

مفهوم الامة المعلوماتية يقوم أنشطة المنظمات العاملة على المعرفة والمعلوماتية باعتبارها أساسيات حياة المنظمات ، ورافدا أساسيا لخصي القرارات ، مع مساعدة على التخصيص والتطوير التكوين والتأهيلية ، مما يلجور العديد من المفاهيم الإدارية الصلبة ، هي الحكومة الإلكترونية ، والتي أصبحت تقدم خدماتها للمستفيدين عبر الشبكات

ما هي الامة : الامة او المكننة هو مصطلح مستحدث يطلق على كل شيء يعمل ذاتيا دون تدخل بشري ، فيمكن ان تشمل الامة الة او نوما سيها بالامة المهنية مثلا ، وهي نفسها صفة الامة العال الدارجة ، والامة الب التلغرافي

الامة هي استخدام الصوت ، والجهزة المبتدعة المطاطات والبرمجيات في مختلف القطاعات المهنية ، والتجارة ، والضيقة ، من أجل تحسين سير الإجراءات والعمل بشكل دقيق وسليم وباعتماد على معنى

من استخدام مصطلح الامة هو التشغيل الة لهن او عملية او نظام يتم التحكم الة آليا بواسطة اجهزة الة اذوية ، تتلعمل الة انسان في الحوافية و الجهد ، وانتظام القرارات المبرمجة

اسباب الامة بالامة التاجر الاتقائي بتعبئة المعلومات مما ظلال تصبح اجهزة

- ~~وعال حصة~~ وبشكل مستمر ومتطور
- خدمة الوظائف والاشطة الدارجة انتاجية لتزاي المطومات المتدفقة بشكل فعال
- تقل حصة مهام لقرات الحاملة كعال الطاسوت وخدماته المفقدة
- تودي الامة الرفع والبالجالاتون بين فرق العمل وزيادة التناص
- ظهور الة المطومات والتطور المصوب لان سياتي المتناص الامة في الامة الدارجة
- بحث ام بقا تطلب بل اصبحت قواعد مطومات العمل
- المطومات الامة المتناص في مطال الامة والشبكات العولمانية
- الامة في تصيب انتاجية الطالين
- تزايد اعاد العال الدارجة والاعمال لتقبل تكاليف العمل الدارجة

اهداف تطبيق واستعمال نظام الاتمة هناك عدة اهداف لتطبيق واستعمال الاتمة منها:

زيادة السرعة والفعالية للتطبيقات والمخرجات والاعتماد المتبادل بينهم  
عدم الحاجة للبرامج المبرمجة من اجل تقليل الجهود وتجاوز مشكلات التنقل  
تربط وتنظيم مختلف المؤسسات في المنظومة التربوية.  
مزايا وعيوب الاتمة: صدر الميزانية 2002 عن مزايا الاتمة هي كالتالي:

- أ) التكاليف اقل مطالب وتكاليف اقل
- ب) الحفاظ الوقت مما يقل اعتمادنا على الخدمات المختلفة انكاليا
- ج) تقليل تكاليف المعدات لمختلف المشاركين
- د) تقليل نفقات العمل لتسيير البيانات والمعلومات بين مختلف المرافق

عيوب الاتمة كما قدمها الميزانية 2002 تتلخص فيما يلي:

- أ) التصور بجم الامتثال وعدم الاعتماد على مشاركتنا اذ يكون مع احتمال مباشر يومي مع زملائهم في القطاع المهني.
- ب) الخوف من فقدان العمل احيانا مهام المخرجات عادة ما تكون مستقلة عن عمليات المنظومة اما تلك العمل على بعد بالتالي فكرة التحليل عن ضمانهم وازالة
- ج) التكاليف العالية لادوات والمعدات المطلوبة لتطبيق النظام.
- د) تعطل الادوات والمعدات يؤدي الى اضرار كبيرة نتيجة لتوقف نظم التشغيل

الاتمة المعلوماتية: بان جميع النظم المعلوماتية ما هي الا نتاجات من لفتة الربحية

والنظم المعلوماتية هي التي تصنع الثروات الهيرة، وهذا مما خلق تأسسها للمعالم ومهارات  
لهامة للمفراد والمجتمعات، والذين سيبتكون الدوات الهامة في بناء الثروة للمواد  
وعلاوة فان اتمة المعلوماتية يمكن ان تفيد في معالجة العمل الاداري والبيوي  
للمنظومات التعليمية وتلعب دورا حاسما في ما يلي:

- \* تنظيم العملية التعليمية عبر اتمة المناهج والامتحانات
  - \* تنظيم العمل الاداري في المؤسسات والاطراف الجاهات وتحتل الاتمة
  - \* التحكم بعمليات التوظيف عبر الانتقاء المبرمج.
  - \* تصنيف الدارسين المتكسبين مما خلق الاقتصاد على معايير مبرومة.
- ومشكلة النشر الواسع للاتمة المعلوماتية، تكاملت اهميتها وحيويتها مما طرد درجة  
الاستفادة منها ويقتدر درجة وحيوية المطال الذي تطبق فيه، اذ انها بالمقابل اغزرت  
مجالها من المظاهر التي يمكن تقسيمها الى (مظاهر ايجابية - مظاهر منعدية) (e)

مظاهر اتمة المعلوماتية <sup>(الغالب المنظم)</sup> ~~تفر عن مختلف~~ المظاهر التي تنشأ عن أساليب التوظيف

السلامة - وعم التغير بالحواسب الترابية المنظرة للتوظيف في الظاهر للنظم البرمجية وهي تنقل  
① - خطر التكاليف : وهو الاعتمادية الكلية على منجزات الغير وحمل أفراد المؤسسات مسؤوليات  
وهذه المشكلة تؤدي إلى التلب الخوف ~~في~~ لعدم الشرائع المتضمنة للتقنية بكل مستعمل  
وإن اعتماد النظم المعلوماتية يصبح تعقيدا رهيبا وقد يتعمق أعباء مهارة والتخليق في  
مهارات العمل اليدوي للعقل المؤتمت.

② الافتقار التقاوي : فالنسلج وراء المنطومات المعلوماتية قد يؤدي إلى ترجمات متناقضة  
تظهر هي هوية متباينة تشوهات لغوية وفقدان الهوية العربية وطبقان اللغة  
الاصيلة والخطيرة يستكربا الطالب كلفة أساسية للمعلوماتية التي هي الذي قد يتسبب مع  
مرور الوقت إلى التحليق عما الوجود العربي كأمثلة وتترات وطبقان التأثير الحضارتي وتاريخها  
الافتقار الافتقار النظم المعلوماتية غيرت موازين الثروات المادية في العالم، فاستهلاك  
المعلومات أصبح أكثر غزارة والاعتماد على النظم البرمجية المتوردة ناهيك عن مشكلة  
الجمعية الذهنية المطالب من التفوق الفعلي المستورد في مجال المعلوماتية.

المظاهر الاجتماعية (عالم الوهم) : تنامي النظم المعلوماتية فكما ان جعل من الفرد يعيش في  
صتحة مما الوهم السطح التظليل وما داخل المندبات الافتراضية قد ينتشر الاسم الوهمي  
ويروج للفكرة المطلوبة ، وقد يكون الزائر لا تدقق اللغة بالتالي ينجر وراء تلك الأفكار الوهمية  
مظاهر الراء : وهي مشاكل تكون كامنه في طلب المنطومات المعلوماتية وهي متعددة تبرز أهمها  
مظاهر التحسين فسرقه المعلومات ومشكلة التمسك وقدمية الطاسات التخفيف.

خطأ الفيروسات وتلف البيانات : فالفيروسات هي برمجيات يتم من خلالها من قبل مضمونها  
ومرء في نظم البرمجيات لها هبة تجارية مما أجل التحويل لمعدات الفيروسات  
مظاهر فشل الراء : فانصهار النظم المتختم للمعلوماتية قد يكتشف بومبي ، بينما الكفضال  
المدروجة في نهم البرنامج المعلوماتية يمكن ان تتمسك طويلا دون ان تكشف ، حيث يتم علاج  
مشاكل بعض البيانات مهوره اولى لكن المشكلة لا تسامح في انصهار قائمة البيانات ستظهر  
عم المدعى الطويل وتتمثل مشكلة قائمة للاتمة المعلوماتية

