ملامح الإجابة عن أسئلة امتحان مقياس دراسات حول سوسيولوجيا العمل في الجزائر

السنة الثانية ماستر علم اجتماع تنظيم وعمل

الإجابة الأولى: العامل الاجتماعي (نقطتان)

1/جمال غريد **(نقطة)**: العامل الشائع الذي له خصائص تقليدية، ما قبل صناعية. **(نقطة)**

2/محمد مبتول **(نقطة)**: الرجل الذي يرفض منطق الهيمنة المرتبط بالعمل كوضعية تبعية وإكراه، و الذي أصبح يشغل المصنع وفق المنطق السوسيوثقافي المجتمع المحلي. **(نقطة)**

3/أحمد هني **(نقطة)**: الشيخ وتصوراته الذاتية للعمل والنجاح، والتي لا تتوافق مع المنطق المقاولاتي. **(نقطة)**

الإجابة الثانية: المعاني المقلوبة أو المفقودة في دراسة أحمد مبتول هي:

1/ العمل(نصف نقطة): أصبحت له معان سلبية عند العامل: وضعية تبعية، إكراه، انضباط، رتبية سوسيو-مهنية.... **(نقطة)**

2/ ثنائية تعاون إكراه(نصف نقطة): فقدت هذه الثنائية معناها أمام رفض العمال الجزائري لمعنى الإكراه ولوضعية التبعية التي يفرضها العمل؛ حيث يُفترَض أن يُكرَه العامل على التعاون لتحقيق أهداف المصنع (الإنتاج) بواسطة متطلبات المكانة السوسيو- مهنية والإجراءات التنظيمية. **(نقطتان)**

3/ الأجر الممنوح للعامل (نصف نقطة): أصبح لا يلبي أدنى الاحتياجات أمام اختلال فضاء الاستهلاك وعدم مراقبته من طرف الدولة؛ وبروز السوق السوداء كمشهد يطغى على الاقتصاد الجزائري آنذاك. **(نقطة ونصف)**

4/ فكرة وحدة المصالح التي يتأسس عليها النموذج الاشتراكي (نصف نقطة): حيث غدا كل طرف (العامل، ممثلو العمال في النقابات أو جمعيات العمل، البيروقراطية الإدارية) يبحث عن مصلحته. **(نقطة ونصف)**

الإجابة الثالثة: لأن دراسة الجماعة الكندية قد انطلقت من تساؤل رونو سانسوليو: ما الذي يمكن أن يقدمه عالم الاجتماع لمجتمعات تعيش الاضطرابات حتى تُحسِّنَ مستقبلها؟ **(نقطتان)** والإجابة عن هذا التساؤل هي أن: عالم الاجتماع يناضل من أجل إيصال هذه المجتمعات لفهم آليات التنشئة الاجتماعية التي تساهم في تجديد الروابط الاجتماعية فيها. فكان هذا هدفا من أهداف الجماعة الكندية.

لكن الحديث عن آليات تجديد الرابط الاجتماعي لم يظهر في نتائج هذه الدراسة حسب MARIE-BLANCHE، وهو ما عدّه المُراجع إخفاقا. **(نقطتان)**