**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل في :12/ 05/ 2024م**

**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية السنة الثانية علوم التربية**

**قسم علم النفس و علوم التربية و الأرطفونيا المدة : ساعة ونصف**

***إجابة امتحان الدورة الاولى في مقياس التوجيه و الارشاد التربوي***

* **السؤال الأول : (6ن)**

**يعتبر التوجيه عملية منظمة يتم من خلاله توجيه التلاميذ إلى مختلف الشعب والتخصصات وهو الجمع بين المحددات الاجتماعية وبين منطق القرارات الخاصة. (2ن)**

**شرح العبارة المسطرة:**

هو الربط بين البرنامج التوجيهي من خلال اعداد فرد وريث للمجتمع ودراسة الخصائص النفسية والاجتماعية للأفراد و اختبار ما يناسبهم للوقوف على احتياجات المجتمع.(توزيع الادوار ،خصائص النظام الاجتماعي التقسيم الاجتماعي للعمل ...)

**العلاقة بين عملية التوجيه و الارشاد؟ (4ن)**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوجيه** | **الارشاد** |
| **عملية شاملة**  **مخصص للجميع**  **يستطيع القيام به المعلم و الولي.....**  **علاقة توجيهية**  **الزامية**  **تغيير السلوك بالحكم على البيانات** | **جزء من عملية التوجيه**  **لفئة معينة**  **يقوم به مخنص**  **علاقة شراكة**  **مسؤولية العميل**  **تغيير السلوك عن طريق المشاركة** |

* **السؤال الثاني: (6ن)**

**استعمل كارل روجرز مصطلح المجال الظاهري عرفه و بين كيف يمكنه ان يساعد في عملية الارشاد النفسي؟ (2ن)**

المجال الظاهري ويقصد به روجرز المجال الشعوري أي الأحداث والخبرات كما يدركها الشخص ويؤكد على أن ما يدركه الفرد في مجاله الظاهري هو المهم وليس الواقع الفعلي، فما يدركه الفرد يؤثر فيه بغض النظر عن الواقع الفعلي، فالذات تنمو وتتغير نتيجة التفاعل المستمر مع المجال الظاهري. ومن هنا يتبين أن الخبرات التي تتناسق مع مفهوم الذات تتكامل معها بينما تلك التي لا تتسق تشكل خطراً.

خصائص المعالج: (4ن)

الصدق – الاصغاء – التعاطف – الاستعداد – الحضور.

* **السؤال الثالث: (3ن)**

**يؤكد البرت اليس على قدرة الانسان على توجيه نفسه وضح كيف يمكن ذلك؟**

يتجه هذا الأسلوب إلى استخدام العقل والمنطق في التوجيه والإرشاد والعلاج النفسي، و تعليم العميل كيفية تغيير تفكيره حتى يكون قادرا على التوافق مع الأسلوب العقلي الملائم لمشاكله .

* عندما يفكر الإنسان ويتصرف بعقلانية يصبح فعالا وسعيدا .
* التفكير غير المنطقي أين يعود إلى المراحل المبكرة من النمو .

يعتمد العلاج على الفكرة القائلة بأن الإنسان مخلوق عقلي، وعادة ما يبدأ العلاج بتحسيس العميل بعدم منطقيته ومساعدته على فهم أسباب حدوث اضطرابه وبيان العلاقة بين أفكاره غير المنطقية وبين تعاسته واضطرابه الانفعالي وعدم شعوره بالسعادة.

* **السؤال الرابع : (5ن)**

**يعتمد الارشاد السلوكي على فنيات الاشراط الاجرائي و الكلاسيكي وضح كل منهما مع إعطاء مثال.**

* فنيات العلاج القائمة على الاشراط الإجرائي: والتي تقوم على أساس نظرية الاشتراط الإجرائي التي صاغها سكينر 1938، التي امتد تأثيرها إلى ضرورة تعديل المكونات البيئية، والتحكم بالمنبهات الخارجية كوسيلة لضبط السلوك.
* فنيات العلاج القائمة على الاشراط الكلاسيكي: والتي تعتمد على أساس نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف 1879 التي تؤكد أن هناك شرطاً لكي يتعلم الفرد شيئاً جديداً غير طبيعي وهو ارتباطه بالشيء الطبيعي، وقد أسست لها العديد من فنيات العلاج السلوكي.