

المحاضرة الثامنة :

استراتيجية لعب الأدوار واستراتيجية التفكير الناقد

تعريفها :

هي استراتيجية من استراتيجيات التدريس الحديث تقوم على افتراض ان الطالب له دور يجب ان يقوم به معبرا في ذلك عن نفسه او عن احد اخر في موقف محدد

مميزات استراتيجية لعب الأدوار:

- زيادة الحساسية والوعي بمشاعر الآخرين وتقبلها
- اكتساب مهارات سلوكية واجتماعية
- تشجيع روح التفاني لدى المتعلمين
- عرض مواقف محتملة الحدوث
- سهولة استيعاب المادة التعليمية

(تم الشرح اكثر في المحاضرة)

كيفية تنفيذ استراتيجية لعب الأدوار:

- تحديد الهدف من ممارسة لعب الأدوار.
- تحديد المهام المطلوبة .
- توفير الوقت الكافي للمتمدرسين لقراءة المطلوب .
- الانتقال الى تنفيذ الأنشطة المطلوبة .
- قراءة التعليمات وتحديد أي أسلوب من أساليب لعب الأدوار.
- تحديد أنماط لعب الدور.
- لعب الدور التلقائي .
- لعب الدور المخطط له (تم شرح كل عنصر مع تقديم المثال في المحاضرة).
-

أهمية استراتيجيات لعب الأدوار:

من الناحية المعرفية والعقلية : التعرف على الحقائق ، اكتساب المفاهيم والاحتفاظ بها

من الناحية النفسية: التعلم والتحقق من الذات واكتشاف القدرات

من الناحية الجسمية: يساعد في تنمية عضلات جسم المتعلم

الناحية الاجتماعية : احداث تفاعل بين الطفل وعناصر البيئة

استراتيجية التفكير الناقد

1-تعريفه :

هو قدرة الطالب على الاستنتاج والتعرف على الافتراضات، والاستنباط والتفسير وتقويم الحجج، لما يعرف انه محصلة لإمكانات الفرد في استخدام قواعد المنطق الصحيح

2-مهارات التفكير الناقد :

2-1 مهارة التنبؤ بالافتراضات

2-2 مهارة التفسير

3 مهارة تقييم المناقشات

4 مهارة الاستنباط

5 (تم الشرح وتقديم الامثلة في المحاضرة)

3-أهمية التفكير الناقد :

1-3: تغيير وتنمية الأطر الفكرية للطلاب باستمرار

2-3 : اكسابهم منظور جديد حول كيفية تفسير الأمور وفهمها

3-3 : تزويدهم باطر فكرية جديدة

3-4 الانتقال الى التفاعل مع البدائل المتعددة

5-3 : التعامل مع عقلية متفتحة

4-خطوات تعلم مهارات التفكير الناقد:

1-4: جمع سلسلة من الدراسات والأبحاث والمعلومات والوقائع المتصلة بموضوع الدراسة.

2-4: استعراض الآراء المختلفة بالموضوع.

3-4: مناقش الآراء المختلفة لتحديد الصحيح منها وغير الصحيح.

4-4: تمييز نواحي القوة ونواحي الضعف في الآراء المتعارضة .

5-4: تقييم الآراء بطريقة موضوعية بعيدا عن التحيز.

6-4: البرهنة وتقديم الحجة على صحة الرأي الذي تتم الموافقة عليه.

7-4: الرجوع الى المزيد من المعلومات إذا ما استدعى ذلك.