

I. DEFINITION DE L'INITIATION A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

I.1. Initiation

Le concept initiation vient des mots latins *initiatio*, *iniatiare* et *initiatum* signifiant commencer, commencement et entrée. L'initiation est comprise dans différents domaines (religieux, familial, mystico-religieux, ésotérisme, etc.) comme toute procédure, tout ensemble d'actions ou toute épreuve, et ce après un enseignement approprié, qui conduit à un passage dont la vertu est la transformation du statut social, spirituel ou scientifique d'une personne. De ce fait, l'initiation a pour fonction « de marquer la transition d'un statut ou d'un état social à un autre ». Cela entraîne, dans le chef de la personne concernée, un éveil de la conscience qui se traduit par une autre manière d'être, car il y a une nouvelle vision du monde qui supplante la première.

I.2. Recherche scientifique

La recherche scientifique est un processus dynamique ou une démarche rationnelle qui permet d'examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et d'obtenir des réponses précises à partir d'investigations. Ce processus se caractérise par le fait qu'il est systématique et rigoureux et conduit à l'acquisition de nouvelles connaissances. Les fonctions de la recherche sont de décrire, d'expliquer, de comprendre, d'évaluer, de prédire des faits, des phénomènes et des conduites. Ainsi l'initié se retrouvera en présence d'un ensemble d'activités intellectuelles méthodiques. Autrement dit, on lui apprendra comment utiliser et respecter les règles, les normes et les principes de la démarche scientifique et comment appliquer les différentes méthodes. En outre, c'est avec rigueur qu'il le fera, c'est-à-dire avec précision, exactitude (exemple ne pas confondre *Ibidem* à *Idem*) et en examinant le problème posé en suivant le schéma défini par la communauté scientifique de son domaine de recherche et la rigueur ne rime pas avec la rigidité exprimant la fermeture et le statu quo et qui exclut l'esprit scientifique.

Cette démarche scientifique a pour but l'acquisition des connaissances dont la visée est d'apporter une réponse ou une solution à des problèmes. Là où il y a une recherche scientifique, il y a toujours un problème qui se pose et qui exige une réponse. Celle-ci peut être originale ou inédite par rapport aux réponses précédentes proposées. De ce fait, on comprendra que la recherche scientifique contribue au progrès de la science (nouvelles connaissances, nouvelles théories) et au développement de la société humaine grâce à l'application des résultats scientifiques. Voilà pourquoi la recherche scientifique exige l'objectivité. Celle-ci est comprise de différentes façons selon les domaines de recherche. Cependant tout initié à la recherche doit avoir un esprit d'impartialité et mettre entre parenthèses certains préjugés pouvant constituer un obstacle épistémologique. Il est aussi invité à la fidélité dans la restitution de la pensée des auteurs consultés, à l'honnêteté intellectuelle pour éviter le plagiat et la falsification des résultats, à cultiver l'esprit critique et autocritique durant sa démarche scientifique et être ouvert à toute remise en question des résultats de ses recherches. C'est ainsi que s'acquiert l'esprit scientifique et petit à petit l'initié intériorise la « morale » scientifique ou le code de conduite d'un chercheur.

Retenons que la recherche scientifique finit par la production d'un travail qui sera reconnu scientifique par ses pairs ou les chercheurs évoluant dans le même domaine de recherche.

Il sied de signaler que l'étudiant est initié à la recherche scientifique par des enseignants, par des chercheurs patentés rassemblés dans des sociétés savantes et en assistant aux débats scientifiques se déroulant dans des conférences, colloques, congrès et journées scientifiques.

En un mot, l'étudiant est convié à rechercher l'initiation scientifique partout où existe la vie scientifique. Ceci étant, l'étudiant doit être renseigné sur la vie scientifique avant de présenter un travail scientifique. Il doit savoir ce qui s'est fait et se fait dans la vie scientifique du domaine où il doit s'insérer.

Ce qui est recherche scientifique	Ce qui n'est pas recherche scientifique
Objectivité Repose sur des postulats, jugements de vérité Portée universelle Vérité falsifiable (réfutable)	Subjectivité Repose sur les impressions, des préjugés, des jugements de valeur, la foi, les traditions ...
Examine avec rigueur les faits Observations systématiques et récurrentes	Evoque l'évidence en guise des preuves; Observation de cas isolés
Procédures de vérification selon les méthodes scientifiques rigoureuses Vérité = Loi et principes généraux	Procédures fondées sur des croyances populaires et mythes Vérité = Intuition, impression
Explique le monde par la remise en question des hypothèses pour les mettre à l'épreuve.	Explique le monde avec des préjugés, des croyances ...