

الإجابية / أبوغزرة رضا

يوم 2023/01/17

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع

امتحان الدورة الأولى في مقياس ملتقى التدريب على البحث / سنة 2 ماستر علم اجتماع التربية

اللقب:
الاسم:
الفوج:

السؤال الأول: بالرغم من أهمية مشكلة البحث إلا أنها بحاجة إلى مرتكز علمي أساسي يساهم في فتح أفق مسعى البحث؛ هذا المرتكز يطلق عليه سؤال الانطلاق.

حدد شروطه؟ (4 ن)

هو أهداف البحث (الغاية والاختصاص)

هو أهداف البحث (الامكانية والبحث)

هو أهداف البحث (اللائقة (الملاءمة بالموطن)

يجب أن يطرح بكيفية بسيطة | الاتباع عن كل ملك محقق مسبق

واضح - بحيث أن تكون له أطراف - القابلية للتأخر

بصرية - الدقة والإيجاز | أن تكون ملائمة للهدف إلى فهم وتفسير

السؤال الثاني: تتطلب عملية اختبار الفرضية الانتقال بالمفاهيم أو المتغيرات من التجريد إلى ملامسة الواقع. في ضوء ما درست وضع ذلك؟ (4 ن)

محتاج إلى أمثلة إلى مفاهيم كلمة امرئية أو صفات فدراسة

معنى التحويل في أسلم التجريدي عندما تنتقل من مفاهيم نظرية مركزية إلى مفاهيم فرعية

هي عبارة عن خصومات أو صفات ملحوظة أكثر للمفهوم المركزي (العام) تتلخص

الوصول إلى ذلك الصفات التي تسمح باختبار الفرضية على أرض الواقع التي يمكن ملاحظتها.

السؤال الثالث: يشير "موريس أنجرس" إلى ما أطلق عليه بـ "التحليل المفهومي". في ضوء ما درست وضع:

1- المقصود بالتحليل المفهومي (2 ن):

في الواقع، يتم ذلك انطلاقاً من استخراج المفاهيم من الفرضيات المطروحة، وهو يولّد

إلى تفكيك كل مفهوم إلى مجموعة أبعاد أو الجوانب الهامة منه، ثم تفكيك كل بعد

إلى مؤشرات قابلة للملاحظة على أرض الواقع، ثم الوصول إلى قياس تجريبي هو ما يعرف بالدليل

2- أهمية ذلك في مسعى البحث (2 ن):

المفاهيم العلمية أهمية كبيرة في الاختبار الإمبريقي، حيث يتم التحوّل من

بناءات ذهنية مجردة إلى مفاهيم يمكن اختبارها ميدانياً والتحقق

من فرضيات البحث.

السؤال الثالث: تعد مرحلة استخراج مؤشرات بعد المفهوم مرحلة هامة من مراحل المسعى المنهجي في البحث السوسولوجي، والتي يُستند إليها اختبار الفرضيات؛ وضح ذلك من خلال استخراج مؤشرات أبعاد المفهوم للفرضيات الآتية: (8)

1- يتحدد التحصيل الدراسي للأبناء على أساس الرأسمال الثقافي للوالدين.

2- موارد الزوجين تحدد سلطتهما العائلية.

جدول متعلق بالفرضية 1:

على سبيل الأمثلة لا الحصر

المؤشرات	الأبعاد	المفهوم
المستوى التعليمي للوالدين السنوات المخصصة للوالدين تكوين إفاخي للوالدين	البعد 1: تعليم	الرأسمال ثقافي
عادات القراءة للوالدين زيارة المكتبات العامة الانخراط في نوادي ثقافية	البعد 2: ثقافة عامة	
إتقان اللغات الأجنبية التزام وممارسة اللغات الأجنبية القدرة على متابعة دور الأبناء	البعد 3: لغة	
النتائج المتحصّل عليها الانتقال إلى السنة التالية (التخرج) التقدير المحصل عليه	البعد 1:	التحصّل الدراسي تطور بداعوجي

جدول متعلق بالفرضية 2:

المؤشرات	الأبعاد	المفهوم
مداخيل احتمال وقوع وإثارة سنوات	البعد 1: مالي	موارد الزوجين
ثقافة عامة المناقشة على المناسبات وحنيفة	البعد 2: فكري	
طبقة اجتماعية مسؤوليات اجتماعية ميراثية	البعد 3: اجتماعي	
مقننات هامة توضير وإمساك	البعد 1: اقتصادي	السلطة العائلية

ملاحظة: فيما يتعلق بالموارد والمؤشرات، قد تختلف من باحث لآخر.