



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الصديق بن يحيى بجبجل
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



بطاقة معلومات عن الدعائم البيداغوجية في مقياس بيداغوجية تطبيقية

المستوى المستهدف: طلبة السنة الاولى ماستر

الميدان : علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الشعبة : التدريب الرياضي

التخصص: تحضير بدنى رياضى

نوع النشاط : اعمال تطبيقية

وحدة المقياس: وحدة التعليم الأساسية

المعامل: 02 الرصيد: 04

(المقياس: سنوي)

المدة الزمنية: 04 ساعتين في الأسبوع

التوقيت : يوم الاثنين على الساعة 14.00 إلى 16.00

يوم الثلاثاء على الساعة 14.00 إلى 16.00

المكان: الملعب – القاعة الرياضية

الأستاذ المسؤول عن المقياس: الدكتور ايت وازو محند وعمر

الرتبة: أستاذ محاضر قسم – ا-

البريد الإلكتروني للتواصل : Mohandouamer.aitouazzou@univ-jijel.dz

رابط الدروس على أرضية التعليم عن بعد (moodle)

<http://elearning.univ-jijel.dz/course/view.php?id=8552>

السنة الجامعية 2024/2023

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني والخططي للطالب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تعريف التربية العملية.
2. إرشادات لتوفير عوامل الأمن والسلامة في الدرس والأنشطة الرياضية
3. الوثائق البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية – الكراس اليومي -
4. صفات أستاذ التربية البدنية و الرياضية/ الأخطاء الشائعة في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية
5. الوسائل التعليمية واستخدامها في دروس مادة التربية البدنية
6. الأخطار الناجمة عن طبيعة الأنشطة الممارسة في حصص التربية البدنية والرياضية
7. أسس تشكيل الأفواج في حصة التربية البدنية والرياضية
8. أنواع التقويم: كيفية تقويم وتقييم (تقدير النتائج) في حصة التربية البدنية
9. المفاهيم الخاصة بمصفوفة التربية البدنية و الرياضية/ التخطيط في التربية البدنية و الرياضية
10. الشروط الأساسية لإنجاز وحدة تعليمية / مقارنة التدريس بالكفاءات
11. الوحدة التعلّمية - معايير الإنجاز - ظروف الإنجاز - شروط النجاح
12. الكفاءة النهائية - الكفاءة الختامية - الكفاءة المرحلية
13. معايير متابعة تسيير وحدة تعليمية لأستاذ التربية البدنية و الرياضية

طريقة التقييم: متواصل.

المراجع:

1. تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية, منشأة معارف, الإسكندرية, 1996.
2. محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطئي, نظريات وطرق تدريس التربية البدنية, د م ج, الجزائر, 1992.
3. فايز مراد دندش: دليل التربية العلمية وإعداد المعلمين, دار الوفاء لدنيا الطباعة, الإسكندرية, 2003.
4. مصطفى السايح, ميرفت علي خفاجة: المدخل إلى طرائق تدريس التربية الرياضية, د و د ط, 2008.
5. عفاف عثمان عثمان: طرق التدريس في التربية الرياضية, دار الوفاء لدنيا الطباعة, الاسكندرية, 2007.
6. مصطفى السايح محمد: أدبيات البحث في تدريس التربية الرياضية, دار الوفاء لدنيا الطباعة, الاسكندرية, 2009.

7. عباس أحمد صالح السمرائي: طرق تدريس التربية الرياضية، الجزء الاول، الطبعة الثانية، العراق 1987.
8. خير الدين، لماذا ندرس بالأهداف، 1999.
9. الفاربي عبد اللطيف، و عبد العزيز الغرضاف، كيف تدرس بالأهداف، دار الخطابي للطباعة و النشر، البيضاء، 1988

1. RAYMOND THOMAS, éducation physique et sportive, 2eme édition imprimerie des presses universitaires de France, 2000.

2. Jean CARDINET : Evaluation scolaire et mesure , De Boeck – Wesmael ,Belgique 2^{ed} tirage 1992.

3. Philippe PERRENOUD : Construire des compétences dès l'école , E S F éditeur 2. édition Paris 1998.

4. Gillet p, Construire la formation. Ed. e.s., Paris. 1999.

1. D,hainaut luis, des fins aux objectifs de l'éducation. Ed. labor. Bruxelles et fernand nathan , paris, 1983.