

* الإجابة النموذجية وسلم التنقيط (مقياس العلم والأخلاق) - السنة الثالثة علم الاجتماع -

مقدمة / لقد ارتبط مصطلح العلم بالأخلاق، فالعلم النافع لا يتوهم إلا بالأخلاق الحميدة. ولا ينتشر إلا بصناعتها البسيطة، لذلك حرصت الأخلاق والعلم بالعلماء كبير في عديد من الدول حيث أُنشئت لها وزارات سميت باسميها فها هي وزارة التربية والتعليم التي تدعى مبادئ التربية على مبادئ العلم والتعليم، وعليه؛ تحفل حقيقة الاعتقاد بأن التقدم العلمي والتكنولوجي يجب أن يصاحبه تزايد في الوعي ومفهوم للأخلاق.

التحليل - يعتبر العلم والأخلاق معاً أهم ركائز المجتمعات وعناصر نهضة الأمم والشعوب. لا يربط علم له أثر طيب بدون أخلاق ولا أخلاق صحيحة من غير علم. العلم يبني الأفراد ويحل أمور حياتهم فلا أخلاق تحسن الفرد وتقوي المجتمع. الأخلاق هي نور العلم وهي أساس جميع المعاملات البشرية وكلها يسبحوا الإنسان على باطن المخلوقات.

العلم بلا أخلاق علم مؤقت زائل لأنه يفتقر للأساس المثلّي الذي

وهو للحيثية من الاختصاص. يقول أحمد شوقي / إذا أصبح النور في أفلاكهم فأنتم عليهم ما ثمّار عوالم

بالعلم يندثر الجهل وينتشر الخير بالأخلاق. التقدم العلمي المعاصر فرض مواجهات أخلاقية مع متغيرات

الساعة العلمية (قصير الأجهاد، الاستنساخ، نقل وزراعة الأعضاء، استكاثرة القتل الرحيم - قتل الأطفال المشوهين أو المتألمين عقلياً...)، لهذا تقام المناقشات، الندوات، المؤتمرات العلمية مع أهل

تناول الموضوعات الأخلاقية والدينية. البحث العلمي الأخلاق في لا يقبل إلا تجار بالبشر (سرقة الأعضاء البشرية) أو التجار بالسلاح المدمر للبشرية أو تنفيذ أعمال إرهابية. الأخلاق أهم المعايير الضابطة للنشاط العلمي.

أَنْصَارِ الشَّرْعِ وَالْإِسْلَامِ يُؤَكِّدُ وَهْ كَمْسَلَهُمْ بِالتَّكَامُلِ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْأُفْلَاقِ
فَالْتَقَدُّمَ الْعِلْمِ بِكُرْسِيِّ مَجْرِيَةٍ مَعَ الْعِلْمِ الْأُفْلَاقِيَّةِ الَّتِي لَا غَنَى عَنْهَا لِأَكْلِ مَجْتَمِعٍ
وَلَعَلَّ أَهْلَهَا الْحَرِيَّةَ، وَالْإِسْتِقْلَالَ وَالْكَرَامَةَ وَإِطْلَاقَ الطَّاقَاتِ لَا يَدْعِيكَ
وَتَحْقِيقَ الرِّفَاقَةِ وَالسَّلَامَ وَالْمُسَارَكَةَ فِي بِنَاءِ الْحَضَارَةِ الْمَدَارِيَّةِ
عَلَى أَعْلَى كَلَمَةٍ بِالْعِلْمِ الْأُفْلَاقِيَّةِ .

إِنَّ مَنَاقِبَ الْإِنْسَانِ تَخْلُقُ (بِأُفْلَاقِهِ) لَا يَعْلَمُ الْأُمَمُ لَسِيَّةً بِعِلْمِهَا وَقَوْنِهَا
بَلَى بِأُفْلَاقِهَا (إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأُفْلَاقِيَّةُ مَا بَقِيَ) فَإِنَّ هُمْ زَهَبَتْ أُفْلَاقُهُمْ زَهَبُوا
إِنَّ الْعِلْمَ إِذَا دَخَلَ دَاخِلَ دَائِرَةِ الْأُفْلَاقِ اتَّجَبَ نَحْوُ الْخَيْرِ وَالْبِنَاءِ وَالنُّصْرَةِ وَإِذَا
خَرِقَ نَظَامُهَا أَصْبَحَ أَدَاةَ شَرٍّ وَتَدْمِيرٍ وَهَدْمٍ .

