

Les déterminants

- Le plus souvent, les noms sont précédés d'un déterminant. Le déterminant est un mot (élément) souvent court, qui accompagne le nom commun. il se place avant lui, précise son genre (masculin/ féminin), précise son nombre (singulier/ pluriel). Ex : une oasis. le pauvre homme
- Le déterminant permet au locuteur d'identifier le nom dans un contexte donné. on dit qu'il actualise le nom.
- Le déterminant différencie les noms épiciques, qui ont la même forme au masculin et au féminin. Ex : un / une secrétaire.
- Si on pense qu'un mot est un déterminant, mais qu'il n'y a pas de nom juste après (ou un nom juste après un adjectif séparant le déterminant de son nom), alors ce n'est pas un déterminant.
Ex : _ j'ai une grande maison. (une détermine maison même si un adjectif est entre deux ; c'est un déterminant).
_ celle-ci est grand (celle-ci ne peut pas être déterminant car il ne détermine aucun nom).

Il existe plusieurs sortes de déterminants :

articles	
définis	Le _ la _ les _ l'
indéfinis	Un _ une _ des
définis contractés	Au _ aux _ du _ des
Partitifs	Du _ de _ la
Déterminants	
possessifs	Ma _ ta _ sa _ mon _ ton _ son _ mes _ tes _ ses _ notre _ votre _ leur _ nos _ vos _ leurs
Démonstratifs	Ce _ cette _ cet _ ces
Indéfinis	Chaque _ tout _ certain(s) _ quelque(s) _ plusieurs _ aucun
Numéraux cardinaux	Deux _ trois _ cent ...
Numéraux ordinaux	Premier _ deuxième ...
interrogatifs	Quel _ quelle ...

A_ Les articles

1/ articles définis :

- Le (nom masculin _ singulier)

•La (nom féminin_singulier)

•L' (devant le nom qui commence par une **voyelle**)

•Les (nom singulier /féminin _ pluriel)

- Il servent à désigner **une chose** , une **personne** , un **objet** unique que l'on **connait** spécifiquement et dont on a **déjà parlé** .Ex : **Le** chien dort dans sa niche .

2 / articles indéfinis :

•Un (nom masculin _ sing)

•Une(nom féminin_singulier)

•Des (nom féminin /masculin _ pluriel)

- Il servent à désigner une **chose** , une **personne** , un **objet** que l'on **ne connait pas** spécifiquement.Ex : **un** chien dort dans sa niche .
- Donner au nom une **valeur générique**.Ex : **une** vache a des cornes.
- Donner un **sens numéral**.Ex : J'arrive dans **une**heure .

3/articles contractés :

•à + le =au

•à +les =aux

•de + le =du

•de + les =des

- un article défini contracté est un déterminant qui se forme à partir d'**une préposition** <à> ou <de> et d'**un article** (le _ la _ les _l') le résultat donne un **nouvel article** <à> + <le> = **au** .Ex : Le chien **du** voisin dort dans sa niche .

4/articles partitifs :

•Du :au masculin

•De la : au féminin

•Des

- On emploie un article partitif pour désigner **une partie d'une réalité non dénombrable** ou abstraite .Ex : **du**pain , de la boue .
- On ne l'emploie généralement pas au pluriel sauf pour les **nomsexclusivementpluriels** .

Remarque : Pour savoir si c'est un article <partitif> ou <contracté> on remplace <du> par <un peu de> . si le sens reste **correct il est partitif** , et si le sens est **déformé alors il est contracté**
Ex : je mange **du** riz _ je mange **un peu de** riz : article partitif Je viens **du** France :article défini contracté

B_Les adjectifs :

1/adjectifs possessifs :

•ma , ta , sa (nom féminin singulier)

•mon ,ton ,son (n.m_sing)

•mes , tes , ses (n.m/f _pluriel)

•Notre, votre, leur (n.m/f_sing)

•nos, vos, leurs (n.m/f _pluriel)

- L'adjectif possessif est un déterminant qui précise l'appartenance ou le lien avec une chose , une personne , ou un animal .Ex : mon livre et ton cahier .

2/adjectifs démonstratifs :

•Ce(n.m_sing) ce garçon

•Cette(n.f_sing) cette fille

•Ces(n.f/m_pluriel) ces enfants

•Cet(n.m_sing<devant un nom commençant par une voyelle / par (h) muet>)Ex :cet evenemet / cet homme .

- Ils servent à désigner ce que l'on est en train de montrer .
- le déterminant démonstratif est souvent accompagné d'un adverbe ci ou là, qui se place après le nom auquel il se trouve lié par un trait d'union .ex :cetteheureci ,elle ne travaille pas ./ Cejourlà , tu étais malade.
- pour désigner ce qui est le plusprésdans l'espace ou dans le temps :
ex : Lis ce livreci , il est intéressant . / Cechâteauàlà , a plus de deux siècles .
- pour faire une distinction ou à marquer une opposition entre deux (ou plusieurs) personnes ou objets :
ex :Je préferece livreci à ce livrelà .
- pour insister sur letre ou la chose que lon désigne :
ex :Cepolicierlà , il est très sévère . / cetteheureci , elle ne travaille plus .

3/Adjectifs indéfinis :

Donnent sur le nom des informations moinsprécisesqueles autres déterminants .

