

منهجية كتابة مذكرة التخرج

ماستر 2 علم النفس التربوي

علم النفس التربوي: الرصيد 3/ المعامل 2

أ.د/ بهتان، ع

جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل

مقدمة

البحث هو عنصر أساسي في التعليم العالي. غالباً ما يعتبر تنويجاً لعمل الخريجين؛ كتابة مذكرة أو أطروحة مهمة لا مفر منها لإنهاء الدورة الأكاديمية. ومع ذلك، فإن العمل السلس لإعداد الأطروحة سيتعين على المرشح التعامل مع اثنين من المتحدثين ومشرفه ولجنة علمية. يتفاعل طالب الماجستير أو الدكتوراه مع مشرفه وأعضاء اللجنة لتوجيه البحث بشكل أفضل في كل مرحلة.

مقدمة

1. أنواع البحوث
- كمية
- مختلطة
 2. مشاريع البحث
 3. سياق ومراحل البحث العلمي
 4. البحث عن المعلومة
 5. كتابة المذكرة أو الرسالة
 6. إطار المفاهيمي للبحث
- ملخص البحث
- مقدمة (البحث)
- تحديد مشكلة البحث
- مراجعة الأدبيات
- مفاهيم إجرائية
- فصول البحث النظرية
 7. إطار الميداني للبحث
- المعايير
- الأدوات والإجراءات
- عرض النتائج
- المناقشة
- خاتمة
- التوصيات
- شكر وتقدير
- الملحق
- قائمة المراجع
- نصوص
- الآثار الأخلاقية للبحث
- الكتابة في الورد Word
الكتابة في الباوير بوينت PPT
كتابة البوستر Poster

أنواع البحوث

كيفية

يتكون هذا النوع من الأطروحات من تنفيذ مشروع استكشافي أو

تحليلي أو إبداعي بطريقة أو بأخرى عادة، سيكمل الطلاب في

العلوم الإنسانية والاجتماعية هذا النوع من الأطروحات.

كمية

يتكون هذا النوع من الأطروحة من إجراء التجارب. قياس البيانات

وتسجيل النتائج. عادة ما يكمل طلاب العلوم هذا النوع من

الأطروحات.

مختلطة

- تمزج بين الكمي والكيفي. لكن الصعوبة تكمن في تحليل المتقاطعات

بينهما وليس كل جانب على حده.

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعايير

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج البحث

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

يجب أن تكون مشاريع البحث نتيجة:

1) للعمل الذي يتم إجراؤه بشكل مستقل والذي يمثل البحث الأصلي والتحليل النقدي.

2) يجب أن يكون العمل مرتبطا بمجال دراسة الطالب. التميز في الأطروحة هو مسؤولية الطالب للحصول على المتحدثين الآخرين

(3) يجب أن يكون لدى الطالب بعض المواقف الجيدة:

القدرة على تخطيط نشاط بحثي

المعرفة والدافع لتنفيذ النشاط البحثي المخطط له

القدرة على تحليل نتائج البحوث

القدرة على تجميع واستخلاص استنتاجات معقولة من البحث

القدرة على إكمال وصف مكتوب للعمل في شكل وثيقة مكتوبة جيدا،

أطروحة منظمة تنظيما جيدا

القدرة على إكمال أطروحة مع إمكانية العرض.

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة او الرسالة

-ملخص البحث
منهجية كتابية، مذكورة البحث
-مقدمة (البحث)

-تحديد مشكلة البحث

-مراجعة الأدبيات

-فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث
- المعاينة

منهجية كتابة مذكرة البحث

-الأدوات والإجراءات

منهج- عرضة النتائج البحث
- مناقشة

خاتمة

التوصيات

شکر و تقدیر

قائمة ا

نصائح

الأثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word
الكتابة في الورد PPT

كتابة البوستر Poster

سياق ومراحل البحث العلمي

المرحلة الإمبريقية (3)

المرحلة التحليلية (4)

المرحلة المنهجية (2)

مرحلة الإعلان (5)

مرحلة توظيف النتائج (6)

المرحلة الاصطلاحية (1)

3. سياق ومراحل البحث العلمي

4. البحث عن المعلومة 5. كتابة المذكرة أو الرسالة 6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث - مقدمة (البحث) - تحديد مشكلة البحث - مراجعة الأدبيات

- فصول البحث النظرية 7. الإطار الميداني للبحث

- المعايير - الأدوات والإجراءات - عرض النتائج - المناقشة

خاتمة التوصيات شكر وتقدير الملحق

قائمة المراجع نصائح الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word الكتابة في الباور بوينت PPT كتابة البوستر Poster

1. المرحلة الاصطلاحية

يتم خلالها وضع موضوع للتعامل مع إشكاليات وفرضيات البحث من خلال تحديد وقراءة شاملة لأدبيات البحوث النظرية والتطبيقية، ودراسة الحالات، والعمل الميداني.

