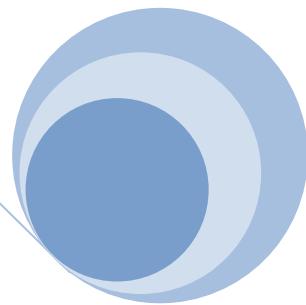
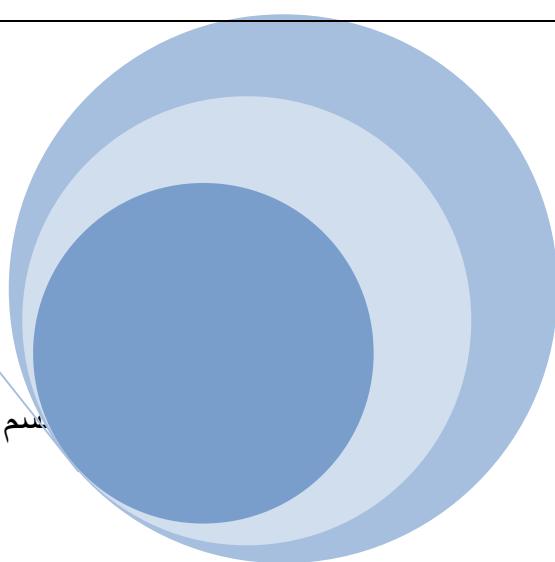


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم والبحث العلمي
جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل
سم العلوم السياسية - كلية الحقوق والعلوم السياسية



المادة العلمية:

أعمال موجهة في مقياس: تقييمات البحث العلمي.

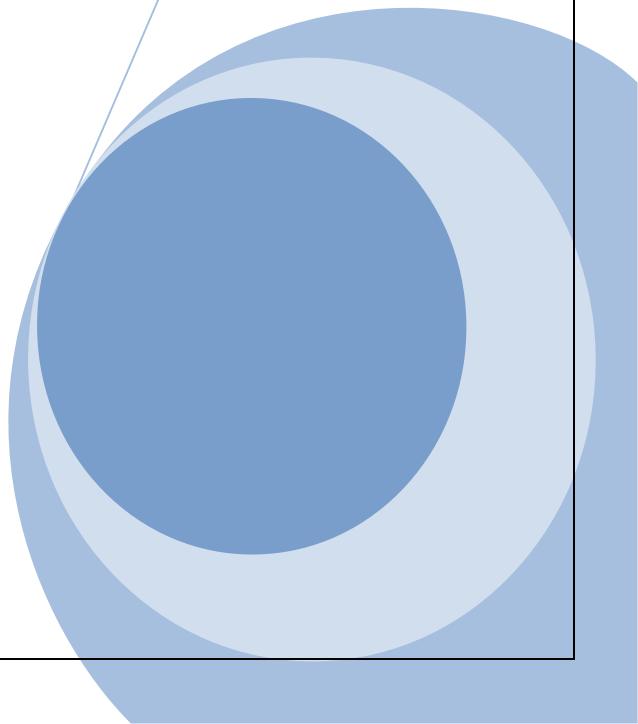
الصف:

السنة الأولى ماستر (السداسي الثاني).

التخصص:

الادارة المحلية

السنة الجامعية 2019 - 2020



▪ مدخل:

يعتبر البحث العلمي في شكله ومحتواه مسارا منظما من الخطوات والمراحل التي يتعين على الباحث التقيد بها لأجل الوصول إلى إجابة علمية على الإشكالية التي يطرحها في مقدمة بحثه أو دراسته ، وفقا لمناهج واقترابات مختلفة ومتعددة تتماشى مع نوعية الدراسة وموضوعها. حيث تستوجب تقنيات البحث العلمي المضي في منحى محدد ، مادام البحث العلمي هو استقصاء منظم يهدف إلى إضافة معارف يمكن توصيلها والتحقق من صحتها عن طريق الاختبار العلمي ، كون البحث العلمي مجرد وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها التوصل إلى حل مشكلة محددة عن طريق التقصي لجميع الشواهد والأدلة بناء على خطوات معينة ، يمكن توضيحها من خلال مجموعة من البحوث العلمية كمايلي:

▪ المحتوى العام:

يركز محتوى الأعمال الموجهة بصفة عامة على مناقشة وتحليل مجموعة من المواضيع ذات العلاقة بمقاييس(تقنيات البحث العلمي) من الناحية النظرية والتطبيقية ، من خلال التركيز بصفة خاصة على طبيعة التخصص(الادارة المحلية) الذي يدرسها الطالب في مرحلة الماستر والشروط الأساسية التي يجب تعلمها عند انجاز بحوثه العلمية ومذكرة تخرجه. وذلك وفقا لمجموعة من العروض exposer كمايلي:

❖ العرض المتعلق بـ:

(ضبط العنوان والتأكد من صحته اللغوية والعلائقية)

نعرض فيه إلى الشروط الأساسية الواجب توفرها في عنوان البحث العلمي أو الدراسة العلمية المراد القيام بها من خلال التأكيد من احتواء العنوان على المتغيرات المراد دراسة العلاقة بينها ومدى تجاوب العنوان المقترن مع الخطة المقدمة وكذا ما تطرحه الإشكالية من تساؤل عام ، كما يجب التأكيد على اختصار وسلامة المفردات اللغوية ودقة المصطلحات العلمية المستعملة بالإضافة إلى سلامية الربط بين متغيرات الدراسة المختلفة.