Les déterminants indéfinis peuvent déterminer :

- un nom comptable :
_déterminants de nullité : aucun ,nul ,pas un
_déterminants de singularité : quelque, n'importe quel, certain

- _ déterminants de **pluralité** : quelques, divers, différents...
- _ déterminants **distributifs** : chaque
- _ déterminants de **totalité** : tous, tout(e)
- Un nom compatible ou massif :
 - _ déterminants **complexes** : beaucoup de , bien des , peu de ...
- • L'identité ou la non-identité :
- _ déterminants **identificateurs** : tel , même , autre

Exemples :

_ On aperçoit **quelques** maison isolée

_ **Plusieurs** élèves n'aiment pas lire

_ Mets **une** autre chemise, elle est tâchée

_ **chaque** (=tous les dossiers) sera étudié

4/ Adjectifs interrogatifs :

- les déterminants interrogatifs sont : **quel , quelle, quels, quelles, combien de/d' .**
ex : _ combien d'enfants as-tu ? / quels moyens pour réussir dans la vie ?
- ces déterminants servent à **poser des questions de façon directe ou indirecte .**
ex : quelle heure est il ? / Je me demande quelle heure il est .
- les déterminants interrogatifs **s'accordent en genre et en nombre** avec le nom qu'ils déterminent **sauf combien de/d' .**
ex : _ quelles solutions proposez vous ? / combien d'oranges pour cette préparation ?
- si le déterminant interrogatif a fonction **d'adjectif attribut** , il s'accorde en genre et en nombre avec le nom dont il est attribut
ex : quel est ton nom ? / quelles seraient vos remarques par rapport à tout ça ?

5/adjectifs numéraux :

Adjectifs ordinaux : première , deuxième ...

- Le déterminant numéral ordinal sert à **indiquer le rang ou l'ordre** de personnes , d'animaux ou de choses **qui sont désignés par le nom qui suit .**
ex : _ cinquième élément . _ dixième lettre de l'alphabet .
- Il **s'accord en genre** et en **nombre** avec le nom qui suit .
ex : _ premiers problèmes _ premières vacances .
- Le déterminant numéral ordinal s'utilise seul ou avec un autre déterminant .
ex : cinquième chapitre . _ le cinquième chapitre .

Adjectifs cardinaux : deux , trois , cent ...

- le déterminant numéral cardinal, sert à **préciser le nombre** de personnes, d'animaux ou de choses **désignés par le nom** qui le succède.
- **Un** est l'unique déterminant numéral **qui varie en genre .**
Ex : un élève / une fille / un ami / une amie.

- Attention à ne pas confondre le déterminant numéral cardinal avec l'article indéfini .
le premier exprime un chiffre , pas le deuxième.
- La plupart du temps **un,une** sera article indéfini.

LES CATÉGORIES GRAMMATICALES : LE NOM

Qu'est-ce qu'une classe grammaticale?

- ❖ Une classe grammaticale (ou classe de mots) regroupe des mots qui présentent les mêmes caractéristiques grammaticales.

On dit aussi qu'ils sont de même **nature**.

- ❖ **Nature** et **classe grammaticale** sont devenues des termes synonymes dans les grammaires scolaires. Ainsi, se demander à quelle classe grammaticale appartient un mot ou quelle est sa nature revient à se poser la même question.

Quelles sont les différentes classes grammaticales?

- ❖ Il existe neuf classes grammaticales:
 - Le nom (aussi appelé substantif): maison, idée, France.
 - Le déterminant : le, des, cette, chaque, deux.
 - L'adjectif qualificatif : rouge, grand, patient.
 - Le pronom : je, on, celle-ci, quelqu'un.
 - Le verbe : marcher, écrire, être.
 - L'adverbe : bien, prudemment, aussitôt.
 - La préposition : de, chez, dans, par.
 - La conjonction : et, mais, que, puisque.
 - L'interjection : oh, fi, diantre.

Le Nom:

- C'est vrai, répondit d'Artagnan: je n'ai pas l mais j'ai l'âme. Mon cœur est mousquetaire.

ALEXANDRE DUMAS, les trois Mousquetaires

❖ **Qu'est-ce qu'un nom?**

- ✓ Le nom appelé aussi substantif est un mot qui désigne
 - Un être vivant, animé: peut s'agir d'un être humain(une fille) d'un animal(un loup).

- Une réalité inanimée: il peut s'agir d'un objet concret(une chaise) ,d'une action(des applaudissements) ,d'une notion abstraite d'un sentiment(la gentillesse).

Attention:

Devant un nom on utilise la préposition a ou chez selon qu'il s'agit d'un nom animé ou d'un nom inanimée.

- Lorsqu'il s'agit d'un nom animé, on doit employer la préposition chez, exemple: MALEK va chez le coiffeur.
- Lorsqu'il s'agit d'un nom inanimée, on doit employer la préposition à, exemple: MALEK va à la pharmacie
- Le nom a un genre défini, indique par le dictionnaire: il peut être de genre masculin ou féminin: un tableau, une maison.
- Le nom est un mot variable en **nombre**, il peut être au singulier ou au pluriel : un garçon des garçons.
- Le nom composé est formé de deux ou plusieurs mots. ils sont séparés par un trait d'union (un porte-monnaie), ou se présentent sous la forme de deux noms juxtaposés (une chaise longue) ou d'un nom suivi d'un complément du nom (le chemin de fer).

Nom commun et nom propre:

- Le nom commun est employé pour désigner une réalité qui n'est pas unique mais qui existe sous des formes diverses. il est en général précédé d'un déterminant.

