

حل السلسلة رقم ١

السؤال الثماني:

- المدرسة الطبيعية من حيث التاريخ هي مدرسة تأسست
المدرسة التجارية والمدرسة الكلاسيكية وأهم روادها
فرنسوا كينين، ومن سميت للأفكار ~~فهم~~ والمبادئ التي
أرضها تتوسطها تيسر للدراسة حيث أنها تتيح للمدرسة
التجارية في أفكارها، وأعطت أفكار جديدة أصبحت المادة الخام
للمدرسة الكلاسيكية، والليبرالية نذكر منها:

- ← الطبيعيون ينتقدون تقييد النجا والخارجية والإجنادون
بضرورة تحريرها.

- ← الطبيعيون ينادون بالحريّة الإقتصاديّة، تحريرة
الملاك، الحريّة الفردية

- ← يحسّر الطبيعيون أن القطاع الزراعي هو القطاع الإنتاجي
العديد في الإقتصاد، وكما في القطاعات عاقمة.

- ← يدريج الإقتصاديون الطبيعيون مبدأ دوران الثروة أو الجدول
الإقتصادي لآليات حركة النقد الأبقوم، ولقد حاول كينين أن
يبين كيف تخلق الثروة، وكيف تتوزع في الإقتصاد مركزاً على
العلاقات التبادلية بين قطاعات الإقتصاد، وهذه من أهم
إسهامات المدرسة في ميدان المعاشية الوطنية.

التعريف (١):

1- تعريف عدل المصطلحات والمفردات (٢٠٢٤)

التعريف كثيرة منها تعريف علي بن أبي حمزة (٢٠٢٤) م ربي تدفق

- بينما الاستخدام الرسومي EI فيبنيها تستعمله المرور
 الفيزيائية للورق من اثنان وعضلات وفلام معين ~~في~~ معدن
 صلب: القطع (ك) الاستخدام الرسومي لطبقات الورق التي
 تستعملها الطبقات الكهربية من هذا النوع ونسبوي

$$X_{M1} + X_{M2} + X_{M3}$$

الميزون σ

١) شرح الجدول

شرح الجدول (١) يعطي لنا كيف تستخدم للمنتج الزراعي وف
 التقييمه فهو كما نرىنا يستخدم في ثلاثين أو عشرين
 - الجزء الأول استخدام وسيج : أي كقلبه الصالحات
 الصناديق التي مناجيمه (المستهلكون المتأخرون) و تستخدمه
 في المنتج ساعها أي هو مرتبوت بالقيمة (لحم) فوق مناوانا ،
 منتج الزراعة : يتبع r مستخدم ومرتبطا كى رالى ؛
 (٤٤) للقطاع الزراعي (المستلوك ذاتي) ، (٤٥) للقطاع الصناعي
 و (٤٦) للقطاع الخدماتي (للجميع Q_{M1})
 - الجزء الثاني المتعلق باستخدام و الاستهلاك الصناعي من قبل المانلي
 والأفراد (١١٥) ، كما نستخدم للتعبير (٤٥) ، وهذا مستخدم (3)
 وكثيفير المخرولي (٤) ، والمجموع : ١١٤
 - المجموع بين الاستخدام الوسيط (١٠٩) ، ولا استخدام القطاع
 يعطي لنا قيمة أو مجموع استخدامات ~~القطاع~~ القطاع
 (٥١) الزراعة أو إجمالي إنتاجها (٤٥)

(1) استخدام المستهلكين
 = 104824 + 118
 = 104942
 = 544

2024 05 05 21:25

- قراءة الجداول :

الصفحة 04 مهمة لنا كيف تستخدم المقطع في اناجيه او كيف يبرهنه
 و يبيته في المصدر ، اناجيه او ظروف المقطع (0) المستهلك كانه ،
 - مجموعة يستخدم الفئدة المطارات المصنعه او أي كطلبه
 المطارات المصنعه (باستخدام و سيم X_1, X_2, X_3)
 - الزم الفتيق ، اربع الاستهلاك او المصنوع الاماني
 من غير المستهلكون الكما قوت : العائل او المصنوع الاماني
 العمود (0) : يصف لنا الكميات كل قطاع من المواد المصنعه
 الاستهليه (CE) او الاولية ما آخر اناجيه ، أي ما استهليه
 المقطع من مساهمات (المصنوع) الاستهليه ، الاولية