2. المرحلة المنهجية

- منهج الدراسة في العلوم السلوكية: الوصفي، التجريبي، والمناهج الفرعية المرتبطة بها.

المنهج الاستقرائي والاستدلالي، والاستنباطي، والاحصائي الكمي، والاستطلاعي والنمائي والتطوري، والوثائقي، والمسحي، المقارن، ودراسة الحالة، وتحليل المحتوى.

- مجتمع وعينة الدراسة وكيفية التعيين (عشوائية بسيطة أو منتظمة أو عنقودية).

أدوات البحث الملائمة (اختبارات، سلال، مقاييس، استمارات، مقابلات) وطريقة استخدامها (تدوير المجموعات، من يطبقها، الأولوية لأي وسيلة، من دعم من؟).

3. المرحلة الإمبريقية:

تجميع معطيات الدراسة، وتنظيمها، والحسابات الإحصائية.

4. المرحلة التحليلية:

تحليل النتائج ومناقشتها على ضوء أدبيات الموضوع، فضلا عن لمسة الباحث المعرفية.

5. مرحلة الإعلان عن النتائج

نشرها في مجلات ذات قيمة علمية (ذات معامل تأثير مهم، في مدعّمات مهمة: «بوابة العلوم webscience" وغيره)..

6. مرحلة توظيف النتائج

بالشراكة مع المؤسسات، أو الأفراد والجماعات.

مقدمة

1. أنواع البحوث البحث - كمية - مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث - مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث - مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية - فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة - الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج البحث - المناقشة

- خاتمة

- التوصيات

- شكر وتقدير

- الملحق

- قائمة المراجع

- نصوص

- الآثار الأخلاقية للبحث

- الكتابة في الورد Word

- الكتابة في الباور بوينت PPT

- كتابة البوستر Poster

البحث عن المعلومة

يتم ذلك بأقل التكاليف وبحجم كبير من المعلومات، في هذا الشأن نخصص جانباً في البحث عن مواقع الكترونية تفيد البحث بصدد ايجاد مصادر أصيلة، ولا نتوقف في جمع المعلومات على صفحات النت.

البحث عن المعلومة في منشورات علمية في شكل ملف مقال أو كتاب، أو غيره (بي دي اف، باوربوينت،...) لا بد للمصدر العلمي أن يحمل خصائص معلومات عن كاتب المصدر والسنة ودار النشر.

من أمثلة المستودعات الالكترونية العلمية البحتة:

- Gogle scholar
- Sndl
- Asjp
- core.av.uk
- academia.edu
- doaj.org
- etd.ohiolink.edu
- chat.openai.com

researchgate.net

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعايير

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج البحث

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

مثال: مودع وزارة التعليم العالي (النظام الوطني للتوثيق عبر النت)

انقر على إحدى المودعات للمجلات (Nature , ScienceDirect , Springer ; Cairn ; Arcif ; Scopus ; ...Etc)

أو باللغة العربية (معرفة). واختار الموضوع المراد بدلالة الكلمات المفتاحية.

← ↻ 🔍 <https://www.sndlcerist.dz/index.php?p=11> ⚙️ ☆ 📄 🌐 🔄 🔄 🔄 ... 🌐

MESRS | DGRSDT | CERIST | Langues Français

SndL Centre National de Documentation et de Recherche

cerist

ACCUEIL • ACTUALITES • BASES DE DONNEES • OPEN ACCESS • PORTAILS • FORMATIONS • FAQ • Connexion

Ressources en Sciences Humaines & Sociales

AB C DEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ Toute la liste

 Détails	 Détails	 Détails	 Détails	 Détails	 Détails	 Détails	 Détails
 Détails	 Détails						

Contact :
E-mail : sndl@cerist.dz
Tél/Fax : (+213) 23 25 54 17

Restez connectés au SNDL via   

كتابة المذكرة أو الرسالة

■ يجب كتابة المذكرة بوضوح وإيجاز ومنطق.