إِذْنِي فِي صَوَالِحِ الْمَشْرِعَةِ أَنَّ حَاطَ الْعِلْمِ بِالْأُفْلَاقِ لِسِيرَةٍ مَعَ نَحْوِ الْخَيْرِ وَالْكَمَالِ .
وَبِالْمُقَابِلِ الْعِلْمِ تَبْطِيقَاتِهِ تَبْدُونَ أُفْلَاقَ الْفُرْزِ الْكُلَّيَّةِ وَالْحُرُوفِ .

التَّحَدُّمُ الْعِلْمِيُّ الْمَادِي الرَّهِيْبُ زَادَ الْمَسْأَلَةَ الْإِسْهَاقِيَّةَ تَعْقِدًا وَسُلْبَ إِهَابَةِ لِبَالِ
وَالْمُتَأَنِّيَّةِ وَوَضْعِ الْأَنْسَانِيَّةِ فِي مَرْكَزِ قَطْرِ .

الْعِلْمُ مِمَّا يَجْعَلُ الْبَعِيثَ لَا يَنْظُرُ لِلْحَيَاةِ إِلَّا مَعَ نَاقِصَةِ الْمَتَاعِ وَالْمَسْرَاتِ
كَهَزْأٍ مِنَ الْعَفْكِ وَالْإِسْقَاتِ وَالْفَضِيلَةِ وَبِذَلِكَ أَصْبَحَ الْعِلْمُ
مُفْلَسًا مَدْمَرًا وَمُخْرِبًا لِلْبَيْتَةِ وَالْمَشْرِعَةِ .

بَلَى لِكُلِّ هَذِهِ الْأَعْيَارَاتِ كَانَتْ صَرْغَتِ بَعْضُ آتِدُولِ الْغُرْبَةِ وَالْغُرْبَةِ
لِتَدْعِيهِ الدَّاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ بِبَعْضِ الْعِلْمِ الْأَنْسَانِيَّةِ وَالْأُفْلَاقِيَّةِ ،
وَالْعِلْمُ وَلَهُ وَبِدُونَ أُفْلَاقٍ لَا يَكُنِي وَفِيهِ عَدَدُ الشُّكُورِ وَالْتَخْلُصِ
مَعَ الْمَتَاعِ لِذَا يَجِبُ أَنْ لَقُومَ عَلَى عَنَاصِرِ رُوحِيَّةِ أُفْلَاقِيَّةِ سَامِيَّةٍ
تَقْطَعُ انْتِسَابًا أَكْثَرَ تَوَازُنًا وَالْحَدَّ الْأَنْسَانِيَّةَ يَرْبِطُ بِمَادِيَّةِ الْخَيْسِ
فَالْتَقَدُّمَ ، الْإِنْسَانُ يَحْرَمُ الْإِنْسَانُ .

الْخَاتَمَةُ ٤ جَنَادًا إِلَى كُلِّ مَا سَبَقَ نَسْتَجِجُ أَنَّ التَّحَدُّمَ الْعِلْمِيَّ وَالْإِسْلَامِيَّ
يَنْبَغِي أَنْ يَصَاحِبَ تَزَايُدًا فِي الْوَعْيِ وَحُضُورًا لِلْأُفْلَاقِيَّةِ جَنَادًا
اِقْتَرَنَ الْعِلْمُ بِالْأُفْلَاقِ يَكُونُ صَاحِبَ الْمُهَنَةِ نَاجِحًا فِي عَمَلِهِ صَادِقًا فِي تَعَامُلِهِ مَقْبُولًا فِي مَجَالِهِ
مُؤَدِّيًا وَلِجِبَةِ عَلَى أَكْمَلِ وَأَفْضَلِ وَجْهِ .

← اسْتَخْلَافُ نَسِيْجَةِ مَوَاقِفَ الْمَنْطِقِ الْخَالِصِ لِسَابِقِ .