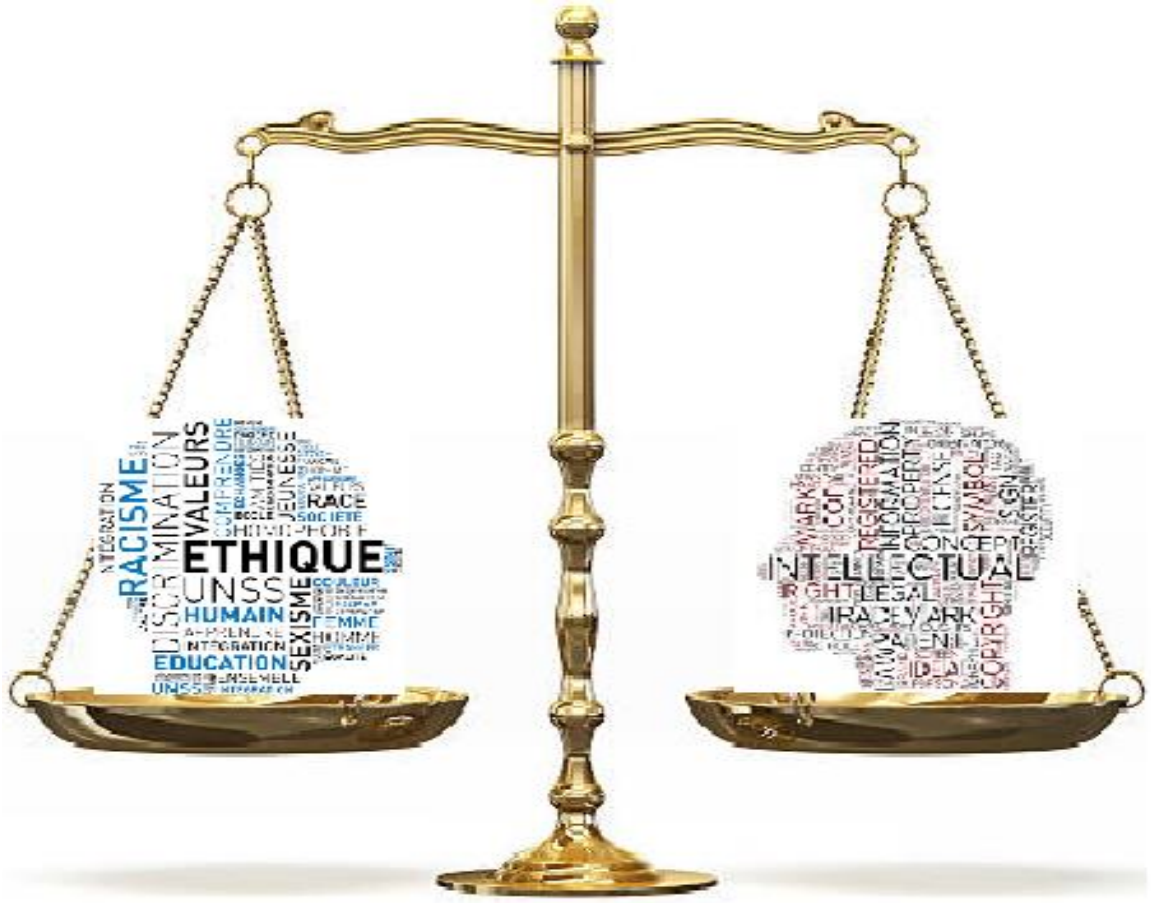


Plan de cours :

Ethique, déontologie et propriété intellectuelle

Bencharef Sarra

Université Mohamed Saddik Ben Yahia de Jijel

30/07/2024

Table des matières

I. Informations sur le cours 3
II. Présentation du cours 4
III. Contenu 6
IV. Pré-requis 8
V. Visées d'apprentissage 8
VI. Modalités d'évaluation des apprentissages 9
VII. Activités d'enseignement - apprentissage 10
VIII. Alignement pédagogique 11
IX. Modalités de fonctionnement 12
X. Ressources d'aide 12

I. Informations sur le cours

Faculté : Des Sciences et de la technologie FST

Département : Automatique

Public cible: Master 1 : automatique et informatique industrielle

Master 1 : automatique des systèmes

Intitulé du cours : Ethique, déontologie et propriété intellectuelle

Nature de l'évaluation : 100% examen

Unité d'enseignement : Transversale

Semestre : 02

Crédit : 01

Coefficient : 01

Durée : 15 semaines (22h/30)

Horaire : Lundi 14h00-15h30

Salle : 03 / **Bloc** : 3

Enseignante :

Cours : BENCHAREF Sarra

Contact par mail : sarra.bencharef@univ-jijel.dz

Disponibilité :

Au département : lundi de 15h30 -17h00.