■ يوجد من يكتب الجانب النظري بالموازاة مع الجانب النظري.

■ قد نجد في الغالب كتابة الأبجديات والمقاربات النظرية وتحليلها،

ليأتي دور الجانب الميداني.

■ لا بد على الباحث تدوين كل الملاحظات التي يراجعها.

■ يحبّذ تدوين المرجع في الحزمة الالكترونية ((EndNote, Zotero, ...))

لمراجع البحث كلما اطلع على مرجع.

مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعينة

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج البحث

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

الإطار المفاهيمي للبحث العلمي

في إطار المناهج البحثية المتعددة والمختلفة، سنعرض طريقة

ممنهجة لكتابة الإطار المفاهيمي للبحث العلمي. أي من خلال

توافق وتناسق وانسجام العناصر التالية:

بدء ا ب:

ملخص البحث، والدراستات السابقة، وإشكالية البحث، والتساؤلات

الفرعية، والمفاهيم الإجرائية للكلمات المفتاحية، وأهداف البحث

(ممثلة لفرضيات الدراسة) وأهميته (ماذا سيفعل بالنتائج المحصّلة).

منهجية ك
مقدمة

1. أنواع البحوث
- كمية

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث العلمي
العلمية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل

4. البحث عن المعلومة
5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- مقدمة (البحث)
- تحديد مشكلة البحث

منه - مفاهيم إجرائية في جامعة جيجل
- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

الأدوات والإجراءات
- عرض النتائج البحث

خاتمة
- المناقشة
جامعة كتابة مذكرة البحث
جامعة جيجل

التوصيات
شكر وتقدير

الملحق
قائمة المراجع

نصائح
الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word
الكتابة في الباور بوينت PPT

كتاب البوستر Poster جامعة جيل

منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل

الإطار المفاهيمي للبحث

ملخص البحث

■ **يستحسن كتابة الملخص بثلاث لغات وفي صفحة واحدة،**

يعتمد على جمل قصيرة جدا تؤدي لمعنى واحد ووحيد فقط، ولا تقبل التأويل.

يجمع عنوان البحث وأهدافه، والمنهج المتبع، وخصائص العينة المدروسة، والأدوات المطبّقة وكيفية تدويرها، ثم أهم النتائج

ينصح اتباع طريقة (مقدمة البحث وما تحتويه، طريقة البحث، ثم عرض لأهم النتائج والمناقشة) أو ما تعرف بـ: (IMReD/ IMRaD)

كلمات مفتاحية: (تابعة للملخص)

■ **نكرة**

لا تقل على خمس كلمات (تسهل البحث الالكتروني)،

مستمدة من وحدات العنوان

قد يضاف لها من المقارنة المستخدمة والدراسة الميدانية.

مقدمة

1. أنواع البحوث - كمية

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

1.6 إطار المفاهيمي للبحث

ملخص البحث

-مقدمه (البحث)

-تحديد مساهمة البحث
منهجية كتابة مذكرة البحث

منبر - مفاهيم احداثية

-فصول البحث النظرية

1.7 الإطار الميداني للبحث

-المعاينة

الأدوات والإجراءات

منه جـ عرضة الذ
المناقشة

خاتمة كتابه

التوصيات

شکرت متقلا

الملاحقة

قائمة المراجع

منهجية
نصائح

الأثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بونت PPT

كتابة البوستر Poster

منهجية د

مثال عن ملخص بحث

فعالية أنشطة اللعب في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال اضطراب طيف التوحد
-دراسة ميدانية على عينة من أطفال الملحق النفسي البيداغوجي للأطفال المعاقين ذهنيا- جيجل -

إعداد الطلبة :....

تأطير الأستاذ :....