Ex : **Mon** chat guette **la** nuit, tout droit, comme **une** cruche.

Léon-Paul fargue,(une odeur nocturne),poésies .

- le nom propre prend toujours une **majuscule**. Il désigne une réalité unique. Il s'emploie le plus souvent **sans déterminant**.

Ex : Venise pour le bal s'habille. Venise désigne une ville unique.

Théophile Gautier (carnaval). Emaux et Camées.

❖ **Nom dénombrable et nom indénombrables:**

- Lorsqu'un nom désigne ce qui peut être dénombré compte on parle de **nom dénombrable** ou **comptable**: des pomme, des enfants.
- Lorsqu'un nom désigne quelque chose qui ne peut être dénombré on parle de nom **indénombrable** ou **non comptable**.

il s'agit principalement de noms désignant un sentiment, une notion abstraite, un état: l'humour, la faim.

Attention:

Le même nom peut être dénombrable ou indénombrable.

Les poulets sont élevés en plein air.(dénombrable)

Nous avons mangé de **poulet**.(indénombrable)

❖ **Nom générique, nom spécifique et nom collectif:**

- ❖ Lorsque le nom commun désigne toute une catégorie d'objets, de personnes ou de notions, on dit qu'il est **générique**.
- ❖ Lorsque le nom commun désigne Un élément particulier, on dit qu'il est **spécifique**.

Arabe est un nom **générique**, alors que peuplier est un nom **spécifique**.

- ❖ Lorsque le nom commun désigne un ensemble d'éléments, on dit qu'il est collectif (vaisselle, famille, foule...).

Ex : un panier des pommes.

❖ **Fonctions grammaticales du nom :**

Dans une phrase, le nom peut avoir les fonctions suivantes :

- Sujet : La rose charme nos regards

• Attribut (du sujet ou du complément d'objet) :

Mon père est enseignant. / On l'a nommé directeur.

✓ • Apposition : Fais à mon cœur ce présent radieux : la pureté du paysage.

α • Mis en apostrophe : O frais réveil dans la maison des champs.

• Complément d'objet : direct ou indirect :

Il attend son frère. / Il pense à ses vacances

• Complément circonstanciel : La nuit, tous les chats sont gris.

• Complément d'agent du verbe passif : Amina est aimée de ses collègues

• Complément déterminatif : Une tasse de lait / Alger est la capitale d'Algérie.

✓ • Complément de l'adjectif : Un vase plein d'eau.

α • Complément de l'adverbe : Il y avait peu de cavaliers.

α • Complément du présentatif : Voici le jour.

α • Complément de l'adverbe : Gare la prison !

LES PRONOMS

Définition :

Les pronoms est un mot que remplace un nom ; un groupe nominal ou une proposition il a la même fonction que le mot qu'il remplace.

Types de pronoms :

Il existe six types de pronoms en français :

1. Les pronoms personnels :

Les pronoms personnels désignent la personne qui parle, celle à qui l'on parle ou celle dont parle, ils sont divisés en deux catégories :

- Les pronoms personnels sujets : indiquent qui fait l'action du verbe.
 - Ex : il est en train de travailler.
- Les pronoms personnels compléments : indiquent qui ou quoi reçoit l'action du verbe.
 - Ex : il lui a donné un livre.

1.2 Les fonctions des pronoms personnels :

Comme tous les pronoms, les pronoms personnels ont les mêmes fonctions que le nom remplacé.

Fonctions	les exemples
sujet	" <u>ton fils</u> a réussi. <u>il</u> est très sérieux."
Complément d'objet direct	"Papa arrive et son chien <u>le</u> suit."
Complément d'objet indirect	"mon ami me prête souvent des livres."
C. o d'attribution	"mon père lui écrit une lettre."
Complément de circonstance	"chez mon oncle, j'y vais souvent."
Attribut du sujet	"Etes-vous mon ami ? je le suis."
Complément du nom	"voici des livre à toi."
Complément de l'adjectif	"ton père est fier de toi."

2. Les pronoms possessifs :

Sont des mots utilisés pour indiquer la possession ou l'appartenance à une personne ou à plusieurs personnes. Ils permettent de remplacer un nom pour éviter de la répéter.

➤ Ex : mon livre est sur la table

➤ Ex : notre maison est grande

2.2 Les fonctions des pronoms possessifs :

➤ pour indiquer la possession d'un objet par rapport à une personne

➤ Ex : c'est le mien, pas le tien.

➤ pour spécifier le lien de parenté ou d'appartenance :

➤ Ex : sa voiture est rouge, la leur est noire.

➤ Pour attribuer une caractéristique à une personne spécifique :

➤ Ex : les vêtements sont les siens.

➤ Pour établir une relation entre un objet et son possesseur :

➤ Ex : voici mon livre, ou est le tien

3. Les pronoms démonstratifs

Définition :

Les pronoms démonstratifs sont des mots qui servent à désigner et ou à montrer l'emplacement ou l'identité d'un objet, d'une personne ou d'un lieu.

3.1 les fonction des pronoms démonstratif :

Il peut avoir toutes les fonctions du nom

Ce : s'emploie très fréquemment comme sujet presque toujours devant le verbe être (c'est très beau) ou devant un pronom relatif ex : ce que tu me dis me surprend .

