

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم التعليم الأساسي للعلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لامتحان السداسي الأول

مقياس: مدخل إلى الفلسفة

الإجابة عن السؤال الأول: 4 ن

- التعليق: 1.5 ن

ما ورد في هذه المقولة فيه ما هو خاطئ وفيه ما هو صواب: الصواب أن الفلسفة قد ظهرت فعلاً في القرن 6 ق.م، وهي كلمة يونانية الأصل ظهرت في بلاد اليونان وليس في الحضارات الشرقية القديمة -على الرغم من اسهام هذه الحضارات في نشأتها وهو الاسهام الذي يُنكره البعض بحجة أن الفلسفة معجزة يونانية خالصة-، كما أسهم في نشأتها العديد من العوامل التي ارتبطت ببلاد اليونان من جهة وبمميزات خاصة ارتبطت بالفرد اليوناني من جهة أخرى.

- التبرير 2.5 ن

من أجل تبرير ما سبق ذكره سابقاً، نستحضر أهم العوامل التي أسهمت في نشأة الفلسفة في بلاد اليونان في القرن 6 ق.م ونقسمها على النحو التالي:

أولاً العوامل التي ارتبطت بالمدينة اليونانية: عامل المستعمرات التي أقامها اليونان، العامل الجغرافي والاقتصادي الذي امتازت به بلاد اليونان، العامل السياسي وجو الحرية الذي شهدته المدينة اليونانية.

ثانياً مميزات الفرد اليوناني: روح المغامرة وفضول الاكتشاف والاستطلاع، الكتابة والتعبير عن الرؤى المتعددة والمتنوعة، القدرة الهائلة على الخطابة والجدل والمناقشة.

* ملاحظة: يجب توضيح كيف كانت هذه العوامل مساعدة ومساهمة في نشأة الفلسفة عند اليونان وليس مجرد استعراض لها.

الإجابة عن السؤال الثاني: 4ن

- انطلاقاً من مقولة المفكر الفرنسي جان بيار فرنان، يجب التنويه إلى أن الأسطورة لها الأسبقية الزمانية والتاريخية على الفلسفة، بحيث أن المواضيع الفكرية والأسئلة التي تُعبر عن هواجس الإنسان الأول والمتعلقة بأصل الوجود وتفسير الظواهر الطبيعية والكونية... الخ كانت أهم الموضوعات التي قامت الأسطورة بمناقشتها وتفسيرها في وقتها، وهي الموضوعات نفسها التي أصبحت لاحقاً مادة التفكير الفلسفي في بدايته الأولى، بيد أن طريقة تفسير التفكير الفلسفي تختلف تماماً على طريقة تفسير النموذج الأسطوري لها بعد أن تمت مجاوزته والانتقال من الميثا إلى اللوغوس أو من الأسطورة إلى الفلسفة. 1ن

- تتحدد مظاهر اعتناق الفلسفة وتحررها من التفكير الأسطوري في التالي:

- 1- تكوين الفكر الوضعي واكتشاف اللوغوس 0.5ن + الشرح الموجز والهادف 1ن
- 2- الدخول في نظام اجتماعي وسياسي جديد مُفصل عن التنظيم الكوني (المدينة) 0.5 ن + الشرح الموجز والهادف 1ن.

الإجابة عن السؤال الثالث: 4ن

- تعرف الفلسفة على أنها طريقة تفكير منهجية عقلية

- 1- شرح المفاهيم للمقولة: التفكير والمنهج 0.5 ن
- 2- خطوات وقواعد التفكير المنهجي العقلي: استعراضها مع الشرح الموجز والهادف، وهي على النحو التالي: -الملاحظة أو المشاهدة. -ترتيب الأفكار، غربلتها، نقدها ومقارنتها. -تحليل الأفكار وتركيبها. -التعميم والتجريد. 2ن
- 3- تطبيق هذه القواعد والخطوات على مثال 1.5ن

الإجابة عن السؤال الرابع: 4ن

- توضيح العلاقة بين الفلسفة والثقافة: هي علاقة تكامل بين الجانب النظري والجانب العملي (مع الشرح الموجز والهادف) 1ن

- توضيح هذه العلاقة في مختلف السياقات الفكرية بشكل واضح وهادف:

- 1- العلاقة التكاملية بين الفلسفة والثقافة في السياق اللاتيني 1ن
- 2- العلاقة التكاملية بين الفلسفة والثقافة في السياق اليوناني والروماني 1ن
- 3- العلاقة التكاملية بين الفلسفة والثقافة في السياق العربي 1ن

الإجابة عن السؤال الخامس: 4ن

- قبل ان نستعرض موقف ابن رشد من طبيعة العلاقة بين الحقيقة الفلسفية والحقيقة الدينية، يجب علينا أولاً أن نتطرق إلى الجدل الفلسفي الذي كان سائداً حول هذه المسألة، والذي انتهى إلى العديد من المواقف الفلسفية التي نختصرها في موقفين اثنين:

1- الموقف المؤيد لتوافق الحقيقة الفلسفية والحقيقة الدينية: الكندي والفراي... الخ. (ذكر المواقف مع الشرح الموجز والمهادف) **1ن**

2- الموقف المعارض لهذا التوافق: الغزالي... الخ. (ذكر المواقف مع الشرح الموجز والمهادف) **1ن**

في ظل هذا الجدل الفلسفي حول إشكالية توافق أو تعارض الحقيقة الفلسفية والحقيقة الدينية يتقدم إينا موقف ابن رشد حولها، حيث يؤكد كما ورد في مقولته على علاقة الاتصال بين الحقيقتين. (الشرح الموجز مع ذكر أهم الحجج التي استند عليها في بناء موقفه حول هذه المسألة) **2ن.**