❖ العرض المتعلق بـ:

(ضبط الإشكالية والشروط الواجب توفرها فيها)

نعرض فيه إلى الكيفية العلمية الدقيقة لضبط الإشكالية وشروطها السليمة في الدراسات العلمية السياسية والاجتماعية بصفة عامة ، مادام ان مسألة اختيار مشكلة البحث من الناحية المنهجية تعتبر من أهم مراحل وخطوات البحث العلمي الأساسية في هذه التخصصات،

كونها المحور الأساسي الذي تتمحور حوله باقي المراحل . لأن الصياغة السليمة والدقيقة للإشكالية (ضرورة توافقها مع عنوان البحث) تعتبر من أصعب الخطوات والمراحل ، بل وهناك من يعتبر صياغتها أصعب حتى من مرحلة حل المشكلة والإجابة عنها على حد تعبير نورثروب Northrop الذي يرى أن (العلم لا يبدأ بالواقع والفرضيات ولكن يبدأ بمشكلة محددة).

فمن خلال التعريف يمكن تمييز صياغة الإشكالية بمجموعة من المميزات مثل : تحديدها في شكل سؤال كبير، وخطوات علمية محددة، واستفسار جدي يقوم على عنصر التحليل والتحميس ووضع القرائن والأدلة الملائمة ، وتحديد مصادر صياغتها الأساسية كالظواهر والأسباب والأوضاع البيئية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والإدارية وغيرها من الجوانب التي تثير اهتمام الباحث وتتوافق مع مجالات تخصصه وميوله وطبيعة الموضوع الذي يريد دراسته، ومدى جذبه وأهميته وعلاقته بالدراسات السابقة....الخ.

كما أن الدقة العلمية للإشكالية ، تحتاج إلى توضيح جانبها العلائقى بين متغيرين أو أكثر ، وضبط حدودها الزمانية والمكانية ، والاستفادة من نتائج الدراسات السابقة لتجنب التكرار وضمان استمرارية البحث العلمي وجذبه (أن يكون جديدا)، وتوخي متطلبات التأصيل النظري ، والمعلومات الممكنة، وواقع المجتمع وظروفه، وشروط إمكانية الإجابة عليها(صياغة إشكالية يمكن الإجابة عليها).....وغيرها.

❖ العرض المتعلق ب:

(الفرضية Hypothése وشروط صياغتها)

نعرض فيه الى مقومات صياغة الفرضية العلمية واعدادها بشكل موضوعي ، يوضح بشكل جلي علاقة الباحث بالبحث وطريقة تفكيره ، ومجموع الظواهر المحددة في الدراسة ، والعلاقة القائمة بين المتغير المستقل والمتغير التابع فيها (العلاقة تكون بين متغيرين أو أكثر)، تأكيد أو نفي العلاقة بين المتغيرين ، بالإضافة الى ضرورة ابراز مدى أهمية الفرضية في البحث من أجل الاختبار من خلال استخدام التحليل العلمي والقياس والمقارنة والاحصاءوغيرها من الادوات لتحديد طبيعة العلاقة القائمة (طردية ، عكسية ، تناسبية) ، وكذا أهمية مصادرها ، وشروط صياغتها الأساسية مثل: الدقة ، البساطة، الواقعية، القابلية للاختبار، الاختصار والايجاز، وربطها باطار نظري لدعمها أو نفيها.....الخ.

❖ العرض المتعلق بـ:

(المناهج العلمية والاقربات النظرية وكيفية استخدامها)

نعرض فيه الى مفهوم المناهج والاقربات العلمية والنظرية وكيفية استخدامها في الدراسات الاجتماعية بصفة عامة والدراسات السياسية بصفة خاصة من الناحية التطبيقية ، مادام ان المناهج ما هي الا الطريقة او الطريقة التي يتبعها الباحث لاجل تحليل ملاحظاته وترتيب تفسيراته وبناء توقعاته ، وهي متعددة وتخالف باختلاف مواضيع البحث ومستويات تحليله.....

و عموما ، فهي تعبر من الناحية الشكلية عن قواعد منطقية وخطوات إجرائية يجب احترامها واتباعها للكشف عن الحقيقة ، أما من الناحية التصنيفية فقد تعددت بتعدد الآراء والاختلافات بشأنها كالمنهج الإحصائي والمنهج التاريخي والمنهج المقارن ... كما ارتبطت بتحليل المضمون، والمسح الاجتماعي، ودراسة الحالة... وغيرها. ويمكن ايضا الاعتماد على على (التكامل المنهجي) من خلال الاعتماد على مجموعة من المناهج في تحليل الظاهرة.

أما الاقربات Approaches ففائتها الأساسية تكمن في أهميتها في الاقرابة من الظاهرة محل الدراسة وتفسيرها بناء على متغيرها و مجالها (السياسي، الاقتصادي، المؤسسي، سلوكي ، الوظيفي، القانوني، صناعة القرار....).

▪ توجيهات عامة:

✓ انجاز وإرسال العروض حتى يمكن تصحيحها ومناقشتها عبر الایمайл:

nadjah.yahiaabey@univ-jijel.dz

✓ التركيز على الاطار المنهجي للبحث السياسي شكلا ومضمونا.

✓ تدعيم التفسيرات المنهجية بقضايا ومواضيع سياسية وإدارية متنوعة.

✓ تنويع المراجع والمصادر.

✓ احترام البناء الشكلي لانجاز العروض (مقدمة ، اشكالية، فصول ، مباحث ، مطالب، خاتمة ، قائمة المراجع والمصادر...).

✓ ضرورة التنسيق والتعاون بين أصحاب العرض.