Ce s'élide devant une voyelle il s'élide en prenant une cédille devant un ' A '

(voir ce pour les fonctions possibles voir élision)

Celui , celle(s) , ceux : doivent toujours précéder un participe , un complément introduit par < DE > ou une subordonnée relative , EX : je vous donne celle de ma fille .

Je vous présent ceux qui ont triomphé ce matin .

Voici son dessin , voici celui réalisé par mon fils . les autres constructions sont critiquées .

4- les pronoms relatifs :

Définition :

Les pronoms relatifs sont utilisé pour introduire une proposition subordonnée relative , qui donne des information supplémentaires sur un nom ou un pronom antécédent dans la phrase .

➤ EX : L'homme qui est là est mon père .

4-1 les fonctions du pronom relatif :

1- Sujet :

- Le médecin examine le malade
- Le malade souffre du dos
- Le médecin examine le malade qui souffre du dos

Dans cette phrase complexe, le pronom relatif qui a la même fonction que le nom malade qu'il remplace .

Il est donc sujet du verbe souffre .

2- Complément d'objet direct :

- Voici enfin l'autobus
- Je prends l'autobus chaque matin
- Voici enfin l'autobus que je prends chaque matin

Dans cette phrase complexe, le pronom relatif que a la même fonction que le nom autobus qu'il remplace .

Il est donc complément d'objet direct du verbe prends .

5- les pronoms interrogatifs :

Définition :

Les pronoms interrogatifs sont utilisé pour poser des question , pour demandé les information spécifique sur une personne , un objet ou une chose .

Les fonctions des pronoms interrogatives :

Leurs fonctions dans la phrase sont variées . ils peuvent être :

1- SUJET : Exemple

- Qui est là ?

2- Complément d'objet direct :

- Ex : Qui cherche -tu ?
- EX : Que veux- tu ?

3-Complément d'objet indirect

- EX : à qui vends-tu ce téléphone ?
- Auxquels penses-tu ?

6 – les pronoms indéfinis :

Définition :

les pronoms indéfinis sont des mots qui désignent des personnes , des objets ou des concepts d'une manière générale sont spécifier ou quantifier précisément .

6-1 les fonctions des pronoms indéfinis :

1- Pour exprimer une quantité indéterminée :

- Quelques-uns sont venus

2-pour indiquer une absence de détermination précise :

- Chacun peut participer

3-pour désigne une personne ou une chose inconnue .Indéfinie ou no spécifié

- Quelqu'un m'a appelé

4-pour introduire une question sans connaitre la repense

- Qui est venu ?

5- pour introduire une condition ou une hypothèse incertaine

- Si quelqu'un vient , prévenez – moi

TABLEAU DES PRONOMS EN FRANÇAIS

Catégories	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
pronom personnel	il, lui, le	elle, la	ils, eux	elles
	je, me moi, tu, te, toi, se, soi, lui		nous, vous, les, leur	
	en, y			
pronom possessif	le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur	la mienne, la tienne, la sienne, la nôtre, la vôtre, la leur	les miens, les tiens, les siens	les miennes, les tiennes, les siennes
			les nôtres, les vôtres, les leurs	
pronom démonstratif	celui, celui-ci, celui-là	celle, celle-ci, celle-là	ceux, ceux-ci, ceux-là	celles, celles-ci, celles-là
	ça, ce, c', ceci, cela			
pronom interrogatif	lequel, auquel, duquel	laquelle, à laquelle, de laquelle	lesquels, auxquels, desquels	lesquelles, auxquelles, desquelles
	qui, que, quoi, qui est-ce qui, qu'est-ce que,			
pronom relatif	lequel, auquel, duquel	laquelle, à laquelle, de laquelle	lesquels, auxquels, desquels	lesquelles, auxquelles, desquelles
	qui, que, quoi, dont, où			
pronom indéfini	aucun, d'aucun, untel, le même, chacun, l'un, quelqu'un, pas un, ni l'un ni l'autre, nul, plus d'un, (tout)	aucune, d'aucune, certaine, une telle, la même, chacune, l'une, quelqu'une, pas une, ni l'une ni l'autre, nulle, plus d'une, (toute)	d'aucuns, certains, différents, divers, tels, tous, les uns, quelques-uns, ni les uns ni les autres	d'aucunes, certaines, différentes, diverses, telles, toutes, les unes, quelques-unes, ni les unes ni les autres
	l'autre		plusieurs, les mêmes, les autres, d'autres	
	autrui, on, personne, qui, quiconque, rien, tout, n'importe qui, n'importe quoi...			
pronom numéral cardinal	un (seul)		deux, trois, quatre, cinq, cent, deux mille, quatre-vingts, deux cents, cinq cent huit, un million, etc.	
pronom numéral ordinal	le premier, le deuxième, le second, etc.	la première, la deuxième, la seconde, etc.	les premiers, les seconds	les premières, les secondes
			les deuxièmes, les troisièmes, etc.	



Les catégories grammaticales :

« Le verbe »



Qu'est-ce qu'un verbe ?

❖ Le **verbe** est une classe de mots variables. Il sert notamment à exprimer des actions, des états et des changements en les situant dans le temps (passé, présent ou futur). Lorsqu'il est conjugué à un mode personnel, le verbe est toujours le noyau d'un groupe verbal (GV).