ملاحظة :

(1) X_1 أو X_2 أو X_3 ... تبرز عن الاستهلاكات
 الاستهليه او العلاقات و المتغيرات المتغيرة من المظاهر
 ديمية عامة ، قيمه

و X_1 : يعني انها طلب المقطع في من مخرجات في
 آر ، قيمة متبعية المقطع في الى المقطع في

في حالات عدم وجود الواردات (المصدر اثنان)
 فإن المستهلك الاماني = $Z = \text{القيمة المضافة}$
 $EFZ = NAZ =$

(3) الفرق بين : الاستهليات الوسطية EI والاستهلاك الوسطية CE

الفرق في المبنى و في القيمة و في الاستهلاك الوسطي كانه استهلاك قطاع
 معين و مصدر من منتجات المطارات المصنعه و المصنعه اثنان ذلك
 مخرجاته : مثال القيمة المضافة (1)

$$X_1 + X_2 + X_3 = \text{الاستهلاك الوسطية} = X_1 + X_2 + X_3$$

السلع والخدمات بين القطاعات المختلفة للإقتصاد الوطني أو
الإقليمى، ومحاولة فهم العلاقة بين صناعة معينة، صناعات
أخرى في الإقتصاد.

- في شكله العام، Z مظهر متغيرات كل قطاع من أجل
إنتاج مخرجاته (الأتمدة) فيما فيما السلع المستوردة. وكذلك
مبيئات كل قطاع لمخرجاته (الصنوف) ~~وهي~~ للقطاعات الأخرى
التي تستخدم كمخدرات، وللمستهلكين النهائيين.
- Z مظهر تدفق السلع، والخدمات بين كل القطاعات الفردية
للإقتصاد خلال فترة زمنية محددة عادة سنة.

2- إنشاء ج م م م الإقتصاد مكون من 3 قطاعات:

هذا الجدول سيكون مكون من أتمدة تبين مشتريات كل قطاع (مخرجاته)
و مبيعاته تبين استخدام كل قطاع لمخرجاته على شكل استخدام (EI)
أو استخدام نهائي (EF) أو بصفة عامة، كلية للمشتريات للموارد
الإقتصاد، واستخداماته لهذا يجب أن تكون المساواة بين الموارد
والاستخدامات دائماً محققة (مجموع الموارد $R =$ مجموع الاستخدامات E)
الجدول يكون كالتالي:

		القطاع 3	القطاع 2	القطاع 1	المجموع
مشتريات مخرجات	القطاع 3	X_{13}	X_{12}	X_{11}	1
	القطاع 2	X_{23}	X_{22}	X_{21}	2
	القطاع 1	X_{33}	X_{32}	X_{31}	3
	المجموع	E_{i3}	E_{i2}	E_{i1}	E_i
		E_{31}	E_{21}	E_{11}	E_{11}
		E_{32}	E_{22}	E_{12}	E_{12}
		E_{33}	E_{23}	E_{13}	E_{13}
		E_{33}	E_{23}	E_{13}	E_{13}

$CI_3 = EF_3$ دائماً
 $E_{i3} = E_{31}$
 $E_{i2} = E_{21}$
 $E_{i1} = E_{11}$
 $E_{31} = E_{13}$
 $E_{21} = E_{12}$
 $E_{32} = E_{23}$
 $E_{23} = E_{32}$
 $E_{33} = E_{33}$

$E_{i3} = E_{31}$
 $E_{i2} = E_{21}$
 $E_{i1} = E_{11}$
 $E_{31} = E_{13}$
 $E_{21} = E_{12}$
 $E_{32} = E_{23}$
 $E_{23} = E_{32}$
 $E_{33} = E_{33}$

(ب) مزايا العود الأول (الزراعة):

