**5-متطلبات المرشد الأسري:**

نظرا لأهمية الإرشاد الأسري والدور الذي يلعبه في المجتمع لابد أن تتوافر مجموعة من الشروط في شخصية المرشد ليضمن نتيجة إيجابية ومدروسة.

* 1. **متطلبات شخصية:**

 وتتمثل في كفاءة المرشد في تطبيق وممارسة العلاج وأصالة المعالج ، حيث أنه يجب أن يتقاسم مشاعره واستجاباته مع الأسرة من خلال العلاقة المهنية ، بالإضافة إلى توفر حس إبداعي في التأثير على الآخرين. (التواصل، مهارة في صياغة الخطط)

* أن يكون مختصا للعمل الإرشادي داخل الأسرة، حيث يقدم **Corey** (2001)، قائمة استقراها خلال عمله لمدة 30 سنة في هذا المجال.
* امتلاك الهوية الذاتية: (أن يكون له أساليبه الخاصة).
* احترام الذات: (مساعدة الآخر وتقبل المساعدة من الآخرين).
* قوة الذات: (لا يشجع الآخرين لأن يبقوا ضعفاء ليبدوا هو قويا).
* الانفتاح للتغيير.
* الأصالة والصدق والإخلاص.
* امتلاك قدر من المرح والحس الفكاهي.
* الاعتراف بالأخطاء حينما تقع.
* القدرة على جعل المتحدث مرتاحا بحيث يتمكن من التعبير عن كل ما يحسه من مشاعر و أحاسيس خاصة وحميمة.( (Alberhne.K ;AlberhneT,2013,p27

**5-2 متطلبات معرفية:**

* **الإعداد النظري:**

يجب على المعالج امتلاك قدر معين من المعارف التي تتصل بظروف الأسر ومشاكلها النفسية والاجتماعية (الطلاق، الإدمان، انحراف الأحداث، العنف الأسري، الانحرافات السلوكية والمشكلات التعليمية) بالإضافة إلى مختلف النظريات في الإرشاد ونظريات التواصل ونظريات الشخص وخصائص النمو وكيفية التخطيط لإحداث التغيير ، ومعلومات غير مباشرة: خصائص المجتمع، وثقافته.

* **التدريب العملي:**

يعتبر التدريب العملي جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية إذ يهدف إلى تطبيق النظريات العلمية التي تعلمها المرشد الأسري نظريا.

حيث أن هناك معارف لا يمكن أن تكتسب إلا من خلال التدريب وتفكير وتحليل وربط والملاحظة المباشرة وهذا ما يعد من المرشد على استبصار تأثير المشكلات على الأسرة وأعضائها.

ومن بين هذه المهارات: (مهارات الحضور، التواصل والملاحظة والاستماع ومهارات التعامل المباشر) ، بالإضافة إلى ومهارة التشخيص والتخطيط ، ومهمة الإشراف على المتدربين.

* 1. **متطلبات أخلاقية:** تشير المواثيق الدولية إلى حدود أخلاقية ومن بينها التقبل والاحترام، السرية، الأولوية، لمصلحة الأسرة، الوعي، .... الخ.

**6-خصائص العلاقة الإرشادية:**

تتميز العلاقة بين المرشد و المسترشد بالحساسية و الدقة فأي سلوك يصدر عن المرشد قد يؤثر سلبا أو إيجابا على سير العملية العلاجية.

* **التقبل:** تقبل المسترشد واحترامه، دون التجريح أو اللوم أو إصدار الأحكام التقييمية.
* **التعاطف الوجداني:** تهتم العلاقة باكتشاف المشاعر والإدراكات الشخصية، ومن الضروري أن يشارك المرشد المسترشد مشاعره ومشاكله وانفعالاته، ويشعر المسترشد أنه متفهم لمشكلته.
* توفر الاتجاه الإيجابي نحو مساعدة الآخرين.
* الثقة المتبادلة.
* **التركيز:** اتصال مكثف ومجهد وشديد .
* **النمو والتغيير:** فالعلاقة الإرشادية علاقة دينامية، حيث تتغير بشكل مستمر نتيجة تفاعل الطرفين.
* الخصوصية.
* **المساندة:** تساعد على إحساس المسترشد بالاستقرار.
* **الصدق:** يجب على المعالج أن يكون صادقا متقبلا لكل ما سيقوله المسترشد بالإضافة إلى الصراحة المطلقة من طرف المسترشد.