مقدمة حول

بنات التثقيف المعلوماتية :

تتمثل المعلوماتية احد المصادر الهامة لتوازن القوى في النظام الجديد القائم على الثورة المعلوماتية حيث كانت الزيادة الهائلة في المعلوماتية التي يتصل بها كل منوعا للفراس والمؤسسات ايج جميع توجهاتهما ، ويات من المهور في ذلك ان تزايد الافراد في اي مكان من العالم نابك قدر من المعلومات في اقل وقت ليسا له من اهمية التبادل اهمية طلبهم فذ يستغلون تلك المعلومات استعمال مفيد ، وان يكونوا قادرين لسا فغذ على التثقيف مع السوة الطارئة ، بل قادرين ايرتماع الاستجابة التقديرية لها ، وبما لا يد من اشارة المصنوعين اسبابها :

1. الثقافة الرقمية ، الثقافة المعلوماتية ،

تمثل الثقافة عنصر من عناصر الذاكرة بل هي الطاب الفكري لاجلته الدراري الجماعية والثقافة الرقمية بمصانم المهن تتضمين بعضا الفترات في استظام تكنولوجيا المعلومات وفهمها الرابع لتتوسع استخدام اجهزة الكمبيوتر والخدمة الالكترونية وتطبيقات تقنياتها المتعددة بل وصتا التحكم الرقمية والنموي على التعامل معها وتذمة الليات التفاعل مع ما تعرفه الانسان به بالعبارة وثقة واتقان .

بالمقابل تتجسد الثقافة الرقمية احد ادوات الفزوال الرقمية والثقافة والدي هو في حقيقة حرب فكرية تسمو من التغير من نظام الدراري الجماعية ، وتدميره وتفكيك عظمه - الثقافة الرقمية هي نتاج حلة من العوامل المتشعبة : الميخ المنظمة في القواعد والقوانين التغيرات السلوية ، الوصلان الجماعي - البنية الجغرافية ، الاءم التقني .

وعليه المتفقد الرقمية من تجم وجوده بمجموعة من القيم ومنها تشمل دور في اتخاذ المواقف الواضحة المبررة في تاسيه اذواره وتطامته المتغيرة

2. القيمة التقنية و التكيفية المعلوماتية ،

علاقة البشرباد هجرة التقنية هي تتلور في كلمة نظرية « الخدمة الرقمية » ومنها يوما الاسم توسع الجانب التقني في عرفة المجتمع بالتعبه ، مهب امتد اشارها تطرقا وترب هذه النظرية ان التقنية هي اعرفوة فردية تضرع التلويج البري . في الوقت الذي يرفعا في معظم الباحثين المور المتطورة للخدمة التقنية اذ ان تاريخ البشربه يومع بهورة بارزة السور الذي تتقم والثقينة في بناء المصنوع

عندك تبرز مشكلة اساسية في الخدمة التقنية هي لمعنا الباقوتضا ان ابلخ التقنية تنشأ عن صولات ابلخ وثقافة مختلفة متميزة التقنية والاعالياما تتقم في سياقات ثقافية مبهتت في تشكيلها ومبتمتتظلاله

- جاءت التواكك المعلوماتية لتعزز صلاحية للتعليم الإنساني كمرز فنيبايل.
- ان ظهور المعلوماتية وسرعة نفوذها وانتشارها الى ما يسمى الاعلام اعطاهم ظهور المعلومات
- اس اهم الاحتماعية في تناول المعرفة بين طبقات وفئات المجتمع
- زيادة التعارف والتفاعلية بين الشعوب مما جعل الجمهور الرقمي
- ظهور جيل رهنم قادر على استقالب المعلومات والتكنولوجيا والمشاركة وتوليد الافكار
- ظهور خبرات المعلومات ونشر افكار مثل بوابد لوجيا المعلومات النابعة للتطويع المعلومات الرهنمة
- جعلت التكنولوجيا الرهنمة موصلة لسحق العوالم والظهورية في الشعوب واادارة فطرية للفرز والثقافة
- منفعه التقانة المعلوماتية العربية في متابعة التطورات العلمية نتجة لامتكامل العلم العربي
- سطرة اللغة العربية الرهنمة والحاسية المنظمة مع التطلعات او انتقاء اللغة العربية
- اداة للتذوق والسبع والتعز
- عموما - ذات التأثير مع القوة العنصرية للعقل البشري في مواجهة الالة النانوية
- القدرة مع الابع المانع والقدرة على التعرف السانين المبع امام الجمهور ، فارتقاء القيم
- السانين والتي تنتجها التكنولوجيا المعلوماتية انه ان تستند لطوبائيات وبتعلق المستوى
- الدول بمستوى التعليل ، في صياغة الثاني تصور جعل التعليل رسته المتوك الحين بالمستوى
- اللتزام

