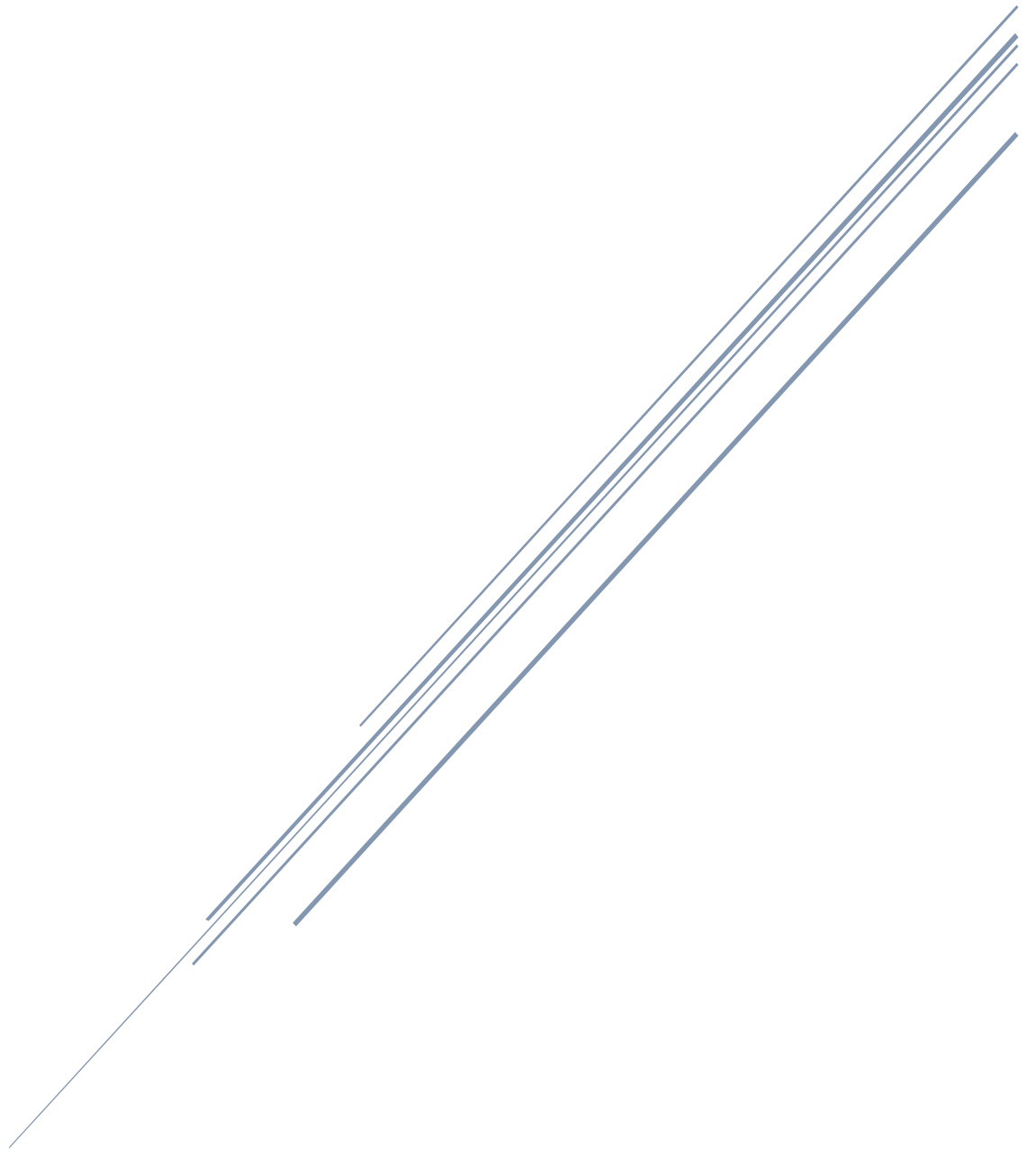


مخطط الدرس: محاسبة التسيير

د. علاءو شهرزاد



جامعة جيجل
2024-2023

قائمة المحتويات

| | | |
|-------|--------------------------|---|
| I. | معلومات حول المقياس..... | 2 |
| II. | ملخص الدرس..... | 2 |
| III. | محتوى الدرس..... | 4 |
| IV. | المكتسبات القبلية | 4 |
| V. | أهداف الدرس..... | 5 |
| VI. | طريقة التقييم..... | 5 |
| VII. | أنشطة التعلم..... | 6 |
| VIII. | سيرورة العمل..... | 7 |
| IX. | مصادر للمساعدة | 7 |

I. معلومات حول المقياس

الكلية : كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير

القسم: العلوم المالية والمحاسبة

المقياس: محاسبة التسيير

الفئة المستهدفة: السنة الثانية ليسانس، تخصص مالية ومحاسبة.