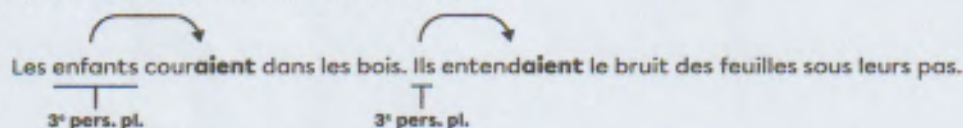
❖ Le verbe est le seul mot qui peut varier à la fois en genre, en nombre, en temps, en personne, en mode et en voix: l'ensemble des formes que peut prendre du verbe s'appelle ça conjugaison.

➤ Seul le verbe peut être encadré par la **négation**: ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien

Ex: La Fourmi n'est pas prêteuse.

• **Le verbe, un receveur d'accord**

Le verbe est un receveur d'accord. Cela signifie qu'il reçoit sa personne et son nombre du pronom ou du noyau du groupe de mots qui occupe la fonction de sujet avec lequel il est en relation.



➤ **Les formes du verbe**

➤ Le verbe peut avoir deux formes : simple ou composée.

Les verbes simples sont formés d'un seul mot.

Ex: aimer, pleurer, jouerai, finissaient, voulions, sentit, faites...

Les verbes composés sont formés de deux mots.

Ex: avoir pris, suis allé(e), avais mangé, eut préféré, avions vu, auront grandi...

Important!

Les verbes simples sont conjugués à un temps simple et les verbes composés sont conjugués à un temps composé

Chaque verbe est formé de deux parties : le radical et la terminaison.

Qu'est-ce qu'un radical et qu'est-ce qu'une terminaison?

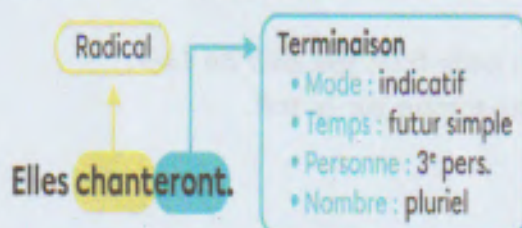
• Le **radical** est la portion du verbe qui exprime son sens. Il est placé devant la terminaison.

- La **terminaison** est la portion du verbe qui indique son mode, son temps, sa personne et son nombre.

• Attention!

L'infinitif représente la forme de base du verbe. Ainsi, la terminaison d'un verbe à l'infinitif n'indique ni le nombre ni la personne.

Ex : le radical chant- exprime le sens du verbe, soit l'action de chanter. La terminaison -eront indique le mode, le temps, la personne et le nombre du verbe.



LES SENS DES VERBES :

1- **Action** : on a le verbe courir, sauter, chanter.

Exemples :

- Elle court tout le matin pour rester en bonne santé.
- Le chat a sauté par-dessus la clôture.
- Elle chante merveilleusement bien.

2-**Etat /existence** : "Être", "demeurer", "paraître"

Exemples :

- La vieille dame est trop fatiguée.
- Malgré son succès, il est demeuré simple.
- La nouvelle maîtresse paraît sévère.

3-**changement/transformation** : améliorer, grandir, se réveiller.

Exemples :

- Il faut améliorer la qualité des services de santé.
- Les enfants grandissent rapidement et deviennent de plus en plus autonomes.
- Je me réveille tous les matins à 7 heures pour commencer ma journée.

4-**Mouvement/déplacement** : nager, monter, partir.

Exemples :

- J'adore nager dans la mer pendant les vacances d'été.

- Nous allons monter au sommet de la montagne pour profiter de la vue magnifique.
- Elle partira demain pour rendre visite à sa famille à l'étranger.

5-Préception/sensation : percevoir, sentir, entendre.

Exemples :

- Je perçois une certaine tension dans l'air lorsque nous sommes tous réunis.
- Je peux sentir l'odeur délicieuse du pain frais qui sort du four.
- J'entends le doux son de la pluie qui tombe sur le toit.

6-Sentiment : aimer, détester, souhaiter.

Exemples :

- J'aime les animaux et particulièrement les chats.
- Je souhaite voyager dans le monde entier et découvrir de nouvelles cultures.
- Je déteste les matins où je dois me lever tôt.

7-Parole : dire, répliquer, chuchoter.

Exemples :

- Mon professeur m'a dit que j'ai fait un bon travail.
- Mon frère a répliqué vivement lorsqu'on lui a fait une critique.
- Elle chuchotait à son amie pour lui raconter un secret.

8-Opinion : croire, estimer, critiquer.

Exemples :

- Je crois en toi, tu peux le faire.
- J'estime que cette décision est la meilleure pour nous.
- Je peux critiquer ton choix, mais je respecte ta décision.

9-Météorologie : pleuvoir, grêler, vent.

Exemples :

- Il pleut aujourd'hui, j'adore écouter le son de la pluie qui tombe.
- Il a grêlé hier, c'était surprenant de voir ces petits morceaux de la glace tomber du ciel.
- Il vente fort dehors, il vaut mieux rester à l'intérieur.

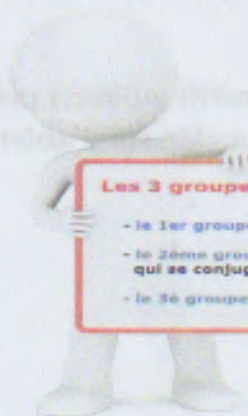
10-Connaissance : apprendre, savoir, comprendre.

