

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم التعليم الأساسي علوم اجتماعية

امتحان السداسي الثاني في مقياس تاريخ الجزائر الثقافي
مخطط الإجابة

السؤال الأول : أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (05 ن * 1)

1 - جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تأسست سنة 1941 واهتمت بتربية النشء.
جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تأسست سنة 1931 واهتمت بتربية النشء.

2 - امتدت السياسة العسكرية لفرنسا في جنوب الجزائر من 1830 إلى 1919.
امتدت السياسة العسكرية لفرنسا في جنوب الجزائر من 1830 إلى 1962.
امتدت السياسة العسكرية لفرنسا في شمال الجزائر من 1830 إلى 1919.

3 - مرحلة البيلربايات كانت أسوأ مرحلة في تاريخ الوجود العثماني في الجزائر.
مرحلة البيلربايات كانت أحسن مرحلة في تاريخ الوجود العثماني في الجزائر.

4 - في عهد الزيانيين كان تنوع التركيبة الاجتماعية وتشتتها في الولاء والمكان.

5 - عرفت الجزائر استعمار استيطاني فرنسي اهتم ببعض الزوايا الطرقية دون غيرها.

السؤال الثاني : عرف ما يلي: (05 ن * 1)

الأهالي : السكان الأصليون للجزائر الذين اعتبروا جالية في وطنهم (قانون الانديجينا).

الأوقاف : كل ما خصص لخدمة الدين الإسلامي (لا ملكية لأحد عليها).

البايك : تنظيم إداري عثماني للجزائر.

الإستشراق : طلب علوم وآداب وفنون الشرق من قبل الغربيين محبة فيها وسعيا للإستفادة منها، أو وسيلة لتشويه الإسلام وتسهيل الإستعمار وتحقيق السيطرة.

الكراغلة : أبناء الزيجات المختلطة أب تركي و أم جزائرية في الغالب.

السؤال الثالث: طبق الإستعمار الفرنسي في الجزائر سياسة استيطانية مجحفة استهدفت مقومات الشعب

الجزائري في جانبها الديني والسوسيو - ثقافي...

المطلوب: ناقش العبارة مبينا: (10 ن)

1 - ما أساليب الإدارة الإستعمارية في نشر الدين المسيحي؟

2 - ما أهداف السياسة التعليمية الإستعمارية في الجزائر؟

3 - ما موقف كل من الاهالي والزوايا من السياسة المفروضة من قبل الإستعمار الفرنسي؟

مقدمة: (02 ن)

عمل الإستعمار الفرنسي على استيطان الجزائر وجعلها جزء لا يتجزأ من فرنسا، فاستهدف اللغة والدين في محاولة لطمس هويتها باختلاف الأساليب والاهداف. ففيم يبرز ذلك؟

أساليب الإدارة الإستعمارية في نشر الدين المسيحي: (02 ن = 1*0.5)

- تشويه الدين الإسلامي وهدم المساجد في مقابل بناء الكنائس.
- السعي لطمس الهوية الجزائرية والتشكيك في الإنتماء العرقي والديني.
- القضاء على التعليم الأهلي بهدم المدارس والكتاتيب ومحاربة اللغة العربية.
- تطبيق سياسة تعليمية تستهدف ثوابت الشعب الجزائري .

أهداف السياسة التعليمية الإستعمارية في الجزائر: (02.5 ن = 1*0.5)

- نشر الثقافة الفرنسية في الجزائر.
- تشويه الدين الإسلامي والتبشير المسيحي.
- استهداف الهوية والتاريخ .
- السعي للقضاء على الشخصية الجزائرية.
- تطبيق سياسة الإدماج والفرنسة الكاملة.

موقف الأهالي والزوايا من السياسة المفروضة من قبل الإستعمار الفرنسي: (02.5 ن = 1*0.5)

أ - موقف الأهالي:

- قطيعة مع السياسة الفرنسية في الجزائر في البداية، ثم إقبال على التعليم لمناهضة الإستعمار.
- تعلم اللغة العربية وحفظ القرآن الكريم وتدارس علوم الدين.
- الهجرة إلى المشرق العربي خاصة للتعليم وهروبا من الإضطهاد.

ب - موقف الزوايا:

- الزوايا التي تمسكت بتعاليم الدين ناهضت الإستعمار وكانت منطلقا للمقاومات الشعبية.
- الزوايا التي حادت عن دين الإسلام اتجهت إلى السحر والشعوذة وناصرت الإستعمار.

خاتمة: (01 ن)

والأكيد أن تعسف الإستعمار الفرنسي كسبيل لتحقيق أهدافه تمت مواجهته بصبر وعزيمة من قبل الشعب الجزائري الذي نال استقلاله بجدارة واستحقاق.

..... بالتوفيق : أساتذة المقياس.