الرصيد: 6

المعامل: 3

الحجم الساعي: 3 سا/الأسبوع محاضرة و1 سا30د للأعمال الموجهة.

التوقيت: الأحد : 14:00 – 15:30

الاثنين : 14:00 – 15:30

قاعة التدريس: المدرج 05 للمحاضرات .

معلومات حول الأستاذ: د. علالو شهرزاد

التواصل عبر الايميل: chahrazed.allalou@univ-jijel.dz

II. ملخص الدرس

يتضمن هذا الدرس مقياس محاسبة التسيير وهو موجه للطلبة الجامعيين الذين ينتمون لتخصص محاسبة ومالية باعتباره امتدادا لدراسة النظم المحاسبية انطلاقا من المحاسبة المالية التي تم دراستها خلال السداسيات السابقة للسنة الماضية والتي تعتبر كمتطلبات قبلية ضرورية يجب أن يكون الطالب قد اكتسبها لدراسة هذا المقياس.

بدأ التفكير في محاسبة التسيير من طرف بعض المؤسسات الصناعية التي قامت بحساب تكاليف منتجاتها من أجل تحديد أسعار البيع وكان ذلك بداية من سنة 1930 خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية التي تعرف تطورا كبيرا في محاسبة التسيير.

تعتبر المحاسبة المالية نظام للمعلومات موجه للمستعملين الخارجيين بالدرجة الأولى في حين ظهرت محاسبة التسيير كأول أداة موجهة لمستعملين داخل المؤسسة تساعد في تسيير مختلف الأنشطة، تطبيق الرقابة عليها واتخاذ القرارات. حيث قد تفشل المحاسبة المالية في تقديم المعلومات الملائمة لاتخاذ بعض القرارات. تعود هذه النقائص في المحاسبة المالية عادة إلى الأسباب التالية:

مخطط الدرس: محاسبة التسيير

- أثر القواعد القانونية والجبائية على المعلومة المالية والتي تكون بعيدة عن اهتمامات الميسيرين؛
- تصنيف الأعباء حسب طبيعتها بغض النظر عن مصدرها أو عن وجهتها (استخدامها)؛
- اهتلاك الأصول المعنوية لا يأخذ بعين الاعتبار تغيرات الأسعار؛ ... وغيرها

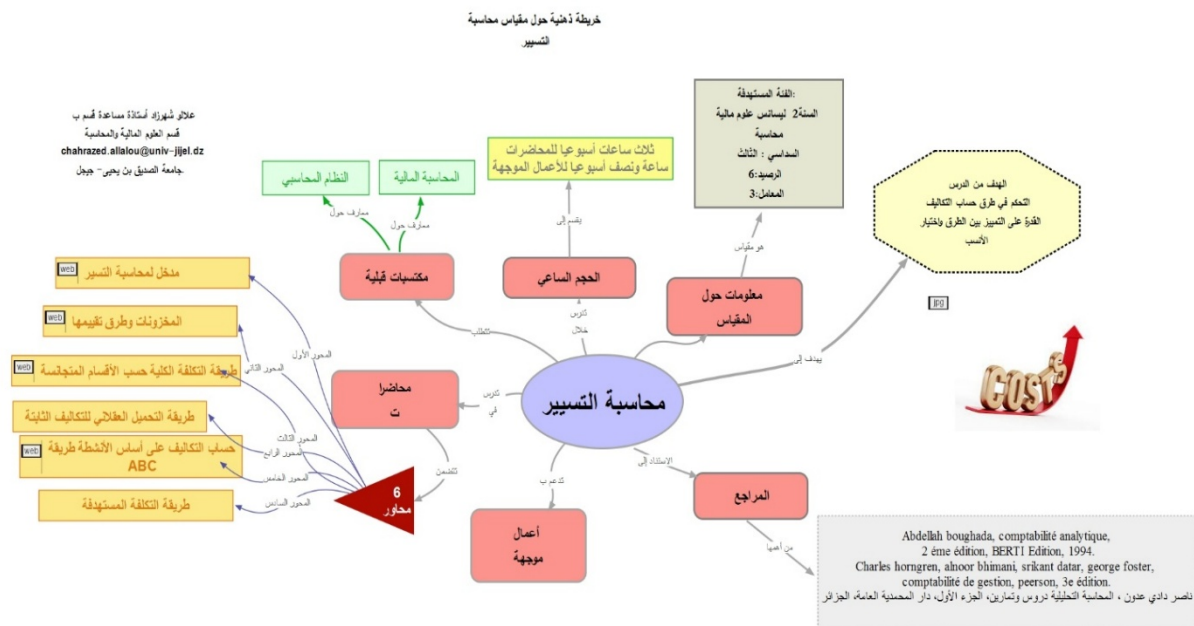
تهدف محاسبة التسيير أساسا إلى:

- حساب وتحليل أسعار البيع؛
- المساعدة في اتخاذ القرارات بشأن تطوير منتج معين، تنوع المنتجات، تسيير الطلبات، التوقف عن انتاج منتج معين وغيرها من القرارات التشغيلية؛
- الرقابة البعيدة من خلال تحليل الانحرافات بين النتائج والتقديرات وتفسيرها؛
- حساب مردودية المنتجات....

درس محاسبة التسيير يسمح للطلبة بالتعرف على مختلف أساليب حساب وتحليل التكاليف انطلاقا من هدف كل طريقة، مبدأ تطبيقها أهم مزايا وعيوب كل طريقة حت يتمكن المتلقي في الأخير المفاضلة بين كل الطرق ويكون قادرا علة اختيار الطريقة الأنسب حسب طبيعة نشاط، المعلومة التي يحتاجها متخذي القرار وكذلك زمن المعلومة.

يتكون هذا الدرس من مجموعة من الوحدات التعليمية التي ستسمح للطلبة بالتحكم في أساليب محاسبة التسيير، مدعما بأنشطة تقييمية.

الشكل 01: درس محاسبة التسيير



III. محتوى الدرس

ينقسم الدرس إلى ستة محاور رئيسية كل حيث كل محور يتضمن عرض لطريقة أو نظام لحساب التكاليف، معالجتها والرقابة عليها بعد التعريف بمحاسبة التسيير كنظام قائم بذاته. دعم كل محور بسلسلة من أنشطة التعلم تساعد الطالب في استيعاب المفاهيم. يمكن تلخيص هيكل الدرس كما يلي:

محتوى درس محاسبة التسيير

مقدمة عامة: تتضمن المقدمة التعريف بمحاسبة التسيير وتبين موقعها مقارنة بالمحاسبة المالية والدور الذي تلعبه في المؤسسة.

المحور الأول: مدخل إلى محاسبة التسيير

المحور الثاني: المخزونات وطرق تقييمها

المحور الثالث: طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة

المحور الرابع: طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة

المحور الخامس: حساب التكاليف على أساس الأنشطة طريقة ABC

المحور السادس: طريقة التكلفة المستهدفة.

IV. المكتسبات القبلية

- لكي ينجح الطالب في استيعاب هذا الدرس يجب عليه أن يكون متمكنا في أساسيات المحاسبة المالية.
- المحاسبة المالية هي عبارة عن نظام يركز على مجموعة من المبادئ والفرضيات المحاسبية ويعمل على تقديم معلومات مالية حول وضعية المؤسسة في شكل قوائم مالية تتمثل أساسا في الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات الأموال الخاصة .
- المحاسبة المالية هي محاسبة عامة، تهتم بالماضي؛
 - المحاسبة المالية هي وظيفة خاضعة لقواعد وقوانين موحدة بين كل المؤسسات تنظم العمل المحاسبة انطلاقا من التسجيل إلى غاية عرض القوائم المالية (النظام المحاسبي المالي)
 - المحاسبة المالية لا تأخذ بعين الاعتبار الظواهر والحوادث الغير نقدية.
- لتقييم المكتسبات القبلية للطالب تم وضع اختبار متمثل في مجموعة من التمارين المختلفة.
- إذا كانت نتيجة الاختبار غير كافية (أقل من 60%) سيتم توجيه الطالب لدرس يساعده في اكتساب المفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية.

V. أهداف الدرس

هذا الدرس موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس تخصص علوم مالية محاسبة بالدرجة الأولى. بعد تلقيه لهذا الدرس يكون الطالب

قادرًا على:

- إدراك أهمية محاسبة التسيير كوسيلة مساعدة في اتخاذ القرارات داخل المؤسسة؛
- التمييز بين مختلف طرق معالجة التكاليف من حيث مبدأ كل طريقة مميزاتها ونقائصها؛
- تعلم مختلف الطرف التي سوف يتم عرضها من خلال هذا الدرس والتحكم فيها؛
- تحليل مسار التكلفة ضمن نشاط المؤسسة وأهم عناصرها؛
- اختيار النظام الأنسب في مؤسسة معينة والقدرة على تقييم الأداء.