Réponse sur le forum : *Toutes les questions relatives au cours doivent être postées sur le forum dédié afin que tous les étudiants puissent bénéficier de mes réponses. Je m'engage à répondre aux questions postées dans un délai de 48 heures.*

Par email : *Je répondrai aux emails dans les 48 heures suivant leur réception, sauf en cas d'imprévus. Veuillez noter que le forum est le moyen de communication privilégié. L'email doit être réservé aux urgences, comme les problèmes d'accès à la plateforme, et doit être utilisé avec discernement.*

II. Présentation du cours

Ce cours intitulé "Éthique, Déontologie et Propriété Intellectuelle" vise à développer des compétences essentielles pour une conduite professionnelle et académique responsable. Le cours couvre les principes éthiques, les règles déontologiques et les questions de propriété intellectuelle, indispensables pour naviguer dans les environnements universitaires et professionnels.

Le cours permet de vous familiariser avec les outils nécessaires pour comprendre et appliquer les notions d'éthique et de déontologie dans votre discipline, ainsi que pour gérer efficacement les aspects de la propriété intellectuelle. Vous apprendrez à distinguer les différentes notions éthiques, à connaître les droits et obligations des différents acteurs universitaires, et à appliquer les principes de la recherche intègre et responsable.

Le cours est scindé en plusieurs unités d'apprentissage qui vous permettent d'acquérir des compétences en matière d'éthique, de déontologie, et de propriété intellectuelle, avec un focus particulier sur les responsabilités des enseignants-chercheurs, des étudiants, et du personnel administratif et technique.

Il vous permet également d'acquérir des connaissances sur le code de la recherche, les responsabilités dans le travail collectif et les relations au travail, ainsi que sur les pratiques de recherche critiquables. Vous explorerez les fondamentaux de la propriété intellectuelle, y compris les règles de citation des références, la rédaction des références bibliographiques, et les spécificités du droit d'auteur.

Enfin, le cours abordera la protection et la valorisation de la propriété intellectuelle, en mettant l'accent sur les principaux aspects de la protection de la propriété intellectuelle en Algérie.



Figure 1 – définition et domaines d'utilisation

III. Contenu

Le cours est divisé en cinq unités d'apprentissage. Chaque unité est abordée à travers des séquences pédagogiques conçues pour faciliter l'assimilation des concepts. Cette assimilation est renforcée par des activités d'apprentissage. Le plan détaillé du cours est accessible en ligne en cliquant sur « **Plan détaillé** ».

- **Introduction**

Cette introduction examine l'importance croissante de l'éthique et de la déontologie dans les sociétés modernes, l'exigence accrue de professionnalisme dans l'éducation, et la nécessité de protéger la propriété intellectuelle. Elle souligne également le rôle crucial de l'université dans le développement personnel et la promotion d'un environnement de libre circulation du savoir et de pensée critique.

- **Chapitre I** : Notions d'éthique et déontologie

1. Définition
2. Distinction entre les différentes notions
3. Droits et obligations de l'enseignant-chercheur
4. Droits et obligations de l'étudiant
5. Les droits et obligations du personnel administratif et technique de l'enseignement Supérieur

Questions et activité

- **Chapitre II** : Recherche intègre et responsable

1. Le code de la recherche
2. Droits et obligations des personnels de la recherche
3. responsabilités dans le travail collectif
4. Responsabilités dans les relations au travail
5. De l'éthique à l'intégrité de la recherche
6. Les pratiques de recherche critiquables

Questions et activité

- **Chapitre III :** Fondamentaux de la propriété intellectuelle

1. Propriété industrielle, littéraire et artistique.
2. Règles de citation des références
3. Rédaction des références bibliographiques
4. Références par type de documents

