

CHAPITRE 2

Les Référentiels - مرجعيات

1. LES REFERENTIELS

1.1. Les Principes

Les anciennes civilisations humaines ont montré leur chronologie, de l'ancienne civilisation pharaonique à la civilisation mésopotamienne en passant par les civilisations indienne, chinoise et romaine jusqu'à la fin grecque et islamique. Un ensemble de principes éthiques régissant l'exercice des professions est défini; Plus particulièrement, faire le bien et , garder les secrets professionnels, respecter les devoirs et faire progresser les droits. Agir conformément aux normes sociales, aux croyances religieuses et à la loi. L'éthique est un ensemble de concepts et de principes qui nous guident dans la détermination des comportements qui aident les organismes vivants.

1.2. Les références philosophiques

Le philosophe Socrate est considéré comme l'un des premiers philosophes grecs à encourager les savants et les gens à détourner leur attention du monde extérieur vers la condition humaine. De ce point de vue, comme la connaissance qui affecte la vie d'une personne était la première, tandis que toutes les autres connaissances étaient secondaires. La connaissance de soi était considérée comme essentielle au succès et est, par nature, une vertu fondamentale. Une personne consciente d'elle-même agit au maximum de son potentiel jusqu'à ce qu'elle atteigne son apogée, et ainsi elle sera heureuse.

Aristote a également établi un système éthique qu'il a appelé le «vertueux». Quand une personne agit selon la vertu, cette personne fera le bien et sera satisfaite. Selon lui, le développement mental était considéré comme le plus important, en raison de sa nécessité dans la conscience de soi philosophique et parce qu'il distingue l'homme des autres.

1.3. La référence religieuse

Mais que doit-on déduire des idées scientifiques philosophiques mentionnées qui ont été présentées à des étapes du temps interdépendantes? Tous ont convenu que les professions ont besoin de cadres éthiques pour les réglementer dans leur pratique.

C'est ce qui a été démontré et approuvé par les religions monothéistes dans leur législation sur les relations humaines. Les religions divines sont l'une des sources les plus importantes de l'éthique, et la noble Sunna du Prophète a confirmé et détaillé ce qui était mentionné dans le Saint Coran, et c'est la source de la culture arabo-islamique. Les lois et réglementations applicables sont issues de sources éthiques, car elles définissent les obligations de base qui doivent être respectées et mises en œuvre.

Et l'Islam a appelé à lutter dans la terre et à prendre conscience de la valeur du travail. Il voulait qu'ils soient des bâtisseurs de civilisation et des défenseurs conscients et fidèles de la jurisprudence de la vie qui construit et ne détruit pas, perpétue et ne détruit pas, s'intègre à l'univers et aux gens et ne se heurte pas, mais fait plutôt du travail le bénéfice des gens et la coexistence avec les autres.

1.4. L'évolution des civilisations

Avec le développement qui se déroule dans le monde depuis le début de la transition vers l'État moderne, un débat philosophique a lieu dans la fonction de l'université depuis la fin du XIX^e siècle (art.19). Elle s'est intéressée à la connaissance et à la culture pour elle-même, puis s'est concentrée sur la préparation des étudiants et leur formation aux métiers dont la société a besoin dans sa renaissance industrielle. Les gouvernements et les institutions du secteur privé se sont tournés vers les universités pour subvenir à leurs besoins en personnel spécialisé. Au début du XX^e siècle, l'accent était mis sur la diffusion de la culture générale parmi les étudiants et sur la formation de la personnalité de l'étudiant, moralement et intellectuellement.

L'idée de l'éducation dans les années soixante et soixante-dix du vingtième siècle était très populaire dans les cercles économiques et politiques en tant qu'investissement majeur en capital humain, et les gouvernements de tous les pays du monde ont commencé à dépenser généreusement dans différents secteurs de l'éducation, et l'attention s'est davantage tournée vers l'enseignement supérieur sous ses différentes formes et styles, qu'il soit traditionnel ou Non traditionnel, et le nombre d'étudiants a fortement augmenté, le budget des universités a doublé et les universités ont été plus que jamais tenues de répondre aux besoins des professionnels et de carrière d'une part, et de répondre aux exigences de leurs différentes sociétés de développement d'autre part. Cela a conduit à des changements majeurs au niveau universitaire en termes de spécialisations et de lois les réglementant pour suivre le rythme des développements induits par la mondialisation.

1.5. La référence institutionnelle

Toute profession a des valeurs et des mœurs, l'état de la profession n'est pas correct sans elle, et la profession perd son honneur et son respect si cette éthique disparaît et ceux qui s'y engagent diminuent. Par conséquent, un ensemble de lois et de règlements les régissant a été établi à toutes les étapes du développement des institutions universitaires dans le monde afin de préserver leur valeur et leur rôle dans la construction des sociétés. C'est ce qui a établi un système de valeurs axé sur le processus de construction intellectuelle et scientifique des composantes de l'université.