ملخص الدراسة: هدفت الدراسة إلى فعالية أنشطة اللعب في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال اضطراب طيف التوحد بالمركز النفسي البيداغوجي للمعاقين ذهنيا بولاية جيجل. تم الاعتماد على المنهج شبه التجريبي من خلال إخضاع عينة الدراسة (22، 10-13 سنة) إلى بعض أنشطة اللعب المستوحاة من برنامج "نيش" و طبقت هاته الأنشطة لمدة (3) أسابيع بمدة زمنية قدرت بـ (30) دقيقة لكل نشاط. مع جمع المعلومات حول العينة قيد الدراسة عن طريق الملاحظة ومقياس CARS كدالة البحوث وأسفرت النتائج إلى وجود تحسن وتطور دال في مهارات التواصل اللفظية وغير اللفظية. كلمات مفتاحية: اضطراب طيف التوحد، أنشطة اللعب، تواصل لفظي، تواصل غير لفظي، وضعية إعاقه

L'efficacité des activités ludiques dans le développement des compétences de communication auprès des enfants atteints de Trouble du Spectre Autistique

Une étude de terrain sur un échantillon d'enfants de l'annexe psychologique et pédagogique pour enfants handicapés mentaux - Jijel -
BOURZAM B, BOUKRA C, BOUSBIA L, BOUFROU B

Directeur du mémoire : Professeur BEHTANE A

Résumé: l'étude vise à évaluer l'efficacité des activités ludiques dans le développement des compétences de communication chez les enfants atteints le TSA au sein du Centre Psychologique et Pédagogique pour Handicapés Mentaux de Jijel. L'approche semi-expérimentale a été administrée en soumettant l'échantillon d'étude (2G; 2F; âge: 10-13 ans) à des activités ludiques inspirées du programme de TEACCH. Ces activités ont été appliquées pendant une période de (3) semaines, avec une période de temps estimé à (30) minutes pour chaque activité. La collecte d'informations post-test était par l'observation et l'échelle de CARS.

Les résultats ont montré qu'il y a une amélioration et un développement significatifs des compétences de communication verbale et non verbale.

Mots-clés : trouble du spectre autistique, activités ludiques, communication verbale, communication non verbale, statut d'incapacité.

The effectiveness of play activities in the development of communication skills in children with Autistic Spectrum Disorder

A field study on a sample of children from the psychological and pedagogical annex for mentally handicapped children - Jijel -
BOURZAM B, BOUKRA C, BOUSBIA L, BOUFROU B

Supervisor: Professor BEHTANE A

Abstract: The aim of the study was to evaluate the effectiveness of play activities in developing communication skills in children with ASD at the Jijel Psychological and Pedagogical Center for the Mentally Handicapped. The semi-experimental approach was administered by subjecting the study sample (2G, 2F; age: 10-13 years) to play activities inspired by the TEACCH program. These activities were applied over a period of (3) weeks, with an estimated time period of (30) minutes for each activity. Post-test information was collected through observation and the CARS scale.

The findings showed significant improvement and development of verbal and non-verbal communication skills.

Keywords: ASD, play activities, verbal communication, non-verbal communication, disability status.

مقدمة (البحث)

تؤكد المقدمة وجود المهام التي من شأنها توضيح المشكلة البحثية.

تكتب في فقرتين (2) إلى أربع فقرات (4)، مع الاعتماد على جمل

قصيرة (غير مكلفة) تجيب بإيجاز من العام إلى الخاص على

الأسئلة الأربعة التالية:

■ ماذا؟ أي ما هو موضوع الدراسة؟ ماذا أريد أن أبحث في هذا الموضوع؟ ما هي مشكلة البحث المركزية؟

■ أين؟ ومتى؟ أي الفضاء والزمان الذي ستجرى فيه الدراسة

■ كيف؟ أي ما هي الطرائق التي يجب استخدامها للتحقيق في مشكلة البحث؟

■ لماذا؟ أي أهداف وأهمية هذا البحث. لماذا هذا الموضوع مهم؟

- مقدمة
- 1. أنواع البحوث
- كمية
- مختلطة
- 2. مشاريع البحث
- 3. سياق ومراحل البحث العلمي
- 4. البحث عن المعلومة
- 5. كتابة المذكرة أو الرسالة
- 6. 1. إطار المفاهيمي للبحث
- ملخص البحث
- مقدمة (البحث)
- تحديد مشكلة البحث
- مراجعة الأدبيات
- مفاهيم إجرائية
- فصول البحث النظرية
- 7. 1. إطار الميداني للبحث
- المعايير
- الأدوات والإجراءات
- عرض النتائج البحث
- المناقشة
- خاتمة
- التوصيات
- شكر وتقدير
- الملحق
- قائمة المراجع
- نصائح
- الآثار الأخلاقية للبحث
- الكتابة في الورد Word
- الكتابة في الباور بوينت PPT
- كتابة البوستر Poster

