

## الجبر 1 السلسلة 1

التمرين الأول :

لنكن  $P, Q, R$  ثلاث قضايا

اكتب جدول الحقيقة للقضايا التالية

$$(1) P \vee \bar{P}, (2) P \wedge \bar{P}, (3) [P \wedge (P \vee Q)], (4) [P \vee (P \wedge Q)].$$

ماذا تستنتج؟

التمرين الثاني :

هل القضايا التالية صحيحة ام خاطئة:

$$(1) \exists x \in \mathbb{Q}: [x + 1 < 0]; (2) \forall n \in \mathbb{N}, \exists m \in \mathbb{N}: [n + m = 7]$$

$$(3) \forall x \in ]0,8]: \left(x > \frac{1}{x}\right); (4) \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}: [1 + xy = x + y \Rightarrow x = 1 \vee y = 1]$$

التمرين الثالث :

عين نفي القضايا التالية ثم بين ان كانت صحيحة ام خاطئة :

$$(1) \forall x \in \mathbb{R}: [\sqrt{1+x^2} - |x| \geq 0], (2) \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}: y < x$$

$$(3) \forall x \in \mathbb{R}: [(x^2 - |x| + 1 \geq 0) \wedge (|x| \leq 1)], (4) \exists n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in \mathbb{R}_+: \frac{x^{2n}}{1+x} > 1$$

التمرين الرابع :

استخدم البرهان حالة بحالة في اثبات صحة القضايا التالية

$$(1) \forall n \in \mathbb{N}: [n^3 - n \text{ قاسم ل } 3], (2) \forall x \in \mathbb{R}: x - \sqrt{1+x^2} < 0$$

$$(3) \forall x \in \mathbb{R}: [|x - 1| \leq x^2 - x + 1]$$

التمرين الخامس :

لنكن القضية التالية:

$$(P) \forall x \in \mathbb{R}^*: \left[ \left(\frac{x+1}{x}\right)^2 + 4\left(\frac{x+1}{x}\right) - 5 > \Rightarrow x \leq 0 \right]$$

1- اعطي عكس نقيض القضية (P)

2- هل القضية (P) صحيحة ام خاطئة؟ علل اجابتك

3- اعطي نفي القضية (P)

نفس الاسئلة بالنسبة للقضية :  $(Q) \forall (x, y) \in \mathbb{R}_+^2: [x \neq y \Rightarrow f(x) \neq f(y)]$  حيث  $f(x) = \frac{x^2-3}{x^2+2}$

التمرين السادس:

استخدم البرهان بالمثال المضاد في اثبات خطأ القضايا التالية

$$(1) \forall x \in \mathbb{R}^*: \left[ x + \frac{1}{x} \geq 2 \right], (2) \forall (a, b) \in \mathbb{R}^2: \sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$(3) \forall x \in ]0,1[: \left[ \frac{2x}{x^2(1-x^2)} < 1 \right]$$

التمرين السابع :

برهن مستخدماً البرهان بالنفي صحة القضايا التالية :

$$(1) \forall x \in \mathbb{R}: [4\cos x \neq x^2 - 4x + 12], (2) \sqrt{\frac{n+1}{n+2}} \notin \mathbb{N}$$

(3) ليكن ABC مثلث طول اضلاعه 3a، 4a، 6a حيث  $a > 0$

برهن أن المثلث ABC غير قائم الزاوية

التمرين الثامن :

لتكن الدالتين العباريتين :

$$(1) \forall n \in \mathbb{N}, (P_n) : [(1+x)^n \geq 1+nx, x > 0]; (Q_n) [3 \text{ قاسم ل } 4^n + 1]$$

1- برهن باستخدام البرهان بالتراجع صحة القضية  $(P_n)$

2- برهن صحة الاستلزام  $(\forall n \in \mathbb{N} : Q_n \Rightarrow Q_{n+1})$

3- برهن أن القضية  $(Q_n)$  خاطئة.

التمرين التاسع :

حصل الطلبة أحمد ، علي ، سالم على العلامات التالية: 10، 06، و 16.

لتكن القضايا الأربع التالية :

$(P_1)$  علامة أحمد 06  $\Leftarrow$  علامة علي 10

$(P_2)$  علامة علي 6  $\Leftarrow$  علامة سالم 10

$(P_3)$  علامة أحمد ليست 10  $\Leftarrow$  علامة علي 16

$(P_4)$  علامة سالم 16  $\Leftarrow$  علامة علي 06

املاً الجدول التالي باعتبار صحة القضية من خطئها:

$(P_4)$	$(P_3)$	$(P_2)$	$(P_1)$	الاحتمال المقترح
				علامة احمد 6، علامة علي 10 و علامة سالم 16
				علامة احمد 6، علامة علي 16 و علامة سالم 10
				علامة احمد 10، علامة علي 6 و علامة سالم 16
				علامة احمد 10، علامة علي 16 و علامة سالم 6
				علامة احمد 16، علامة علي 10 و علامة سالم 6
				علامة احمد 16، علامة علي 6 و علامة سالم 10

إذا كانت القضايا الأربعة صحيحة عين علامة كل طالب.