Questions et activité

- **Chapitre IV :** Droit d'auteur

1. Droit d'auteur

Questions et activité

- **Chapitre V :** Protection et valorisation de la propriété intellectuelle

1. La protection de la propriété intellectuelle en Algérie
2. Les principaux aspects de la protection de la propriété intellectuelle en Algérie

Questions et activité

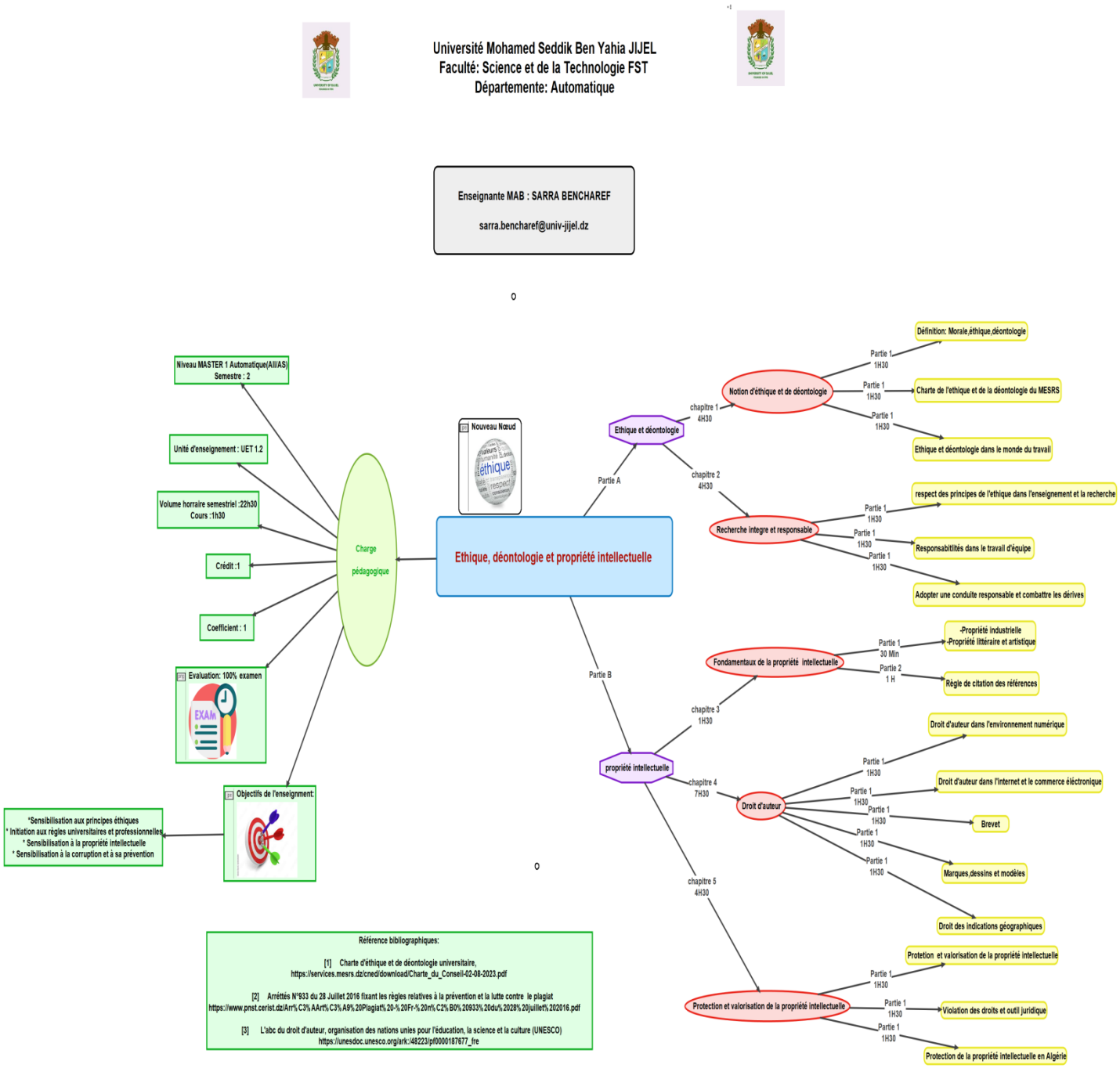


Figure 2 – Carte mentale du cour

IV. Prérequis

Pour pouvoir suivre et tirer le maximum de ce cours, il est nécessaire que les étudiants aient des :