1. تحديد مشكلة البحث (la problématique) Problem Statement

■ ما هو التساؤل العام؟

■ كيف يمكن أن يكون مهماً ضمن المجالات التي تغطيها الدراسات السابقة؟

■ ما هي المشاكل التي سوف تحلها دراسة الموضوع؟

■ ما هي الأسئلة الممكن طرحها من التساؤل العام؟

لا بد من صياغة وتطوير التساؤل البحثي بشكل واضح وموجز وقابل للبحث،

وواسع بما يكفي للسماح بالاستكشاف. مثلاً: ما هو تأثير البيئة الجامعية على

الإبداع لدى الطلبة؟

■ طرح التساؤلات الفرعية:

تستمد من المفاهيم النظرية أو الإجرائية. أي على ضوء النظرية المتبعة والأدوات المستخدمة في الدراسة.

ملاحظة: قد يتكون الاشكالية في غير تساؤل. كما يمكن اشتقاق الأسئلة الفرعية من التعاريف الإجرائية.

■

الإطار المفاهيمي للبحث

2. مراجعة الأدبيات (الدراسات السابقة)، وتحليلها

Literature review; études antérieures

تتمثل الاستراتيجية الجيدة في:

تقسيم الأدبيات إلى "فئات مفاهيمية" بدلاً من وصفها بشكل منهجي أو زمني واحدًا تلو الآخر.

■ نقارن بين الحجج والنظريات والمنهجيات ومواضع الجدل والنتائج المختلفة التي تم التعبير عنها في الأدبيات، وما يتفق عليه الباحثون.

■ نصف مناطق الخلاف الرئيسية والنقاشات الجدلية بين الباحثين.

■ نقد الأدبيات السابقة: جمع النقاط المتفق وغير المتفق عليها في مجمل

الدراسات السابقة. تلمس المقارنة جميع الجوانب المنهجية المتبعة

(النظرية المتبعة، المنهج، الأدوات، طبيعة العينة، المقارنات، النتائج، المناقشة،...): أي

المنهجيات التي قد تبدو أكثر واقعية وموثوقة، ولماذا؟

■ انتقاء أسئلة متمثلة في سؤال أو تساؤلات نحاول الإجابة عنها. شريطة أن

تكون مؤيدة بشكل علني، (اعتماد أسئلة «لا سؤال») في جميع عناصر البحث.

مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباوير بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

منهجية كتابة مذكرة البحث

الإطار الميداني للبحث

1. المعاينة (Sampling (échantillonnage

■ الأصل أن نتعرف على المجتمع الأصلي المقصود في الدراسة قبل الغوص في الدراسة بعينها. ثم تحدّد عينة الدراسة وخصائصها الديمغرافية (السن، الجنس، ...) وطريقة المعاينة (عشوائية بسيطة أو منتظمة أو عنقودية)، وحجم العينة.

■ يجب أن تكون استراتيجية أخذ العينات متناسبة لسؤال البحث، وتتماشى مع تصميم البحث.

منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل
أ.د/ بهتان
1. أنواع البحوث
- كمية
- مختلطة
2. مشاريع البحث
3. سياق ومراحل البحث
العلمي
4. البحث عن المعلومة
5. كتابة المذكرة أو الرسالة
6. الإطار المفاهيمي للبحث
- ملخص البحث
- مقدمة (البحث)
- تحديد مشكلة البحث
- مراجعة الأدبيات
- مفاهيم إجرائية
- فصول البحث النظرية
7. الإطار الميداني للبحث
- المعاينة
- الأدوات والإجراءات
- عرض النتائج
- المناقشة
خاتمة
التوصيات
شكر وتقدير
الملحق
قائمة المراجع
نصائح
الآثار الأخلاقية للبحث
الكتابة في الورد Word
الكتابة في الباوير بوينت PPT
كتابة البوستر Poster

2. الأدوات والإجراءات

■ سرد ووصف الوسائل والأدوات الرئيسية المستخدمة في الدراسة:

○ تبين سبب اختيارها، وطريقة تناولها، وترتيب تزامنها، وطريقة تدويرها.

■ وصف الإجراء بتفاصيل كافية ليتبعها الآخرون أو يستخدمونها

■ كمرجع.