الانسان والعالم الافتراضي

انتشر مؤرخا مصطلح العالم الافتراضي الحوسبي من الكتب المتطرفة لتعبر عن نشاطات مختلفة وازدادت تعرفه الواقع الافتراضي قيد التطور وذلك لحدائقها المبالغ فيها، وما بين التعريف المتقدم للواقع الافتراضي نجد: «خلق خيالي يجعلنا نأخذنا بظننا وسيلة معينة (مسرح، هجرة، فيلم...)»

- الواقع الافتراضي ان الواقع الافتراضي عالم يهيئه الحاسب التي يصنع ويبنى الانسان التفاعل معها انما بعضه السلوك الذي يتعلمه مع العالم الحقيقي، وتمازجه التفاعل فتترك هذا جوارح الانسان ان يتعلم بجزءه تشبه الواقع ببراعة كبيرة.

- الواقع الافتراضي هو وسيلة تتيح للفرد الذهاب الى أماكن لم يكن الوصول اليها والقيام بها المحبب القيام بها، فهي بيئة تتيح التواجد ثم إنتاجها بواسطة الحاسوب.

انواع الواقع الافتراضي هناك 3 انواع من العوالم الافتراضية وهي كما يلي:

- 1- واقع افتراضي يعتمد حالة من التواجد المكمل: وفيه يتم ايهام المستخدم بانها موجود فقط في بيئة العالم الافتراضي، دون الحساس بوجود النظام، او تمت العالم الواقعي فتأخذه، وايضا المستخدم في هذه الحالة سيعود العالم الافتراضي الذي يتم ممارستها والتعرف فيه والحساس بكل ما يدور فيه، ويتم ذلك عن طريق أكثر الأجهزة تطور، وتحقيق الفكرة الزخرفي الكلي للمستخدم في البيئة الافتراضية المعروفة كالصناعات نظاما روحيا تأملية وتطور نظام مهتم، أجهزة استشعار متطورة
- 2- واقع افتراضي محدود الوظيفة والمكان: ويتضمن هذا النظام في أجهزة المعالجة، ويقوم المستخدم في هذه الحالة بمعالجة خواص معينة مهما الواقع الحقيقي، كما تستمر السرعة العالية مع بعض الصعاب.
- 3- واقع افتراضي طرفي: في هذه الحالة يتم استخدام الشاشات الحادية لرؤية العالم الافتراضي مما يجعله متا التطور بالتواجد الواقعي في العالم الافتراضي.

- أهمية الواقع الافتراضي: كما أنها أصبحت الواقع الافتراضي في أنها تيسر الواقع الحقيقي فهو يمتد وسيلة فعالة لمعالجة الواقع بعدما كانت ظروفه وصعوبته، من خلاله يمكن تمكين بيئات بيئات مختلفة، يخاض الواقع يمكن للفرد الوصول إليها أو التفاعل معها.

تطبيقات الطاقة بين الانسان والواقع الافتراضي: ان تواصل الانسان مع الواقع الافتراضي

تكون علاقة تفاعلية تبادلية بين الطرفين أمامها الطاقة بين الانسان والحاسب الإلكتروني أو العلاقات الوهمية مع الناس آخرى عبر الشبكة، والواقع الافتراضي يمكن ان يتعامل معه على انه شريك منا نوع خاصها، وعموما يتم ابراز مزايا هذه العلاقة فيما يلي:

- ان تعامل الانسان يتابع بشكل سلبي للحوادث المترامية ، فان ذلك ينعكس عكسيا وهو مباشرة
- ان الجاهلية التي تقدمها الواقع المترامي تفتح مجالا للمكائبة معاودة الامان وبصيرة مختلفة
- تقدم البنية المترامية يقلل من الهمم 4 لهذا الانسان مما خلت تقدم فيها ذاتها
- المتاعر التي تراقق العطف مع الواقع المترامي تكون عكس العلاقات الصناعية الضعيفة او قد تكون منقسما طغى بها افراد
- العلاقة مع العاصم يمكن ان يحش الفرد مظاهر مطبوطة وائمة
- الواقع المترامي يضر من ملامع هووية الافراد

### لوجيات الواقع المترامي

- الانعكاس مع الواقع المترامي مما يدل بشور العزوبات متواجدها وحل العالم وترتيبها
- التفاعل وذلك هو مثال قدرة مستخدم البرامج عم التأسر في هذا العالم والتعامل معها بمنزلة المطلق الذي يستطيع التعامل به مع الحياة العادية.
- قدر المعالجة في الواقع المترامي بديلا ممتازة يعطها بياض مختلفه للفرد بما قبل تكلفة
- اشكال التجديد والتحديث اهلها ما زالت الواقع المترامي يعيد مع تقنية متجددة بشكل متتابع
- يفتح عوامل المتعة والشارية والتسوية للنرد

### سلبات الواقع المترامي

- مصوريج تأسر استخدام العاصم في نظام الواقع المترامي اذا امتجارت السمع والسمع ادم اللسان
- التأسرات الهمة الناتجة عن استخدام المفرد للبرامج الواقع المترامي
- مصوريج استخدام الواقع المترامي نتيجة للتكاليف الباهمة لتوفير هذه البرامج
- العالم المترامي يفتح كل فرد امام العالم بأسره متيحاً له كل افكار والمذاهب والدولة عن المصنوع

خبرات الوباطم الالكترونية في عملية التوجيه والارشاد

بات اولت تضارب الارشاد النصي في طريق الترشيد في منتمعت التسيبات من العوزن الماخي الكمة  
م باق قولا واسعا ولهو هائل انك في السوات العشر الحرة، ولقة ملب راتب استظام  
تكنولوجيا مع ازدياد عدد الافراد المتبايننا جونا المساعدة التمنية.

نبتات الوباطم الالكترونية

.. ولمكن تم نبتة مستويات نبتات الوباطم الالكترونية، لة نبتات من كهايات

1- الارشاد الالكتروني المساعد: ويسم في الم النوع استظام اساليب الارشاد التقليدية  
توظيف نبتة أدوات التعلم الالكتروني في بعة الارشاد مثل استخدام البريد الالكتروني  
ومرعات الحديث عبر الانترنت.

- الارشاد الالكتروني المفرد: يتم استظام فكرة الارشاد عن بعد ماحل نبت الارشاد الالكترونية  
تلمة مع الفهوك الافتراضية وشبكات التواصل ايج في عملية الارشاد.  
الارشاد المدمج يتم فيه دمج موزع الارشاد الالكتروني المساعد مع مستوى الارشاد المفرد.

• وعموما كان نبتات الارشاد عبر الشبكات 1994 في البعة سان فرانسكو. وقد المعارض  
ديتابة بمرور الوقت، اوله السب وراء هذا التزايد هو سهولة وصول الطالب الماخي  
ذات المرشدين عبر الشبكية مع توفيره الوقت، وراتاحة مواعيد الطلب عبر الماقات البعيدة  
من الطالب والمرشد.

\* معرفة جاروي وستور 2001: الارشاد الالكتروني بانه العملية التي يتم من خلالها توفير  
واد ارشاد با استظام تكنولوجيا التعلات سواء بالماق اونكيه الانترنت من  
المرشد للمرشد.

معرفة مالبين 2002: بانه تقديم لخدمة بعة نصية او تفريل للوكا بيتم ليقتبل  
الاستشارات التروية والنصية التي يتم تقديمها بواسطة افراد مختصين في ذلك ماحل  
انما في التواصل التكنولوجيا عن بعد كالات، أو البريد الالكتروني غير المتراب  
او عرف الحوا المترابها، مؤتمرات الفيديو المرشدين.

