

المحاضرة 3:

➤ الأهداف العامة للتوجيه والإرشاد التربوي:

- توجيه الطالب وإرشاده في جميع النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمهمة لكي يصبح فعالا في المجتمع.
- بحث المشكلات التي يعانيتها الطلبة والعمل على إيجاد الحلول.
- توثيق الرابط بين المدرسة والأسرة.
- الكشف عن مواهب الطلبة المتفوقين والعمل على استثمار مواهبهم.
- مساعدة الطلبة على الاستفادة من البرامج التربوية ومساعدتهم على المذاكرة وإحترام نظام المدرسة.
- مساعدة الطلبة على إختيار نوع الدراسة التي تلائمهم (القدرات والميولات) وتبصيرهم بالفرص التعليمية والمهنية المتاحة وتزويدهم بالمعلومات وشروط القبول وشروط الإلتحاق بالتخصصات حتى يكونوا قادرين على تحديد مستقبلهم مع إشتراك أولياء الأمور في هذه العملية.

- إجراء البحوث والدراسات في هذا المجال.

- توعية المجتمع المدرسي بأهداف ومهام التوجيه والإرشاد ودوره في التربية.

ولقد حددت وزارة التربية أهدافا نفسية وأخرى تربوية لعملية التوجيه و الإرشاد في الجزائر:

أولا: الأهداف النفسية:

- تحقيق الذات:

حيث أن هدف التوجيه المدرسي في الجزائر هو خلق جو من الاستقرار يساعد التلميذ على فهم ما يريد وفق إمكانياته العقلية ووفق متطلباته التربوية.

- تحقيق التوافق:

وهو إحداث حالة من التوازن بين الفرد والبيئة و ذلك بإشباع حاجاته ف حدود ما تسمح به المعايير الاجتماعية والتربوية .

ثانيا: الأهداف التربوية:

إن التوجيه المدرسي ما هو إلا خدمة لتسهيل توزيع التلاميذ على الفروع التعليمية بما يتناسب مع القدرات و الإمكانيات التربوية ، و الهدف التربوي المنشود هو تحسن مردود العملية التربوية من خلال تشجيع التلاميذ وحثهم على العلم والعمل. وتتمثل هذه الأهداف فيما يلي :

- مساعدة التلميذ على اكتشاف إمكانياته وقدراته.

- مساعدة التلميذ على الاستمرار في الدراسة والنجاح فيها.

- توجيه التلاميذ إلى نوع الدراسة التي تتفق مع إمكانياتهم.

- مساعدة العملية التربوية على تحقيق فاعليتها.

- اكتشاف نواحي التأخر الدراسي.

- مساعدة التلميذ ومده بطرق تمكنه من التكيف مع الحياة المدرسية.

➤ **ميادين التوجيه والإرشاد:**

يمكن تلخيصها فيما يلي :

- **التوجيه الديني والأخلاقي:**

و ذلك من خلال تنمية القيم والمبادئ لدى التلميذ و استثمار الوسائل و الطرق المناسبة لتوظيف تلك المبادئ السامية.

- **التوجيه و الإرشاد التربوي:**

مساعدة الفرد في رسم وتحديد خطته التربوية و التعليمية و التي تتناسب مع إمكاناته و طموحاته و اهتماماته و أهدافه و التعامل مع المشكلات الدراسية التي تعترضه.

- **التوجيه و الإرشاد الاجتماعي:**

يهتم بالنمو والتنشئة الاجتماعية السليمة للطالب و علاقته بالمجتمع ومساعدته على تحقيق التوافق مع نفسه ومع الآخرين في الأسرة و المدرسة و البيئة الاجتماعية.

- **التوجيه و الإرشاد النفسي:**

وتتمثل في تقديم المساعدة النفسية للطالب وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة و مساعدته على التغلب على مشكلاته.

- **التوجيه و الإرشاد الوقائي:**

توعية الطالب ببعض المشكلات النفسية والاجتماعية و المدرسية التي يمكن أن يتعرض لها وتدريبه و تنمية قدراته الذاتية في مواجهة الضغوط.