■ في حالة دراسات التصميم، يتضمن هذا القسم إجراءات تصميم المكونات وتصنيعها وتجميعها واختبارها.

■ من المستحسن استخدام الرسوم التوضيحية

1. مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة

1. الأدوات والإجراءات

1. عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

1. الآثار الأخلاقية للبحث

2. الكتابة في الورد Word

3. الكتابة في الباور بوينت PPT

4. كتابة البوستر Poster

(3) عرض النتائج

■ عادة ما تكون مصحوبة بجداول ورسوم بيانية.

■ توصيف النماذج وجودة النتائج وتقدير دقتها.

■ ترد البيانات التفصيلية في تذييل

■ استخدم المخططات التحليلية.

(4) المناقشة

■ ناقش مع الدراسات السابقة:

■ أهمية النتائج،

■ مع توضيح معناها وتفسيرها.

■ قارن النتائج مع التوقعات النظرية

■ مع الأخذ في الاعتبار أي شيء غير متوقع

مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

خاتمة

راجع النتائج مقابل بيان المشكلة الأصلي.

تقييم نجاح الدراسة في ضوء معايير النجاح التي قدمتها في

المقدمة.

ماذا فعل؟ وماذا يفعل؟ وماذا سيفعل؟

مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعايير

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

منهجية كتابة مذكرة البحث

منهجية كتابة مذكرة البحث

منهجية كتابة مذكرة البحث

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل

أ.د/ بهتان

منهجية كتابة مذكرة البحث

خاتمة

يجب أن يتوصل الشخص الذي يقرأ هذا الجزء إلى فهم مايلي:

ماذا فعل؟

ما فعله الباحثون السابقون، مع ذكر أهم النتائج المرتبطة بنتائج دراسة

الباحث

ماذا يفعل؟

لماذا/ يجب أن تجرى الدراسة؟ الغرض المحدد من الدراسة وأسئلة

أ.د/ كمال التي تحاول الدراسة الاجابة عنها.

- لماذا تم تصميم البحث والطرائق والأساليب المستخدمة لإعداده.

- الآثار المحتملة ولمسة الباحث (نظرة، جديد).

ماذا سيفعل؟

- المقترحات والتوصيات: يجب أن تأخذ المقترحات البحثية في الاعتبار

الآثار الأخلاقية لمشروع البحث.

جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث

جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل

جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث جامعة جيجل أ.د/ بهتان منهجية كتابة مذكرة البحث

التوصيات

أن توصي بتوجيهات للعمل في المستقبل، في نطاق واسع إن أمكن
(مؤسساتي، وطني، دولي)

شكر وتقدير

الاعتراف بمساعدة المستشارين والأسرة ووكالات التمويل والزملاء
والفنيين ... الخ.

كل من ساعد دون استثناء على إنجاز وإتمام البحث

الملحق

توفير حسابات وإجراءات وبيانات مفصلة في ملحق منفصل

أعط كل ملحق عنوانا ورقما (الملحق أ، ب، ج) وفقره تمهيدية.

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

قائمة المراجع

■ اعتمد حزمة الكترونية في كتابة المراجع (روطيترو، أندنوت،...)

■ الاعتماد على المراجع الأكاديمية فقط

■ أخذ بعين الإعتبار الإقتباس من المراجع الأصلية، وتفادي قدر

الإمكان الاقتباس الباطني. لأنها تنقص من قيمة المذكرة.

■ إن لم يعرف الكاتب، تعرّف على الكتاب (المؤلف) من خلال دار

النشر

■ أدرج بالترتيب الأبجدي جميع الأعمال التي اتخذتها كمراجع.

■ اعتمد ما تعتمد العلوم الانسانية والاجتماعية في التهميش (APA)

■ اجعل أسفل الصفحات للحواشي والمواضيع الموسعة للأفكار وتكون

خارج موضوع الدراسة.

■ اتبع المقالات العلمية الرائدة في مجالك.

مقدمة

1. أنواع البحوث
- كمية
- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

منهجية كتابة مذكرة البحث

منهجية كتابة مذكرة البحث

نصائح

قم بعمل برنامج للنجاح في كل خطوة من مشروع أطروحتك.

(1) أكتب قليلا كل يوم.