أي يهدف هذا الدرس إلى اكتساب معارف لتكوين كفاءات في محاسبة التسيير.

VI. طريقة التقييم

➤ **التقييم النهائي:** يقيم الطالب بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي، يختبر فيه حول ماتم التطرق إليه من خلال المحاضرة أو حصص الأعمال الموجهة حيث تحتسب نقطة هذا الاختيار بنسبة 60 % من التقييم النهائي للطالب.

➤ **التقييم المستمر:** هذا التقييم يساعد الطالب على الحصول على نقاط خلال السداسي . تتشكل نقطة التقويم المستمر التي يحصل عليها الطالب من ثلاثة أجزاء (نقطة الحضور في حصص الأعمال الموجهة، نقطة مشاركة الطالب وتفاعله في الحصة ونقط امتحان تطبيقي يجريه الطالب في حصة الأعمال الموجهة مدته 45 دقيقة. ويدخل التقويم المستمر بنسبة 40 % في نقطة التقييم النهائي للطالب.

معدل نجاح الطالب في المقياس يجب أن لا يقل عن 20/10.

جدول 01: طرق التقييم في مقياس محاسبة التسيير

| نوع التقييم | وقت التقييم | طريقة التقييم | هدف التقييم |
|-------------|------------------|------------------------------|--|
| تشخيصي | في بداية الدرس | اختبار المكتسبات القبليّة | اختبار مدى تحكّم الطالب في المفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية التي تسمح له بالاستيعاب الأحسن لمحاسبة التسيير فهم الحلول التي تقترحها كل طريقة. |
| تعليمي | خلال السداسي | أنشطة تعليمية | <ul style="list-style-type: none"> - اختبار مدى استيعاب الطلبة للمعلومات المقدمة أثناء الدرس. - تطبيق المعارف المكتسبة من خلال تمارين - تحفيز الطلبة على البحث واثراء معارفه. |
| تجميعي | خلال السداسي | أنشطة تعليمية | <ul style="list-style-type: none"> - امتحان الأعمال الموجهة - التحضير لامتحان النهائي - حساب النقطة النهائية للمقياس |
| تقريبي | في نهاية السداسي | الامتحان النهائي | <ul style="list-style-type: none"> - الفصل في اكتساب المقياس - أسئلة نظرية حول الدرس، تمارين ودراسة حالة |

VII. أنشطة التعلم

من أجل فهم مختلف الأساليب والأنظمة المطبقة في محاسبة التسيير واختيار الأكثرها ملائمة لكل مؤسسة، يقترح الدرس أنشطة تعليمية مختلفة.

- عرض للمعارف والمفاهيم الأساسية من خلال محاضرتين أسبوعيتين، ننتظر من الطلبة تجاوب وتحليل لهذه المعارف والتفكير في مختلف الأنظمة وتحديد الفروقات بينها، كما يتوجب عليهم تسجيل أهم العناصر التي يتم إلقاؤها في المحاضرة؛
- يجب على الطلبة مناقشة تجارب واقعية وأمثلة مبسطة مع الأستاذ وتقديم آرائهم حول كل ما يقدمه؛
- تدعم المحاضرات مجموعة من التمارين لترسيخ الأفكار وتدريب الطالب على حل المشاكل واستنتاج الحلول، يتوجب على الطالب تحضير التمارين التي ترسل إليه عبر منصة مودل قبل حصة الأعمال الموجهة لاختبار نفسه حول مدى استيعابه للمحاضرة وتحضير مجموعة من الأسئلة حول الدرس.
- يمكن أن تعطى وظائف تحوي أسئلة فردية للطالب من حين لآخر.

VIII. سيرورة العمل

يتم تقديم الدرس حسب مايلي:

- حصص نظرية تسمح بتقديم مختلف المعارف حول محاور الدرس واستنتاج المفاهيم الأساسية المتعلقة بأنظمة التكاليف المبرمجة. تجرى المحاضرات حضوريا داخل المدرجات ويتم وضع الدرس على منصة مودل بعد إتمام كل محور.
- حصص للأعمال الموجهة، تقدم حضوريا أيضا، وتكون خاصة بكل محور ما يسمح للطلاب بتوظيف معارفه من خلال تمارين ومسائل تطبيقية.

IX. مصادر للمساعدة

يتم وضع مجموعة من المراجع في نهاية كل محاضرة توضع على المنصة يمكن للطلاب الاستعانة بها للإثراء معارفه.