

العمل الموجه الأول: نقد إختيار موضوع الدراسة وجمع المراجع

1. الأعمال المطلوب من الطلبة إنجازها:

يجب على الطلبة النقاش حول:

- 1- أهمية الموضوع في الوقت الراهن
- 2- سبب إهتمام الباحث بهذا الموضوع
- 3- إمكانية إجراء هذه الدراسة
- 4- مدى معالجة هذا الموضوع من قبل (بناء قائمة المراجع)
- 5- الخلفية النظرية للموضوع
- 6- وفرة أدوات البحث لدراسته

2. موضوع الدراسة: دافعية الطالب الجامعي للتعلم وعلاقتها باستخداماته لشبكة الأنترنت

دراسة ميدانية بجامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل

3. أهمية الدراسة:

- تكمن أهمية الدراسة في أهمية الدافعية للتعلم، والتي تعتبر المحرك الأساسي للتعلم، ودفع المتعلم لتحقيق أفضل النتائج، والرفع من مستواه التعليمي هذا ما يؤدي إلى تحسين مخرجات المنظومة التربوية والرقمي بها وتطويرها.
- تكمن أهمية الدراسة في أهمية استخدامات شبكة الأنترنت والتي تتعدد وتنوع استخداماته في مختلف المجالات خاصة المجال التعليمي، حيث تعتبر مصدر أساسي للبحث وجمع المعلومات، سواء كانت تعليمية أو ثقافية أو ترفيهية، والتي أصبحت من الضروريات التي يجب الأخذ بها في عملية التعليم والبحث العلمي.
- معرفة العلاقة بين نوع استخدامات الأنترنت ودافعية الطالب الجامعي للتعلم.

4. أهداف الدراسة:

- معرفة الإستخدامات المختلفة لشبكة الأنترنت من قبل الطالب الجامعي.
- الكشف عن العلاقة بين دافعية الطالب الجامعي للتعلم واستخداماته لشبكة الأنترنت.
- معرفة العلاقة بين دافعية الطالب الجامعي للتعلم واستخداماته البحثية لشبكة الأنترنت.
- معرفة العلاقة بين الطالب الجامعي للتعلم والاستخدامات التعليمية لشبكة الأنترنت.
- معرفة العلاقة بين دافعية الطالب الجامعي للتعلم واستخدامات الإضطلاع لشبكة الأنترنت.
- معرفة العلاقة بين دافعية الطالب الجامعي للتعلم والإستخدامات الترفيهية لشبكة الأنترنت.

5. قائمة المراجع:

أ- الكتب:

- 1- أبو جادو (2008): علم النفس التربوي، ط6، دار المسيرة، عمان.
- 2- أمل البكري (2007): علم النفس المدرسي، ط1، دار المعتر للنشر والتوزيع، الأردن.
- 3- آسيا تميم (2009): التكنولوجيا الحديثة، دار المعرفة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- 4- أحمد دوقة، لورسي عبد القادر، غربي مونية، حديدي محمد، أشروف كبير سليمة (2009): سيكولوجية الدافعية للتعلم في التعلم ما قبل التدرج، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 5- أحمد دوقة وآخرون (2011): سيكولوجية الدافعية للتعلم، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 6- أحمد حسين الرفاعي (2005): مفاهيم البحث العلمي تطبيقات إدارية واقتصادية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان.
- 7- أحمد سعادة، فايز عادل السرطاوي (2007): إستخدام الحاسوب والأنترنت في ميادين التربية والتعليم، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن.
- 8- إبراهيم قشقوش (1989): دافعية الإنجاز وقياسها، مكتبة الأجلو المصرية، ط01، مصر.
- 9- زايد محمد نبيل (2003): الدافعية للتعلم، ط01، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 10- حامد عبد السلام زهران (1981): علم النفس النمو والمراهق، دار العودة، ط05، بيروت.
- 11- طارق عبد الرؤوف، ربيع محمد (2008): توظيف أبحاث الدماغ في التعلم، اليازوري العلمية عمان.
- 12- ياسين آمنة، زروالي لطيفة، قادري حليلة، صالح نعيمة (2015): أكره المدرسة... ماذا أفعل؟ (دليل عملي للمربين لتدعيم النجاح المدرسي لدى التلاميذ)، منشورات دار الأديب.