Exemples :

- C'est enrichissant d'apprendre de nouvelles choses chaque jour.
- Je sais jouer de la guitare, c'est une passion que j'ai depuis mon enfance.
- Je comprends parfaitement ce que tu veux dire.

Les groupes de verbes :

- Les verbes sont répartis en trois groupes, selon leur infinitif :



Les 3 groupes de verbes

- le 1er groupe : les verbes en -er.
- le 2ème groupe : les verbes en -ir qui se conjuguent comme "finir".
- le 3e groupe : les autres verbes.

- **Premier groupe** : il comprend les verbes dont l'infinitif se termine par **-er** à l'exception du verbe **"aller"** qui appartient au 3e groupe:
EX : parler ; chanter ; aimer...
 - ✓ Tous les verbes du 1er groupe ont les mêmes terminaisons au présent de l'indicatif : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
- **Deuxième groupe** : il comprend les verbes dont l'infinitif se termine par **-ir** et le participe **-issant** : finir (finissant) ; rougir (rougissant) ; haïr (haïssant).
 - ✓ Les verbes du 2e groupe ont aussi les mêmes terminaisons au présent de l'indicatif : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.
- **Troisième groupe** : il comprend tous les autres verbes dont l'infinitif se termine par **-ir**, par **-re** ou par **-oir** (+aller) : partir ; devoir ; mordre...

Les sortes de verbes :

1. Le verbe transitif :

Lorsqu'un verbe exprime une action qui passe ou «transite» d'un sujet à un objet, le verbe est dit transitif.

Ex : L'enfant boit son lit.

- ✓ Le verbe transitif est divisé en deux types de verbes :

1. Verbe transitif direct : Il se construit avec un complément d'objet direct.

Ex : L'agriculteur conduit son tracteur.

2. Verbe transitif indirect : Un verbe transitif indirect est accompagné d'un ou de plusieurs compléments d'objet indirects du verbe (COI), introduits par une préposition.

Ex:

- ✓ Vous parlerez de votre expérience à vos ami(e)s.
- ✓ Il est impossible d'accéder à son compte de cette manière.

❖ **Attention**

Certains verbes peuvent être transitifs directs ou transitifs indirects puisqu'ils peuvent avoir un complément d'objet direct ou un complément d'objet indirect.

Ex :

- Elle parle le français. (Transitif direct).
Nous parlons à nos amis. (Transitif indirect).
- Réponds quelque chose! (Transitif direct).
Réponds à ton enseignant. (Transitif indirect).

Il est également possible qu'un verbe ait à la fois un complément d'objet direct et un complément d'objet indirect dans le même groupe verbal (GV). Voici un exemple avec le verbe dire.

Ex : Dis-le-lui. (Transitif direct et indirect)

2. Le verbe intransitif :

Un verbe intransitif se construit sans complément d'objet direct (COD) ou indirect (COI) du verbe.

- Contrairement au verbe transitif qui commande toujours un complément du verbe, le verbe intransitif se construit seul, sans complément. Savoir si un verbe est transitif ou intransitif permet de s'assurer que le groupe verbal (GV) est bien construit.

Ex : Il dort/Son enfant est né.

Attention!

Un verbe intransitif peut être accompagné d'un groupe de mots ayant la fonction de modificateur.

Dans l'exemple suivant, rapidement est un groupe adverbial (GAdv) ayant la fonction de modificateur du verbe. On peut utiliser la manipulation syntaxique de l'effacement pour le vérifier. Contrairement à un COD ou à un COI, il est possible d'effacer un modificateur.

Ex : Vous courez rapidement.

Vous courez. (Phrase correcte)

- ✓ Il faut aussi faire attention de ne pas confondre un complément de phrase avec un complément du verbe.

Dans l'exemple suivant, pour te rendre à l'école est un complément de phrase. On peut utiliser la manipulation syntaxique de l'effacement ou du déplacement pour le vérifier. Contrairement à un COD ou à un COI, il est possible de déplacer ou d'effacer un complément de phrase.

Ex :

Tu marcheras pour te rendre à l'école.

Pour te rendre à l'école, tu marcheras. (Phrase correcte)

Tu marcheras. (Phrase correcte)

Attention!

Ce n'est pas parce qu'un verbe n'est pas accompagné de complément qu'il est nécessairement intransitif. Certains verbes transitifs peuvent aussi être utilisés seuls. Il est alors question d'« emploi absolu ». Dans cette situation, le complément est sous-entendu. Il est possible d'utiliser cette construction uniquement quand le contexte est assez clair pour permettre son omission.

Ex. :

Le verbe lire est transitif, mais il est possible de dire : « Avant de me coucher, je lis », puisque le contexte de cette phrase permet de comprendre ce que la personne lit.

3. Le verbe pronominal :

Un verbe pronominal est toujours précédé d'un pronom personnel conjoint, soit un pronom de la même personne grammaticale que le sujet.

Au mode infinitif, un verbe pronominal se construit avec le pronom personnel conjoint se (ou s'), qui fait partie intégrante du verbe.

Ex : se lever, se chamailler, s'être étiré(e), s'évanouir, se morfondre...

- Les pronoms personnels conjoints qui forment les verbes pronominaux sont les suivants :
- ([je, i']) me, m'
- (tu) te, t'
- (nous) nous

- (vous) **vous**
- (il, elle, on, ils, elles) **se, s'**

Exemples :

1. Je me lève tôt.
2. Elles s'étiraient chaque matin pendant de longues minutes.
3. Nous nous dirigerons vers le nord.
4. Tu ne te sentais pas bien.

