

Osservando la tabella precedente costruite delle frasi secondo il modello.

(io-essere) a casa quando (venire) Paola. ➡ *Ero a casa quando è venuta Paola.*

1. Mentre (lei-ascoltare) la musica, (studiare) l'italiano.
2. Ieri sera alle 8 Gianna e Francesca (essere) a casa.
3. Mentre (io-aspettare) l'autobus, (vedere) un vecchio amico.
4. Quando (noi-andare) da loro (portare) sempre qualcosa alla loro figlia.
5. Quando (telefonare) Luca (io-dormire) ancora.
6. Ieri sera Sofia (lavorare) fino a mezzanotte!

7 - 13

Raccontare e descrivere. Leggete il primo testo e poi completate il secondo con l'imperfetto e il passato prossimo.

- Come hai conosciuto Gennaro?
- Allora... era una sera di giugno. Erano le 7 ed io aspettavo due amiche fuori dal cinema. Mentre stavo lì, ho notato un ragazzo che aspettava anche lui: Gennaro. Era bellissimo. Aveva i capelli corti, portava i jeans e una maglietta celeste ed era seduto su una *Vespa*. Sembrava nervoso e guardava in continuazione l'orologio e poi me. Le mie amiche erano in ritardo e lo stesso la sua compagnia. Ho capito che lui mi voleva parlare, ma era un po' timido. Alla fine, siamo entrati nel cinema e da allora... stiamo insieme.



“Era un mattino di marzo. All'inizio (fare) bel tempo. I bambini (essere) molto felici di visitare Pisa. Dopo un po', però, (cominciare) a piovere. La pioggia (andare) avanti per altre due ore. Quando (arrivare) a Pisa (piovere) ancora. Non (esserci) molta gente in giro, ma anche così deserta la città (sembrare) molto bella. (essere) tutti impazienti perché volevamo salire sulla Torre pendente.”

14 - 16

- 6 Osservate le vignette che seguono e raccontate, usando l'imperfetto e il passato prossimo, che cosa ha fatto ieri Alessandro. Se volete, scrivete il vostro racconto (60 parole): vediamo chi penserà alla storiella più originale!