- ✓ **Compétences en recherche académique** : les étudiants devraient être capables de mener des recherches académiques, d'analyser des textes juridiques, et de rédiger des essais ou des rapports basés sur leurs recherches.
- ✓ **Compétences en communication** : les étudiants doivent être capables de communiquer clairement et efficacement, tant à l'oral qu'à l'écrit, car ce cours impliquera probablement des discussions, des présentations, et des travaux écrits.
- ✓ **Intérêt pour les questions éthiques :** Une curiosité et un intérêt pour les questions éthiques, les dilemmes moraux, et les aspects juridiques de la propriété intellectuelle seront utiles.
- ✓ **Maîtrise de la langue française**, car c'est la langue d'enseignement de ce module.

Pour information, un **test d'entrée** ou de **prérequis** est disponible dès le début du cours sur la plateforme d'enseignement à distance pour évaluer votre aptitude à suivre ce cours. En cas d'échec, une révision des éléments essentiels sera proposée.

Connectez-vous à **http://fpens.univ-jijel.dz/** en utilisant votre identifiant (**username et password**) fourni par votre enseignant, puis cliquez sur « **mes cours** » et sélectionnez le cours « **EDPI** ». Le test, accessible dès la première semaine et sans limitation de temps, peut être refait.

Si la note obtenue est insuffisante, vous serez orienté vers de la documentation d'auto-formation adapté à votre rythme, également disponible sur la même plateforme. Suivez les instructions fournies pour y accéder.

- Dans le bloc navigation, Cliquez sur « **mes cours** »
- Cliquez sur le cours "**EDPI**" pour y avoir accès.
- Cliquer sur « **Orientation de l'étudiant en cas d'échec** »

V. Visées d'apprentissage

L'apprentissage visé par ce cours est de vous permettre de maîtriser les principes d'éthique, de déontologie, et de propriété intellectuelle afin de les appliquer de manière intégrée et responsable dans vos pratiques professionnelles et académiques.

Le cours "Éthique, Déontologie et Propriété Intellectuelle" vise à :

- ***En termes de Savoir :***
  - Connaître les concepts d'éthique, de déontologie et de propriété intellectuelle.
  - Saisir les droits et obligations associés.

- Identifier les distinctions entre ces notions dans les contextes professionnels et académiques.
- Démontrer une compréhension approfondie de leur application.
- Construire une base solide de connaissances sur ces principes.

En termes de Savoir-faire :

- Orienter vers l'application de ces principes et règles dans des situations concrètes.
- Entraîner à la gestion des droits de propriété intellectuelle.
- Analyser les processus de rédaction des références et citations correctement.

En termes de Savoir-Être :

- Vous sensibiliser au respect, à l'intégrité et à la responsabilité dans toutes les interactions professionnelles et académiques, en veillant à la conformité avec les normes éthiques et déontologiques.

VI. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation finale se fait à travers :

❖ **Un examen final sur table** et qui porte sur tout ce que vous avez vu dans ce cours pendant le semestre, lors de cet examen, qui compte pour **100 %** de la note finale. Vous aurez

- À résoudre des problèmes similaires ou proches aux problèmes traités lors des cours .
- À répondre à des questions de synthèse (via des QCM et QCU)
- À répondre à des questions de réflexion (Via des quiz)



Méthode d'évaluation

LA NOTE FINALE QUI ASSURERA LA RÉUSSITE DE CE COURS DOIT ÊTRE SUPÉRIEURE OU ÉGALE À 10

- **L'évaluation formative** est assurée à travers diverses activités ponctuelles, en ligne et en présentiel, visant à vous préparer à l'examen final**, sans attribution de points**. Elle inclut des questions orales, des exercices d'application, et des quiz en ligne.

- La consultation d'une version allégée du contenu, comprenant des questions pour tester votre compréhension, est également proposée.

- Chaque quiz est suivi d'un feedback pour vous guider soit vers l'unité suivante, soit vers une révision.