Important!

À un temps composé, un verbe pronominal s'emploie avec l'auxiliaire être.

- Il existe deux types de verbes pronominaux :
- ❖ Le verbe essentiellement pronominal.
 - ❖ Le verbe occasionnellement pronominal.

3- 1) Le verbe essentiellement pronominal.

Le verbe essentiellement pronominal se construit toujours avec un pronom personnel conjoint.

Exemple :

- Les verbes suivants n'existent que sous la forme pronominale. Il est impossible de dire Je blottis, par exemple:
- Se blottir
- S'évanouir
- S'enfuir
- Se méfier

3- 2) Le verbe occasionnellement pronominal :

Le verbe occasionnellement pronominal est un verbe transitif qui ne se construit pas toujours avec un pronom personnel conjoint. Autrement dit, ce verbe est parfois pronominal, parfois pas. Les deux constructions sont possibles.

Exemples : se laver, se plaire, s'entourer.

A/ **Le verbe pronominal réfléchi :**

On dit d'un verbe pronominal qu'il est réfléchi quand l'action exercée ^{par} sur le sujet est accomplie par lui-même.

Ex. :

- Khaoula s'achète un nouvel instrument. (Khaoula achète un nouvel instrument à elle-même.)

Le verbe pronominal réciproque :

On dit d'un verbe pronominal qu'il est réciproque quand les sujets agissent les uns sur les autres, mais pas sur eux-mêmes.

Ex. :

- Ces cousines s'appellent tous les jours. (Les cousines s'appellent mutuellement.)
- Les chats se sont battus dans la ruelle. (Les chats se sont battus entre eux.)

4. Le verbe auxiliaire :

Il existe quatre types de verbes auxiliaires :

- I. Un auxiliaire de conjugaison est placé avant un participe passé dans un temps composé. Il ne peut s'agir que des verbes "être" et "avoir".

Ex :

- _ J'ai été surprise de te voir! (Auxiliaire avoir).
- _ Nous sommes sortis tard du restaurant. (Auxiliaire être).

- II. Un auxiliaire de modalité indique le point de vue de l'énonciateur par rapport à l'accomplissement de l'action ou du fait exprimé par un verbe à l'infinitif. Ces auxiliaires peuvent exprimer l'obligation, le doute, la possibilité, la probabilité, la volonté, la nécessité ou la non-réalisation.

Ex : Il semble être mal à l'aise.

L'auxiliaire de modalité "semble" exprime la probabilité qu'il se sent mal à l'aise dans la situation.

Ex : Elle veut déménager.

L'auxiliaire de modalité "veut" exprime la Volonté qu'à Elle de déménager.

- ||. Un **auxiliaire d'aspect** : précise à quel moment est envisagée l'action ou la réalité exprimée par un verbe à l'infinitif.

Exemples :

1. Tu **vas arriver**. (Avant l'action)
2. Ils **se mettent à travailler**. (Au début de l'action)
3. Elle **est en train de faire** un casse-tête. (Pendant l'action)
4. Nous **finissons de cuisiner**. (À la fin de l'action)
5. Je **viens de partir**. (Après l'action)

- Voici une liste des auxiliaires d'aspect les plus fréquents.

Avant l'action	Au début de l'action	Pendant l'action	À la fin de l'action	Après l'action
aller, être sur le point de...	Se mettre à, commencer... ...	être en train de, continuer à/de, aller + en + participe présent...	<i>finir de, achever de, terminer de...</i>	venir de, sortir de...

IV. L'auxiliaire factitif (notion avancée) :

Aussi appelé auxiliaire de cause, l'auxiliaire factitif indique que le sujet cause l'action sans l'accomplir lui-même. Il n'existe que deux auxiliaires factitifs : les verbes "faire" et "laisser", suivis d'un verbe à l'infinitif.

Ex : _Elles l'ont **laissé partir** sans dire un mot.

_Le feu **fait chauffer** les aliments.

5. Le verbe attributif :

Un verbe attributif est utilisé pour qualifier quelqu'un ou quelque chose. Il s'agit du verbe être et des autres verbes représentant un état, une manière d'être.

Exemple : paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...

Attention!

- Les verbes attributifs sont parfois appelés verbes d'état.

Astuce :

- Pour savoir si un verbe est attributif, on peut utiliser la manipulation syntaxique du remplacement et essayer de le remplacer par le verbe être. Si la phrase conserve sensiblement le même sens, il s'agit d'un verbe attributif.

Ex :

- Ce roman paraît intéressant.
Ce roman est intéressant.
Comme le remplacement par le verbe être est possible, le verbe " paraître " est , dans cette phrase, un verbe attributif.
- **Il existe deux sortes de verbes attributifs :**
 - Le verbe essentiellement attributif.
 - Le verbe occasionnellement attributif.

1) Le verbe essentiellement attributif :

Le verbe essentiellement attributif est toujours accompagné d'un groupe de mots ayant la fonction d'attribut du sujet, qui donne une caractéristique (une propriété, un état, une manière d'être, etc.) au sujet.

Astuce :

Pour savoir si un verbe est essentiellement attributif, on peut utiliser la manipulation syntaxique de l'effacement et essayer d'effacer l'attribut du sujet. Si la phrase devient incorrecte, il s'agit d'un verbe essentiellement attributif.