(2) جرب تقنية بومودورو Pomodoro تعتمد هذه الطريقة على

استخدام مؤقت يسمح لك باحترام فترات 20 دقيقة تسمى بومودوري

pomodori

(3) ابدأ بالجزء العملي - البحث / المشروع.

(4) دمج مراجعة الأدبيات.

(5) قارن مشروعك بمتطلبات جامعتك.

(6) تدقيق الأطروحة بأكملها للتحقق من

(التقدم للتحقق من الانتحال).

(7) كتابة البحث.

■ عندما تبدأ في كتابة المسودة الأولى لرسالتك، حاول استرداد

العناصر المفيدة لبيانات المشكلة والمنهجيات والببليوغرافيا

الخاصة باقتراح أطروحتك.

■ استخدم دفتر ملاحظات المختبر للحصول على تقارير مفصلة عن

إجراءات الدراسة.

مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. إطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباوير بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

الآثار الأخلاقية للبحث

يجب أن تصف:

التدابير المتخذة لحماية حقوق المشاركين في البحث.

ضمان السرية

تقليل الضرر المحتمل

التأكد من أن دراسات الباحثين تتوافق مع الإرشادات واللوائح الأخلاقية.

مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعايير

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج البحث

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباور بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

الكتابة في الورد Word

1. هامش جوانب الورقة (2,5 سم من كل جانب)

2. بين الأسطر: (1,15 سم)

3. الخط (Sakkal Majalla) حجم 16 ، العناوين غليظة (Gras)

4. بداية كتابة الصفحات يكون من الفهرس.

أخذ بعين الاعتبار كتابة العناوين بنماذج العناوين (styles)، حتى

يسهل في النهاية كتابة الفهرس

أخذ بعين الاعتبار كتابة عناوين الجداول والرسومات والأشكال.

- (Menu, Références, insérer une légende) حتى يسهل كتابة فهرسها.

5. الاقتباس:

عندما لا يتعدى ثلاث أسطر:

خط (Sakkal Majalla) حجم 14 غليظ. تكتب الفقرة على نفس السطر، وبين

هلالين.

عندما يتعدى ثلاث أسطر:

خط (Sakkal Majalla) حجم 14 غليظ. تزاغ الفقرة عن السطر، دون هلالين.

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباوير بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

الكتابة في الباوربوينت PPT

يستخدم الملف لعرض المناقشة، ويشترط:

1. أخذ بعين الاعتبار الاحترام الشديد لزمن العرض

2. لا يتعدى كتابة من 5-7 أسطر في اللوحة

3. البداية بتقديم الطالب لنفسه، وانتماءه للمخبر والقسم، والكلية.

4. تأطيره من قبل الأستاذ

5. الشكر للاستاذ المشرف لكل من عاونه في إعداد البحث

6. شكر أعضاء لجنة المناقشة لقبول قراءة المذكرة أو الأطروحة

7. بداية العرض للعمل المنجز، بحيث يكون موجزا ومختصرا،

ويجب أن يشمل على أهم العناصر المنهجية:

الموضوع، الاشكالية، الأهداف، العيّنة، الوسائل المطبقة، والنتائج...

مقدمة

1. أنواع البحوث

- كمية

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباوربوينت PPT

كتابة البوستر Poster

كتابة البوستر Poster

تكمّن أهميته في الإشهار للمذكرة أو الأطروحة

1. يكتب في ورقة كبيرة (Légal)

2. يعرض فيه جميع وحدات البحث متخذين لكل وحدة شكلا

(ولونا خافتا - محبّذ -)

مقدمة

1. أنواع البحوث
- كمية
- مختلطة

2. مشاريع البحث

3. سياق ومراحل البحث

العلمي

4. البحث عن المعلومة

5. كتابة المذكرة أو الرسالة

6. الإطار المفاهيمي للبحث

- ملخص البحث

- مقدمة (البحث)

- تحديد مشكلة البحث

- مراجعة الأدبيات

- مفاهيم إجرائية

- فصول البحث النظرية

7. الإطار الميداني للبحث

- المعاينة

- الأدوات والإجراءات

- عرض النتائج

- المناقشة

خاتمة

التوصيات

شكر وتقدير

الملاحق

قائمة المراجع

نصائح

الآثار الأخلاقية للبحث

الكتابة في الورد Word

الكتابة في الباوير بوينت PPT

كتابة البوستر Poster

بالنوفيق للجميع