم شيخ أخر ارتباطاً طارئاً. بعد "مونيسيكيو" جاء مفخرون آخرون مثل: "ذا بيبير" و "كوندربيه" و "ميرجو" ، حتى وصلت إلى "سان سيمون" و "محمد للده" أو هبست كوفنت الدين الملة تسميه بـ "الصراع على العلم الديني".

- المدرسة البريلانية: تعود لبداية الـ ١٩٣٠م ولها البرقائقي حبر بليسا إلى نسخة القرى ١٨م الأهلية من اهتمال: "ذا فندق هير" (٢١٧٩٥ - ١٧٢٣) و "أدم سميث" (٢١٧٧٦ - ١٧١١)، و ظهرت في المجتمع على أنه نسق طبيعي ليشتهر من المبادئ العديدة ذاتها وليس من العقائد الفياس.

### أجابة السؤال الثالث:

- ظاهرة الاتصال التقليدي للتائف والمناقشة: وهي تأثر بالثقافات لفرضها ببعضه، نتائج الاتصال بين السُّعوب والمحاجبات، مما كانت طبيعة الاتصال لها هدفه. (٥٤) تقدر الباحثة الأمريكية "ما مارييت هيد" الراشدية الوراثية في تبني الاتجاه التواصلي (التناقشي) في دراسة التغير الاجتماعي في التناخي.

حيث أدرست التي أجريتها الدراسة على العدد المحرر بأمرها عن أحوال الولايات هذه الفرق العرقية وجدت أن هذا المجتمع لهذا المجتمع مما يترك الدراسة يعيش حالة هذه الصراع السفلي بين الأفراد بالثقافة الأمريكية وبين الثقافة القدحية التي اعتمدت عليها.

أُوروبا، خاصة إنجلترا فقد ركز الباحثون أهتمامهم على دراسة عمليات التواصل التقافية منذ السقوط الإنجليزية وما أدرته من

تغير تفاصيل:

لقد انتهى حيرتنا، حيث دعم العثور من الباحثين الذين معرفوهم لتبسيط  
التفاهم، رناها صرحاً التزعة الجوسكارية التي تنظر إلى التفاهم كعملية  
محملة بتعؤمن بها أساساً من السهرة، ورفضوا بذلك الفوارق الثقافية  
وأبدى سعاده الفوري بغير المعرفة الأخرى. (52)