- En présentiel, la participation au cours permet de bénéficier des débats, des échanges, et des interactions, facilitant une meilleure compréhension des concepts abordés et une meilleure maîtrise du sujet.

VII. Activités d'enseignement-apprentissage

Pour aider l'étudiant à mieux assimiler les connaissances et concepts relatifs aux théories et applications enseignées dans le cours d'éthique, déontologie et propriété intellectuelle, nous proposons diverses méthodes et activités pédagogiques. Celles-ci incluent des sessions en présentiel pour les cours et exercices, ainsi que des modules d'enseignement à distance.

A- En présentiel:

Nous pouvons résumer l'importance et le rôle de cette présence en trois points principaux :

- Participation et dialogue : Pendant les cours, le principe de la participation et du dialogue entre l'enseignant et l'étudiant est toujours présent. Nous encourageons l'étudiant à comprendre les idées et théories par lui-même grâce à diverses méthodes pédagogiques.

- Prise de notes et synthèse : L'étudiant prend note de points clés lors de chaque cours, les relie entre eux et les résume pour constituer une base solide sur laquelle il peut véritablement s'appuyer.

- Résolution de problèmes : Pendant les séances de cours et à la fin de chaque chapitre, nous posons des problèmes à l'étudiant et lui laissons la liberté de réfléchir, proposer et résoudre divers problèmes et exercices pratiques. En ouvrant des débats entre les étudiants et l'enseignant.

B- A distance :

L'importance de mettre les cours sur la plateforme d'enseignement à distance (Moodle) peut être résumée en trois points principaux :

- Participez au forum intitulé « **Question de la semaine** », situé au début de la section du chapitre. Suivez le fil de discussion initié par votre enseignant, qui pose une question au début de chaque chapitre. Engagez-vous dans le débat en répondant, en lisant et en analysant les réponses des autres, et en comparant les vôtres pour identifier vos lacunes. Cette méthode vise à développer votre réflexion et à vous aider à prendre conscience de vos progrès.
- Vous avez aussi le chat intitulé « **Echanger entre vous** » **,** il permet de faire des échanges entre les étudiants.
- Pour contribuer à l'amélioration du cour ,vous pouvez poser vos proposition dans l'éspace WIKI intitulé **« Travaillons et échangeons nos idées pour améliorer la qualité de notre travail »**

- Accessibilité des cours : La disponibilité des cours pour chaque chapitre sous forme de fichiers **PDF** et **SCORM** permet à l'étudiant d'organiser ses idées principales et les points qu'il a retenus de sa participation. Ces supports pédagogiques sont complétés par des exemples et des vidéos pour approfondir la compréhension de l'étudiant à travers des exemples pratiques des idées présentées.

- Exercices et auto-évaluation : Après chaque cours, divers exercices et questions d'auto-évaluation sont proposés à l'étudiant, comprenant différents formats pour renforcer les concepts présentés.

- Espace de discussion : Un espace de discussion entre l'enseignant et les étudiants est prévu pour poser des questions, clarifier des points incompris du cours, et échanger des idées développées par l'étudiant dans ce module.

Les modalités	En présentiel	En ligne
Les savoirs	• Le cours théorique en classe • L'échange Enseignant –apprenant en classe • Les débats en amphi • La prise de notes	➢ Session des chats ➢ Les forums ➢ Les quiz ➢ Le cours en format SCORM
Les savoir-faire	• Le projet individuel (présentation)	➢ Dépôt des devoirs ➢ Dépôt des projets individuel
Les savoir-être	• Les projets collectifs	➢ Les projets collectifs (dépôt et interactions entre les pairs)

Tableau .1. La vue global des objectifs et les méthodes déployées

VIII. Alignement pédagogique

La compétence visée repose sur les trois piliers : savoir ; savoir-faire et savoir être.

- Pour les savoirs essentiels, les étudiants les acquièrent par le biais d'un cours magistral, vous suivrez une méthode transmissive, considérée comme la plus efficace pour assimiler les connaissances et les concepts théoriques. Des exemples viendront également renforcer la mémorisation de ces concepts. Cependant, il ne suffit pas de les connaître; vous devrez aussi les comprendre. Votre compréhension sera évaluée à travers des questions théoriques, des quiz en ligne, et des exemples d'application simples.

