

Osservando la tabella precedente costruite delle frasi secondo il modello.

(io-essere) a casa quando (venire) Paola.  $\Leftrightarrow$  *Ero a casa quando è venuta Paola.*

1. Mentre (lei-ascoltare) la musica, (studiare) l'italiano.
2. Ieri sera alle 8 Gianna e Francesca (essere) a casa.
3. Mentre (io-aspettare) l'autobus, (vedere) un vecchio amico.
4. Quando (noi-andare) da loro (portare) sempre qualcosa alla loro figlia.
5. Quando (telefonare) Luca (io-dormire) ancora.
6. Ieri sera Sofia (lavorare) fino a mezzanotte!

7 - 13

Raccontare e descrivere. Leggete il primo testo e poi completate il secondo con l'imperfetto e il passato prossimo.

- Come hai conosciuto Gennaro?
- Allora... era una sera di giugno. Erano le 7 ed io aspettavo due amiche fuori dal cinema. Mentre stavo lì, ho notato un ragazzo che aspettava anche lui: Gennaro. Era bellissimo. Aveva i capelli corti, portava i jeans e una maglietta celeste ed era seduto su una *Vespa*. Sembrava nervoso e guardava in continuazione l'orologio e poi me. Le mie amiche erano in ritardo e lo stesso la sua compagnia. Ho capito che lui mi voleva parlare, ma era un po' timido. Alla fine, siamo entrati nel cinema e da allora... stiamo insieme.



“*Era* un mattino di marzo. All'inizio (fare) ..... bel tempo. I bambini (essere) ..... molto felici di visitare Pisa. Dopo un po', però, (cominciare) ..... a piovere. La pioggia (andare) ..... avanti per altre due ore. Quando (arrivare) ..... a Pisa (piovere) ..... ancora. Non (esserci) ..... molta gente in giro, ma anche così deserta la città (sembrare) ..... molto bella. (essere) ..... tutti impazienti perché volevamo salire sulla Torre pendente.”

14 - 16

- 6 Osservate le vignette che seguono e raccontate, usando l'imperfetto e il passato prossimo, che cosa ha fatto ieri Alessandro. Se volete, scrivete il vostro racconto (60 parole): vediamo chi penserà alla storiella più originale!