***الاجابة النموذجية :امتحان مقياس منهجية البحث الاجتماعي التربوي***

الجواب الأول: البحث العلمي عملية **ديناميكية وليست عملية استاتيكة** : 4 نقاط

يدرس الباحث الظواهر دراسة علمية من خلال التقصي والفحص الدقيق وبإتباع اسس علمية سليمة تمكّنه من الوصول الى تفسيرات علمية للظواهر وذلك في زمن معين ومكان معين ومعطيات محددة تفرض عليه الكثير من الميكانزمات لإجراء بحثه والوصول إلى نتائج علمية ، باختلاف الباحث وباختلاف الزمن والمكان الظروف والمعطيات يتمكن باحث آخر من تقديم قراءة أوسع وانسب لظاهرة سبق دراستها وهذا يجعل البحث العلمي ديناميكي دائم التجديد والاستمرار ولا يقف في محطة ثابتة وقراءة ثابتة فهو تراكمي مستمر متغير غير ثابت . (ملاحظة يمكن للطالب تقديم شرح مفصل دون الخروج عن الموضوع مع ايصال الشرح بطريقة سلسة والتبرير لأفكاره).. بعنى ليس بالضرورة اجابة متطابقة مع الاجابة النموذجية بل المهم شرح الفكرة وابراز وشرح اهم خاصية للبحث العلمي الا وهي الديناميكية.

الجواب الثاني : **التحليل المفهومي مرحلة مهمة من مراحل البحث العلمي** 4 نقاط

تعتبر مرحلة تحديد المفاهيم مرحلة مهمة جدا في البحث العلمي لان الباحث في هذه المرحلة يفكّك موضوعه ويحدّد مفاهيم بحثه ويقدم التعريف الاجرائي لكل مفهوم ( هو وسيط بين ما هو نظري وميداني) ومن هذا التعريف يتم استخراج المؤشرات -القابلة للقياس – والتي تمكنه من الولوج إلى الواقع وأخد المعطيات الميدانية واستنطاق الواقع طبعا باستخدام أداة ومنهج مناسبين للموضوع قيد الدراسة... إلى غاية تحليل النتائج وتفسيرها ومنه الإجابة على تساؤلات الدراسة.

الجواب الثالث: 12 نقطة

على الطالب **اختيار موضوع ما (يستحسن في تخصصه علم اجتماع التربية**) ويقدم **اشكالية** حول هذا الموضوع مع ضرورة الطرح الجيد **والتقيد بمعايير بناء اشكالية سليمة ومنهجية** والخروج بتساؤلات –**تساؤل رئيسي وتساؤلات فرعية**- او فرضية وفرضيات فرعية- مع تحديد بدقة **المتغير التابع والمتغير المستقل وتحديد المفاهيم والمؤشرات** مع توضيح المنهج المستخدم للدراسة (**المنهج الأنسب) مع تقديم تعليل** ، وكذا **الأداة الأنسب للبحث مع التبرير.**