

هيكلة و تصميم مقياس مشروع البحث

أولاً- معلومات حول المقياس

الجامعة: جامعة جيجل

الكلية: كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

القسم: قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

-أستاذة المقياس: شهير فايزة- أستاذ مساعد "ب" بجامعة جيجل

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثانية ليسانس، قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
بجامعة جيجل

توقيت المحاضرة: كل يوم أحد من الأسبوع من الساعة 09,30 إلى الساعة 11,00 بالمدرج 2

الحجم الساعي: من 12 أسبوع إلى 14 أسبوع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

السداسي: السداسي الثاني

السنة الجامعية: 2024-2025

طريقة التواصل: عبر الإيميل المهني faiza.chaher@univ-jijel.dz

الرد يكون عادة خلال: 24 سا

ثانياً- أهداف التعليم

1- معرفة القواعد الأساسية و المعارف النظرية و التطبيقية المرتبطة

2- تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان و اكسابه الوسائل و الطرق المناسبة

ثالثا- المعارف المسبقة المطلوبة

1- معرفة بعض أنواع مناهج البحث العلمي و مراحله الأساسية

2- معرفة بعض النظريات والطرق المختلفة في ممارسة البحوث العلمية

رابعاً- محتوى المقياس

يتضمن العناصر الأساسية لخطة البحث (المشروع التمهيدي للبحث)

1- عنوان البحث

2- محتويات مشروع البحث: ترقيم الصفحات

3- مقدمة البحث و التعريف بمحتوياته النظرية و متغيراته الأساسية

4- مراجعة الدراسات السابقة و المشابهة و تحديد الجديد في البحث العلمي الحالي

5- الدراسة الاستطلاعية و الاقتراب من العناصر المشكلة لموضوع البحث

6- صياغة مشكلة البحث و التساؤلات الجزئية

7- صياغة الفرضيات (الفرضية العامة و الجزئية)

8- تحديد أهداف و أهمية البحث

9- تحديد المفاهيم و المصطلحات الأساسية للبحث (خاصة التحديد الاجرائي للمتغيرات)

10- اختيار المنهج العلمي الملائم و المناسب للبحث

11- تحديد المجتمع الاصلي للبحث و عينة البحث الأساسية وكيفية اختيارها

12- أدوات جمع البيانات و كيفية بنائها

13- التصميم التجريبي و إجراء البحث (تحديد المتغيرات الأساسية للبحث)

تحليل البيانات و المعالجة الإحصائية -14

تحديد المجال الزمني للبحث والمكاني -15

تحديد وضع ميزانية للبحث اذا تطلب الأمر -16

:خامسا - طريقة التقييم

التقييم المتواصل للطلبة في حصة الأعمال الموجهة مع علامة امتحان (المحاضرة ضرب إثنان) الكل تقسيم ثلاثة، و بمجرد حصول الطالب على علامة 10 من 20 يكون قد اكتسب المقياس