

المحاضرة الثانية :

ماهية التدريس

1-المفهوم الحديث للتدريس: هو وسيلة لتنظيم المجال الخارجي الذي يحيط بالمتعلم لكي ينشط ويغير من سلوكه وفكره وذلك لان التعليم يحدث التفاعل بين المتعلم والظروف الخارجية ودور المعلم هو تهيئة الظروف بحيث يستجيب لها المتعلم ويتفاعل معها (مرعى، الحيلة:2009، 23)

2-تعريف التدريس: هو الجانب التطبيقي للتعليم او احد اشكاله واهمهما، والتدريس لا يكون فعالا الا اذا، خطط له مسبقا، أي قد صمم بطريقة منظمة ومتسلسلة (عبد الله: 2005، 31).

3-اركان عملية التدريس: (تم الشرح وتقديم الأمثلة في المحاضرة)

1-3: المعلم.

2-3: المتعلم.

3-3: المادة التعليمية.

4-3: البيئة التعليمية.

4-خطوات عملية التدريس: (تم الشرح وتقديم الأمثلة في المحاضرة)

1-4: التمهيد والمقدمة:

2-4: عداد الوسائل التعليمية

3-4: الانشطة المصاحبة للدرس

4-4: عرض المادة التعليمية

5-التدريس الفعال:

يعتبر التدريس الفعال م اهم أنماط لتعليم اذ انه يهدف الى احداث تغيير في سلوك المتلقي، كونه لم يعد يركز على ان : ان التدريس الفعال يميز لذا يرى كل من (Brag) (Dumne) المعلم بقدر تركيزه على المتعلم وعلى التفاعل بينهما

1-5: خبرة مشتركة بين المعلم والمتعلم.

2-5: توجيه التلاميذ وقيادتهم كي يكونوا ناقدين قادرين على تقييم أعمالهم.

3-5: مساعدة التلاميذ على إيجاد المعلومات داخل أنفسهم.

4-5: توجيه وارشاد لحث التلاميذ او المتعلمين على استغلال امكاناتهم الكاملة (عثمان: 2014، 51_52)