معرفة سوسمان 2004: بانه اجراء حوار بين نبتة ماسوب او مسموع او مرشي  
من المرشد ومما به ظهور آنية على الرغم من التباعد المكاني بينهما

مع ان الارشاد عبر المنزلة المقدم باللغة العربية ايزال محدودا ، وبمجهودات وزينة  
ولا يحتمل بدعم مؤسسي ، الا ان الضمانات البنوية المتوفرة باللغة النظرية عبر شبكة الانترنت  
واحدة ومتوعة : ويمكن اعمالها في ثلثة اشكال حسب

- المواقع الحاية : تهتم بالتوعية والتثقيف النفسي عن طريق تقديم بعض المعلومات  
المبسطة والعناصق السالبة وقوائم المساعدة والرابض والروابط التي تصل الى صفحات ومواقع اخرى

- المواقع التثمينية : التي تقدمها مؤسسات الارشاد التطبيقية لتعطي لها الشرح والارشاد  
شامحا وداعما للخدمات التي تقدمها ومنها توجيه ، وتقوم هذه المواقع على خدمة البريد  
التقديم والاستشارات ، ومع اضافة جداول التقويم التي تلتحقها عن طريق الانترنت

- الارشاد التثميني الذي يقدمه اخصائي او مجموعة مما اخصائيات مما جعل ورايط  
الارشاد النفسية والهوية والمرئية .  
\* مؤات الارشاد الالكتروني :

- المرونة في تخطي هذه طابع اوقات العمل الرسمي .

- امكانية الجمع بين المرشد والمرشدة ، يقينا نافي بلديتا متباينتين .

- الخصوصية التي تتوفر على الفرد في الحصول على الخدمة الارشادية كما ان مكانه هو عنده

- يوفر الارشاد من خلال من الانترنت شامحا لتفصيل تائير المايسر على معايير ومنا درجة المهتمين و  
ومن ثم يزيد من ثقة ومصداقية الخدمات التي تقدمها عن البات .

- يزيد رها القيل عن الحاجة الارشادية بالصحة النفسية مقارنة بالخدمة التقليدية .

- يناسب العلام الذي يشعرون بالصرح مما طلبت ارشادات حول الامية ، يهورة مياشرة .

- توفر البت مساعدة التحليل من جهة التعميم ، للعلم من طريق الاصطفايم بيفات التواظف والنها المكتوب .

\* تصايل الارشاد الالكتروني ، بالرغم من المميزات التي يوفرها الارشاد ، الا ان التطبيق

الميداني بالاسظام الشرحي يواجه تحديات مختلفة منها

• التكلفة : المادية خصوصا في المراكز الارشادية في مرحلة التأسيس .

• المشاكل الفنية : انقطاع الخدمة لسبب تقني مما يهدر وقت كل من المرشد والمرشدة .

• التحديات : المرشدين نحو التثقيف ، فالعدد من المرشدين يمارسوا ذا خبرة محدودة في الوادط  
الارشاد

• الثقة والموافقة كقلا يوجد لدى المرشد ما يؤيد صحة المعلومات التي اليها بالخدمة .

انصكيات للعالم الرقمي مع التخطية =

- تتغير التكنولوجيات الرقمية أوضاعها لتتسبب في صعوبات في التكيف مع التغيرات التي تطرأ عليها لتجديد إمكانياتها وإمكانياتها ومع تزايد ابياتك الخواص على شبكة الانترنت و سوء استغلالها ولقدماها مواقعها تظهر آثارها النفسية والاجتماعية والاقتصادية وأن علة في إرمان الانترنت بظواهر التخطية قد تظهر لدى بعض التخطيات التي تكونت مهية - للخدمات الرقمية كالتقنيات المعلوماتية والمعلوماتية

لجاءت تقم المهارات التي لديهم وتقدم قدرهم مع التخطية مع الخزي وانما كعتما الحاسن بالذنب او التعميش والقلق الشديد في طلة انقطاع الشبكة والحساس بالاساءة - بالذنب وراحة نظفة عند الرمز والاستضافة

\* انصكيات الخدمات الرقمية مع التخطية الهائلة

تتطلب مشكلة الخدمات الرقمية لدى الفرد بفعالات السيطرة على الحياة الحقيقية. ويمكن تلخيصها في انصكيات الخدمات الرقمية على مدمج التخطية الهائلة

• هشاشة الخصوصية = ان استخدام الانترنت غير المنظم وغير المضبوط له نتائج

ان يؤدي الى تفرقات في المنظومة القومية بالنسبة للحياة على الانترنت والخدمة الرقمية تحول المعلومات والبيانات الى مادة معدومة اتصالية مشعونة بثقافات غريبة عن المصنوع.