Ex :

- Cette toile **est** d'une grande beauté.
Cette toile **est**. (Phrase incorrecte).
- Le chien qui traverse la rue **semble** perdu.
Le chien qui traverse la rue **semble**. (Phrase incorrecte)

Attention !

2) Le verbe occasionnellement attributif :

Il s'agit de verbes comme vivre, mourir, sortir, revenir, arriver, tomber, partir, etc.

Astuce

Comme c'est le cas pour les verbes essentiellement attributifs, il suffit d'utiliser la manipulation syntaxique du remplacement par le verbe être pour vérifier s'ils sont en emploi attributif.

Ex :

- Ils **vécurent** heureux jusqu'à la fin des temps.
Ils **furent** heureux jusqu'à la fin des temps.
- L'athlète **sort** vainqueur de ce tournoi.
L'athlète **est** vainqueur de ce tournoi.
- Comme le remplacement par le verbe être est possible, les verbes des phrases 1 et 2 sont attributifs.
- L'athlète **sort** du gymnase.
L'athlète **est** du gymnase. (Phrase incorrecte).
- Comme on ne peut le remplacer par *être*, le verbe *sortir*, dans la phrase 3, n'est pas un verbe attributif.

Attention!

Dans les phrases qui contiennent un verbe occasionnellement attributif, l'attribut du sujet peut généralement être effacé sans rendre la phrase incorrecte. La manipulation syntaxique de l'effacement est donc utile dans ces cas. Cependant, le sens de la phrase est affecté par ce changement.

Ex :

- Ils **vécurent** heureux jusqu'à la fin des temps.
Ils **vécurent** jusqu'à la fin des temps.
- L'athlète **sort** vainqueur de ce tournoi.
L'athlète **sort** de ce tournoi.

En savoir plus :

Le verbe occasionnellement attributif se construisant avec un attribut du complément direct du verbe.

- Il s'agit de verbes comme trouver, nommer, élire, voir, déclarer, appeler, croire, etc.

Ex :

Les spectateurs **ont trouvé** les blagues de l'humoriste drôles.

Martine **considère** son père courageux.

Attention!

Les verbes occasionnellement attributifs qui se construisent avec un attribut du complément direct sont les seuls qui ne peuvent pas être remplacés par être.

Ex :

1. Les spectateurs **ont trouvé** les blagues de l'humoriste drôles.
Les spectateurs **ont été** les blagues de l'humoriste drôles. (Phrase incorrecte)
2. Martine **considère** son père courageux.
Martine **est** son père courageux. (Phrase incorrecte)

6. Le verbe impersonnel :

Un verbe impersonnel se conjugue avec le pronom impersonnel "**il**". Ce type de verbe est entre autres utilisé pour former une "**phrase impersonnelle**".

Important!

- ✓ Le pronom impersonnel "**il**" ne reprend aucune réalité et n'a donc aucun antécédent.

Attention!

Les verbes impersonnels ne peuvent se conjuguer ni à **l'impératif** ni au **participe présent**.

❖ Il existe deux sortes de verbe impersonnel :

Le verbe essentiellement impersonnel et le verbe occasionnellement impersonnel.

1) Les verbes essentiellement impersonnels :

Un verbe essentiellement impersonnel n'existe qu'à la forme impersonnelle.

Ex : Les verbes météorologiques sont des verbes essentiellement impersonnels.

1. **Il pleut**.
 2. **Il vente** très fort depuis ce matin.
 3. **Il a énormément neigé** l'hiver dernier.
 4. Je crois qu'**il grêlera** demain.
- D'autres verbes, comme les verbes *falloir*, *advenir de* et *s'agir de*, sont aussi essentiellement impersonnels.
 1. **Il faudra** faire plus attention.
 2. **Il s'agit d'**une erreur.
 3. Quoiqu'**il advienne**, nous serons toujours ensemble.

2) Les verbes occasionnellement impersonnels :

Un verbe occasionnellement impersonnel est un verbe qui peut exister à la fois à la forme personnelle et à la forme impersonnelle.

Ex :

- **Le verbe "faire" :**
Laurent faisait du ménage. (Verbe personnel)
Il fait beau. (Verbe impersonnel)
- **Le verbe "arriver" :**
11 ~~Elle~~ est arrivé en retard. (Verbe personnel)
Il arrive que de la poussière s'accumule sous les meubles. (Verbe impersonnel)
- **Le verbe "se produire" :**
D'étranges événements se produisent toujours en sa présence. (Verbe personnel)
Il se produit toujours des événements étranges en sa présence. (Verbe impersonnel)
- **Repérer un verbe impersonnel :**
Pour repérer un verbe impersonnel, il suffit d'utiliser la manipulation syntaxique du remplacement. S'il est impossible de remplacer le pronom "il" qui accompagne le verbe par un autre pronom à la 3e personne du singulier, le verbe est impersonnel.

Ex :

1. Il était une fois, dans un grand château, une princesse qui en avait marre d'être une princesse.
Elle était une fois, dans un grand château, une princesse qui en avait marre d'être une princesse. (Phrase incorrecte)
- Dans cette phrase, le verbe "être" est à la forme impersonnelle, puisque le remplacement par le pronom "elle" rend la phrase incorrecte.
2. Il est allé faire une promenade.
Elle est allée faire une promenade. (Phrase correcte)
- Dans cette phrase, le verbe "aller" est à la forme personnelle puisque le remplacement par le pronom "elle" est possible.