- بين إجمالي استثمارات إنتاج القطاع الزراعي، كيف
 جاء الإنتاج الكلي (250) أي أنه من أجل إنتاج 250 كجم يستخدم
 القطاع الزراعي:

← مدخلان وسيطية أو مستلزمات إنتاج وسيطية مفد.
 القطاع الأخرى مفره د: 88 من القطاع الزراعي نفسه
 8 من القطاع الصناعي و 8 من القطاع الخدماتي
 للصنوع يعطى لنا 118

← كما تستخدم القطاع الزراعي مستلزمات إنتاج أولية
 (الارض، رأس المال، اليد العاملة...) معتلة القيمة المضافة
 82

← كما يسورد القطاع الزراعي ما قيمته 50 من العالم الخارجي

ملاحظة:

- مصوع الاستهلاك الوسيطى + القيمة المضافة يعطى لنا: الإنتاج الخام
 للقطاع: 118 + 82 = 200 (صافي من الواردات)

- مجموع الإنتاج الخام للقطاع + الإستيراد يعطى لنا: إنتاج
 الكلي للقطاع: 200 + 50 = 250

إذ التأكيد من صحة الحسابات:

المساواة الأولى:
 مجموع الاستخدامات الوسيطة = مجموع الاستخدامات الوسيطة
 (مجموع استخدامات الوسيطة) = (مجموع استخدامات الوسيطة)
 لكن مبرر الاقتصاد

$$1024324 + 118 = 116 + 319 + 109$$

$$544 = 544$$

- قلنا في المرفق السابق ان الحمل الاستخدام الوسيط لكل قطاع مختلف عن اجمالي الاستهلاك الوسيط وهذا ما تبينه البيانات منفلا: القطاع الزراعي: 3 اشهر الوسيط = 109
 بينما الاستهلاك الوسيط للتعليم هو: 118

ب) المطاوعة الثالثة:

اجمالي انتاج كل قطاع X_i يساوي اجمالي انتاج X او لاخرى اجمالي الاستخدام من قطع متساوي اجمالي موارد $e: X_i = X_e$ الزراعة (286 = 286)
 اجمالي كل صف = اجمالي كل مورد

ج) المطاوعة الرابعة:

مجموع موارد الاغصان او الفروع الثلاثة تساوي مجموع الاستخدامات الفروع الثلاثة: وبتساوي 1330

3: اجمالي PTB الانتاج الخام للفروع

PTB الانتاج الخام للفروع = مجموع السلع والخدمات الإنتاجية للثلاثة لوطون. يستثنى السلع والخدمات عبر الإنتاجية وتبين الانتاج هناك طرفين للحساب: الاستهلاك الوسيط والعملي

ط: الطريقة من متطابقات:

$$PTB = EIC + EF3 - 3 \text{ الوردان}$$

$$1100 = 230 - 786 + 544 =$$

ط: من متطابقات الانتاج

$$PTB = EIC + TVA + PB = 1100 =$$

١٤) حساب PIB يقاس الإنتاج المطروح فقط الاستهلاك = الناتج
 * الطريقة الأولى: من منظور المبيعات:

$$PIB = \text{مخ الاستهلاك النهائي} EFZ - \text{تجميع الواردات}$$

$$556 = 230 - 786 =$$

$$\boxed{556 = PIB}$$

* الطريقة الثانية: من منظور المبيعات:

$$DTZ + TVAZ + VAZ = PIB$$

$$0 + 0 + 556 =$$

$$\boxed{556 =}$$

ملاحظة:

تلاحظ أن $PIB < PTB$ لأن # من خصيص

صحة الاستهلاك الوسيط مرتين مرة كما تسجل وتستهلك
 للرفع مرة أخرى كاستهلاك وتستهلك من أجل القروض

$$PTB = EI3 + EFZ - \text{تجميع الواردات}$$

$$(PIB + EI3) + EI3 =$$

$$EI3 - PTB = PIB \leftarrow$$

لذلك يقاس الإنتاج المحلي الذي يكون
 من مجموع الاستهلاك النهائي فقط.