- Pour les savoir-faire, tels que l'application des principes d'éthique et de déontologie dans des contextes concrets, vous serez mis en situation à travers des études de cas et des analyses critiques. Vous travaillerez en collaboration pour discuter et résoudre des dilemmes éthiques, en comparant vos perspectives afin de tirer parti des échanges entre vous et de développer une compréhension plus profonde des concepts abordés.

- Le savoir-être vous permettra de développer progressivement votre sensibilité aux valeurs éthiques et à la responsabilité professionnelle. Vous serez confrontés à des situations qui exigeront l'intégration des principes d'éthique et de déontologie dans vos réflexions. En travaillant sur des projets collectifs, vous appliquerez les concepts vus en cours pour analyser et

résoudre des problématiques complexes selon des normes éthiques rigoureuses. Vous serez évalués non seulement sur la pertinence de vos analyses, mais aussi sur la qualité de votre collaboration, la clarté de vos présentations, et le respect des échéances fixées.

IX. Modalités de fonctionnement

Le cours est structuré autour de :

- Plusieurs types de séances pour vous permettre d'acquérir et d'appliquer les concepts d'éthique, de déontologie, et de propriété intellectuelle. Les **séances théoriques** vous fourniront les connaissances essentielles et les méthodes nécessaires pour comprendre ces concepts fondamentaux.
- Bien qu'il n'y ait pas de travaux dirigés (TD) ou pratiques (TP) spécifiques, les **discussions en classe** et les études de cas joueront un rôle clé dans l'application de ces savoirs.
- Le cours est également dispensé en mode hybride, combinant **présentiel** et **enseignement à distance** via une plateforme dédiée. Cela vous permettra de revoir les notions abordées, d'approfondir votre compréhension, et de participer activement aux échanges collectifs. La plateforme en ligne facilitera également la communication continue avec l'enseignant et vos camarades, favorisant ainsi un travail collaboratif enrichissant.
- Vous y trouverez des espaces pour :
  - Télécharger **les supports de cours** des différents chapitres après l'échéance programmée pour la réalisation du quiz en ligne.
  - Déposer votre projet individuel dans l'espace approprié.
  - Déposer votre projet collectif dans l'espace approprié.

X. Ressources d'aide

De nombreuses ressources bibliographiques sont mises à votre disposition pour appuyer les éléments qui seront abordés dans le cours. Ces ressources sont diverses et comprennent ce qui suit :

❖ **Bibliographie**

- ✓ Ricoeur P., (1990), « Éthique et Morale », Revista Portuguesa de Filosofia, T. 46, Fasc. 1, Jan.-Mar., 1990, p.
- ✓ 5-17.
- ✓ Didier DUGUEST IEMN , Citer ses sources, IAE Nantes 2008
- ✓ Wagret F. Et J-M., Brevet d'invention, marques et propriété industrielle. PUF 2001
- ✓ Auclair, R. (1991). Éthique, morale, déontologie. Service social, 40(1), 5–9.
- ✓ Pratiquer une recherche integre et responsable, Guide CNRS 28 Novembre 2016
- ✓ Code de la recherche - Dernière modification le 01 février 2020 -Copyright (C) 2007-2020 Legi-France
- ✓ Arrêtés N°933 du 28 Juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat
- ✓ Emanuela Chiriac, Monique Filiatrault et André Régimbald, Guide de l'étudiant : l'intégrité intellectuelle plagiat,
- ✓ tricherie et fraude ... les éviter et, surtout, comment bien citer ses sources,2014
- ✓ Galloux, J.C.? Droit de la propriété industrielle. Dalloz 2003
- ✓ Charte d‟éthique et de déontologie universitaires, https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran__ais+d__f.pdf/50d6de61-aabd4829-84b3-8302b790bdce.

- ✓ L'abc du droit d'auteur, organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO),https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187677_fre

❖ **Webographie**

- ✓ https://e-services.inapi.org/aboutUs
- ✓ https://www.onda.dz/
- ✓ https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran__ais+d__f.pdf/50d6de61-aabd4829-84b3-
- ✓ 8302b790bdce.