• طغيان الهوية الافتراضية فقد يتجه بعض الافراد لتتعالى شخصيات وهويات

مختلفة. والمتضمنة للسماء الافتراضية معاطبتا بنسب من مضافة تتعلم في وصحة مسائلها به بنسب ثقافة اهلها يسودها للعاطفيتها وامرغ رافة قد تتعلم في تصنيفها عليهم لتفسيها من مصاميرها هوسهم والتوتر تمثلها بهورة افتراضية تنبع في مهاراتهم وادوارهم الحضارية.

• تفكك الواهر الحقيقية = فقد يصور بعض الافراد لتكوين علاقات انسانية في خارج محيط

السرور والعادة نتيجة له فتقدم للدماء والسرور اماناتهم لمشاكل نفسية او سرية او ايمان الانترنت يرجع لعدة امانات السياء - الومدة - التوسر الكاعية - الصلح الكاعول تتعلم من الفرد يعتمل اليه الرقمية على البناء والتفكك التي تنوعها

سلوكات الكذب واخفاء الشبهة فالمستخدم لمواقع التواصل ايج طاهر سلوكيات الكذب واخفاء الشبهة بالمهورة التي يوردها أو يورد ان يكونا عليها  
وعرما والمزدي في البيئة الافتراضية اميالك في الكشغري ظهوره و  
ما يترتب عنها من عواقب كان دواجية الشبهة ، احوال تفرغ من شغرها الافتراضية  
للتوسمة وفيها الخطوات التي من شأنها ان تؤثر في تفكير المستخدم والتقصه  
لمشاكله من ممكن نأخذها مضافا =

- مشكلات اعادة مبح - مصوبات في الدراسة وانجاز الواجبات
- مشكلات عاطفية : تنديب العلاقات والموثوق والمداقات المقربه .
- مشكلات جسميه : آلام الظهر ، الرقبة ، المفاصل ، حفاة العين - مشكلات

• ان فشل الفرد وتشره في رسم ملامحه الشخصية بصد من التحدث الضياله  
التي تقربيه المعطيات التي هي ، فالامات الانتخاب هو استجابته وبع من  
الحياتيات والزيارات والمخاوف التي قد عاينها ورعبه في العهول على  
لذة ببله التحقق الشباغ والسيان وارتكار الواقع وفشل الفرد في تصديق  
مطالبه وتحديات عهوه مرحلة تجعله يشعر بالعبث والاعوجاج يوم تفيد الفرد

سلوكات الكذب وإخفاء الشبهة فالمستعمل لمواقع التواصل التي تظهر سلوكيات الكذب وإخفاء الشبهة بالمهورة التي يوردها أو يورد ان يكونا عليها  
وعرما والمزدي في البيئة الافتراضية امثال في الكشوف على خصوصية و  
ما يترتب عنها من عواقب كان دواعي الشبهة ، احوال تفرغ من شخصها الافتراضية  
للتوسعة وفيها الخطوات التي من شأنها ان تؤثر في تفكير المستعمل والتقصير  
لمشاكله من ممكن نأخذها مضافا =

- مشكلات اعادة مبح - مصوبات في الدراسة وانجاز الواجبات
- مشكلات عاطفية : تنديب العلاقات والمودة والمداقات المقربة
- مشكلات جسمانية : اكرم الظهر الرفيعة " المبالغ احواف العين - مشكلات

• ان فشل الفرد وتشره في رسم ملزمة الشبهة بعد من التحدثات الضيالة  
التي تقربيه المفاتيح التي تفتحها فالامات الانتخاب هو استجابته وبع من  
الحياتيات والزيارات والمخاوف التي تعلقها اوعيه في الحصول على  
لذة ببلية التجمي الشباغ والسيان وارتكار الواقع وفشل الفرد في تصديق  
مطالبه وتحديات عمره مرحلة تجعله يشعر بالعبث والاعوجاج يوم تفيد الفرد