- 13- محمد بوقشور وآخرون (2007): سلسلة البحوث الإجتماعية في منهجية البحث الإجتماعي منشورات إقرأ، الجزائر.
 - 14- محمد محمود بن يونس (2007): سيكولوجية الدافعية والإنفعالات، دار المسيرة، ط01، عمان.
 - 15- محمد محمود الحيلة (2007): تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، ط05، دار المسيرة، عمان.
 - 16- محمد صاحب سلطان (2011): العلاقات العامة ووسائل الإتصال، ط01، دار المسيرة، عمان.
 - 17- مفلح كوافحة تيسير (2004): علم النفس التربوي وتطبيقاته في مجال التربية الخاصة، ط01، دار المسيرة، عمان.
 - 18- مروان أبو حويج، سمير أبو مغلي (2011): نظرية العزو لوانير.
 - 19- مضر عدنان زهران (2012): التعلم عن طريق الأنترنت، د ط، دار زهران، عمان.
 - 20- سهيلة محسن كاظم الفتلاوي (2006): المنهاج التعليمي والتدريس الفعال، ط01، عمان.
 - 21- عدنان العتوم وآخرون (2005): علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، ط01، دار المسيرة، عمان.
 - 22- عماد عبد الرحيم الزغول، شاكر عقلة المحاميد (2007): سيكولوجيا التدريس الصفي، ط01، دار المسيرة، عمان.
 - 23- عمار بوحوش، محمد محمود الذنبيات (1999): مناهج البحث وطرق إعداد البحوث، ط01، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
 - 24- عطية محسن علي (2008): تكنولوجيا الإتصال في التعليم الفعال، ط01، دار المناهج، الأردن.
 - 25- فراس إبراهيم (2005): طرق التدريس ووسائله وتقنياته ووسائل التعلم والتعليم، دار أسامة، عمان.
 - 26- صبري خالد عثمان (2008): البحث التربوي ومشكلاته في ضوء التغيرات المعاصرة، ط01، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، مصر.
 - 27- خوالدة ناصر (2005): مراعاة الفروق الفردية، وائل للنشر، الأردن.
- ب- القواميس:**
- 28- لاروس (1994): نوربرت سيلامي، قاموس علم النفس، باريس.
- ج- المذكرات:**
- 29- أمينة هدي (2012): فاعلية استخدام الأنترنت كوسيلة تعليمية في طريقة حل المشكلات لدى الطلبة الجامعيين، دراسة ميدانية بجامعة سعيدة.
 - 30- ديب راضية، هجراس ياسمينية (2018): تقدير الذات الأكاديمي وعلاقته بقلق المستقبل المهني لدى الطلبة المقبلين على التخرج، دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
 - 31- زهية مرابطي (2015): أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة، رسالة ماستر في علوم التربية.

- 32- لويذة مسعودي (2009): إتجاهات الطلبة نحو استخدام الأنترنت في تحقيق التعلّم الذاتي، دراسة ميدانية بجامعة باتنة، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم التربية تخصص تكنولوجيا التربية والتعليم.
- 33- نورية العاج (2009): إستخدام الشبكة العنكبوتية (الأنترنت) في الدراسة وعلاقتها بالدافعية للتعلّم لدى المراهق (12-14)، مذكرة لنيل شهادة ماستر في علم النفس المدرسي، البويرة.
- 34- سعدية بن عمر، خولة بن لشهب (2017): دور المرافقة الوالدية في تنمية دافعية التعلّم لدى تلاميذ السنة الخامسة إبتدائي، مذكرة مكملّة لنيل شهادة ماستر في علم النفس التربوي، جامعة الجلفة.
- 35- فروجة بالحاج (2011): التوافق النفسي الإجتماعي وعلاقته بالدافعية للتعلّم لدى المراهق المتمدرس في التعليم المتوسط، دراسة ميدانية بتيزي وزو وبومرداس، مذكرة لنيل شهادة الماجستير.
- 36- عبد الناصر، المفلح محمد، الربيع فيصل، غوانمة مأمون (2014): أثر التدريس باستخدام برمجية تعليمية في تحسين دافعية تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الثاني أساسي، الأردن.

د- الجرائد والمنتديات:

- 37- فريد دلوع، جريدة أخبار الآن، 17 فيفري 2019.
- 38- المنتدى العربي للعلوم الإجتماعية والإنسانية، إستخدام الأنترنت وتأثيره على العلاقات الإجتماعية لدى الشباب الجامعي، مكتبة العلوم الإنسانية والإجتماعية، منتدى نشر الأبحاث والدراسات، الأربعاء 9 فيفري 2011.

هـ- المواقع:

39- <https://www.El-chourok online.com>