السلسلة 02 (المجموعات، العلاقات و التطبيقات)

**التمرين 1:**

لتكن  $A, B$  و  $D$  اجزاء من  $E$

1- برهن تكافؤ القضييتين

$$A \cup B = A \cap D \Leftrightarrow B \subset A \subset D$$

2- نعرف الفرق بين المجموعات بـ  $A - B = \{x \in E, x \in A \wedge x \notin B\}$

و الفرق التناظري بـ  $A \Delta B = (A \cup B) - (B \cap A)$

برهن مستخدما عكس النقيض القضايا التالية :

$$(1) A \cup B = B \cap A \Rightarrow A = B$$

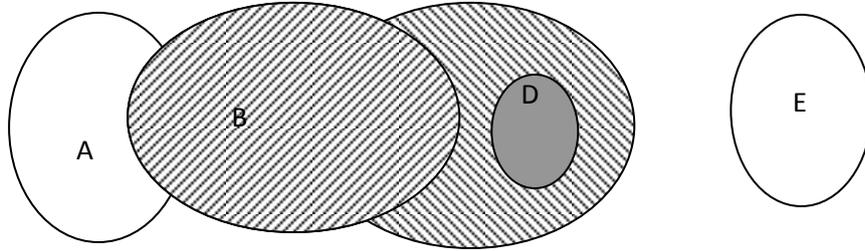
$$(2) A \cup B = A \cup D \wedge A \cap B = A \cap D \Rightarrow B = D$$

$$(3) A \Delta B = A \Delta D \Rightarrow B = D$$

**التمرين 2:**

لتكن  $\mathcal{M} = \{A, B, C, D, E\}$  مميينة في الشكل. نعرف العلاقة  $\mathcal{R}$  على  $\mathcal{M}$  بـ

$$\forall (X, Y) \in \mathcal{M}^2: X \mathcal{R} Y \Leftrightarrow A \cap B \neq \phi .$$



عين بيان العلاقة  $\Gamma = \{(X, Y) \in \mathcal{M}^2: X \mathcal{R} Y\}$ . هل العلاقة انعكاسيه ؟ تناظرية ؟ ضد تناظرية ؟ متعدية ؟

**التمرين 3:**

لتكن  $\mathcal{R}$  علاقة ثنائية معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2: x \mathcal{R} y \Leftrightarrow xe^y = ye^x$

1- برهن أن  $\mathcal{R}$  علاقة تكافؤ على  $\mathbb{R}$

2- من اجل  $a \in \mathbb{R}$  حدد عدد العناصر الموجودة في صنف التكافؤ  $\dot{a}$

- يمكن استخدام جدول تغيرات الدالة  $xe^{-x}$

**التمرين 4:**

لتكن  $\mathcal{R}$  علاقة تناظرية و متعدية على  $E$ . ما رأيك في هذا البرهان ؟ بين اين الخلل

$x \mathcal{R} y \Rightarrow y \mathcal{R} x$  car  $\mathcal{R}$  est symétrique (تناظرية)

$\llbracket x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} x \rrbracket \Rightarrow x \mathcal{R} x$  car  $\mathcal{R}$  est transitive (متعدية) donc  $\mathcal{R}$  est réflexive (انعكاسية)

**التمرين 5:**

لتكن  $\ll$  علاقة ثنائية معرفة على  $\mathbb{R}^2$  بـ

$$\llbracket (x, y) \ll (x', y') \Leftrightarrow [|x - x'| \leq y' - y] \rrbracket .$$

برهن أن  $\ll$  علاقة ترتيب. هل العنصرين : (1,5) ، (3,4) مرتبطين بالعلاقة و استنتج ان كان الترتيب كلي؟

## التمرين 6 :

لتكن التطبيقات التالية :

$$f: \mathbb{N} \Rightarrow \mathbb{N}$$
$$n \Rightarrow f(n) = 2n$$

$$g: \mathbb{N} \Rightarrow \mathbb{N}$$
$$n \Rightarrow g(n) = E \left( \frac{n}{2} \right) \text{ الجزء الصحيح}$$

$$h: ]-1,1[ \Rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \Rightarrow h(x) = \frac{2x}{1-x^2}$$

1- عين التطبيقات  $fog$  و  $gof$  ثم قارن بينهما.

2- برهن أن التطبيق  $f$  متباين و غير غامر و أن  $g$  غامر و غير متباين.

3- برهن أن التطبيق  $h$  تقابلي و عين التطبيق العكسي  $h^{-1}$ .

توجيه : يمكن استخدام جدول التغيرات

## التمرين 7 :

$$f(x) = x^2 - 1$$

ليكن  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيق معرف بـ

1- احسب الصورة المباشرة  $f(\{-1,1\})$  ماذا تستنتج؟

2- احسب الصورة العكسية  $f^{-1}(\{-2\})$  ماذا تستنتج؟

3- برهن أن  $f([0, \infty[) = [-1, \infty[$

4- ليكن  $g: [0, \infty[ \rightarrow [-1, \infty[$  تطبيق معرف بـ  $g(x) = f(x)$

برهن أن التطبيق  $g$  تقابلي و عين التطبيق العكسي  $g^{-1}$

## التمرين 8 :

ليكن التطبيق  $f: E \Rightarrow F$  برهن الخواص التالية :

$$\forall A \in \mathcal{P}(E): A \subset f^{-1}f(A) \quad -1$$

$$f \text{ متباين} \Leftrightarrow \forall A \in \mathcal{P}(E): A = f^{-1}f(A) \quad -2$$

توجيه : لإثبات التباين نختار  $A' = \{x'\}, A = \{x\}, f(x) = f(x')$

## التمرين 9 : يترك للطالب

ليكن التطبيق  $\mathcal{P}(E) \Rightarrow \mathcal{P}(A) \times \mathcal{P}(B)$  حيث  $B \subset E \wedge A \subset E$  معرف

$$\forall X \in \mathcal{P}(E): f(X) = (X \cap A, X \cap B)$$

1- برهن أن التطبيق  $f$  متباين اذا و فقط اذا كانت  $A \cup B = E$

2- برهن أن التطبيق  $f$  غامر اذا و فقط اذا كانت  $A \cap B = \emptyset$

2- استنتج أن التطبيق  $f$  تقابلي اذا و فقط اذا كانت  $B = C_E A$