Plan de conception

(Traduit du document 'Course design template » proposé dans le Mooc StudioX: Creating a Course with edX Studio, dispensé par MIT)

(Adapté à la formation aux TIC et pratiques pédagogiques)

Intitulé du cours : Ethique, déontologie et propriété intellectuelle

Public cible : Master 1 : Automatique et informatique industrielle AII
Master 1 : Automatique des systèmes

Suivi autonome ou guidé: (self paced/instrutor paced) : guidé

Enseignant : Sarra Bencharef

Compétences visées :

1. Développer la sensibilisation des étudiants aux principes éthiques
2. Les initier aux règles qui régissent la vie à l'université (leurs droits et obligations vis-à-vis de la communauté universitaire) et dans le monde du travail
3. Les sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle
4. Leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre.

Nombre de modules (chapitres) à mettre sur Edx : 5 chapitres

Sarra BENCHAREF - Université de Jijel
aout 2024

Section/ module	Intitulé du module	Objectifs d'apprentissage	Évaluation	Tâches pédagogique de l'apprenant
Chapitre 1	Notion d'éthique et de déontologie	➢ Définir les Concepts : les étudiants Connaissent les définitions de morale, éthique, déontologie, et droit. ➢ Identifier les Distinctions : Reconnaître les différences entre éthique et morale, et entre déontologie et éthique. ➢ Identifier les principaux aspects de la Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS. ➢ Identifier et décrire les droits et obligations du corps universitaire. ➢ Les étudiants mémorisent, décrivent et expliquent les distinctions entre morale, éthique, et déontologie, ainsi que les normes et règles de la Charte du MESRS ➢ En plus de comprendre ces aspects, il est crucial de saisir les objectifs fondamentaux de l'éthique et d'apprécier son importance dans la conduite professionnelle et académique. ➢	1. Différents exercices d'application tel que Quiz, QCU, QCM et autre 2. Des exercices rédactionnelles, résoudre des problèmes et des tests	1-Consulter les documents 2-Visualiser les vidéos 3-Effectuer les testes 4-Résoudre les problèmes 5-Participer à la discussion
Chapitre 2	Recherche intègre et responsable	➢ connaître le Code de la recherche, les droits et obligations des personnels de recherche, les responsabilités dans le travail collectif et les relations, ainsi que les fautes graves et pratiques critiquables en recherche. ➢ Expliquer l'application du code de la recherche, comprendre les implications des droits et obligations, les responsabilités dans les relations de travail, et les principes d'intégrité en recherche. ➢ Allier les concepts pour créer des pratiques conformes aux normes,	1. Différents des exercices d'application tel que Quiz, QCU, QCM et autre 2. Des exercices rédactionnelles, résoudre des problèmes et des tests	1-Consulter les documents 2-Visualiser les vidéos 3-Effectuer les testes 4-Résoudre les problèmes 5-Participer à la discussion

		➢ structurer des recommandations pour améliorer le travail collectif et les relations. ➢ produire des solutions pour éviter les fautes graves et les pratiques critiquables.		
		➢		
Chapitre 3	Fondamentaux de la propriété intellectuelle	➢ Décrire les concepts et droits de la propriété littéraire, artistique et industrielle. ➢ Identifier les types de citations et éléments constitutifs des références bibliographiques. ➢ Expliquer les distinctions entre droits d'auteur et droits voisins. ➢ Expliquer l'importance et les normes de citation dans la recherche académique. ➢ Comparer les conséquences de l'utilisation correcte et incorrecte des citations. ➢ Composer et intégrer une bibliographie complète et correcte pour un travail académique.	1. Différents des exercices d'application tel que Quiz, QCU, QCM et autre 2. Des exercices rédactionnelles, résoudre des problèmes et des tests	1-Consulter les documents 2-Visualiser les vidéos 3-Effectuer les testes 4-Résoudre les problèmes 5-Participer à la discussion
Chapitre 4	Droit d'auteur	➢ Décrire les concepts et droits de propriété intellectuelle. ➢ Expliquer les implications du droit d'auteur dans l'internet et le commerce électronique. ➢ Illustrer les processus de dépôt et enregistrement des brevets, marques, et dessins et modèles. ➢ Décrire l'importance des indications géographiques. ➢ Analyser les cas d'application des droits d'auteur en ligne. ➢ Évaluer l'impact des différents types de propriété intellectuelle sur l'innovation et la compétitivité. ➢ Concevoir une stratégie de protection de la propriété intellectuelle pour un produit ou une	1. Différents des exercices d'application tel que Quiz, QCU, QCM et autre 2. Des exercices rédactionnelles, résoudre des problèmes et des tests	1-Consulter les documents 2-Visualiser les vidéos 3-Effectuer les testes 4-Résoudre les problèmes 5-Participer à la discussion

		entreprise.		
Chapitre 5	Protection et valorisation de la propriété intellectuelle	➢ Décrire les aspects fondamentaux de la protection de la propriété intellectuelle en Algérie. ➢ Identifier les types de protection disponibles et les institutions compétentes. ➢ Expliquer la législation en matière de propriété intellectuelle en Algérie. ➢ Illustrer les procédures d'enregistrement et de protection de la propriété intellectuelle. ➢ Analyser l'efficacité des mécanismes de protection et d'application de la propriété intellectuelle en Algérie. ➢ Évaluer les institutions et les types de protection dans le contexte algérien ➢ Concevoir des stratégies pour valoriser et protéger la propriété intellectuelle en Algérie.	1. Différents des exercices d'application tel que Quiz, QCU, QCM et autre 2. Des exercices rédactionnelles, résoudre des problèmes et des tests	1-Consulter les documents 2-Visualiser les vidéos 3-Effectuer les testes 4-Résoudre les problèmes 5-Participer à la discussion
	Test finale	Évaluation de la compréhension des étudiants	Question	Analyse de la question

Sarra Bencharef - Université de Jijel
aout 2024