



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد الصديق بن يحيى - قطب تاسوست -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا

الإجابة النموذجية لاختبار السداسي الأول: في مقياس طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة

المستوى: السنة الثانية علوم التربية الاسم واللقب:

الفوج:

نص الاجابة :

الجواب الأول: اجب بصحيح او خطأ مع تصحيح العبارة الخاطئة ان وجدت: (5 ن)

1-التعليم هو نشاط تفاعلي وتواصل يهدف الى تعديل سلوك الانسان من خلال اكساب المهارات والخبرة (خطأ)

التصحيح : التعليم نشاط تواصل يهدف الى اثاره سلوك دافعية المتعلم وتسهيل التعلم

(1 ن)

2-المنهاج التربوي هو وثيقة بيداغوجية مكتوبة تتضمن استراتيجيات لتحقيق الغايات والاهداف الكبرى (خطأ)

التصحيح : المنهاج التربوي هو وثيقة رسمية تصدر عن وزارة التربية الوطنية لتحديد الاطار الاجباري للتعليم

(1ن)

3- تركز استراتيجية ما وراء المعرفة على وعي المتعلم بعملياته التفكيرية ما بعد التعلم و قدرة المتعلم (خطأ)

التصحيح : تركز استراتيجية ما وراء المعرفة على وعي المتعلم لعملياته العقلية اثناء التعلم وتمكينه من التقييم

الذاتي

(1ن)

4-الاستراتيجية هي جملة من الأساليب والطرق المستخدمة في مواقف التعلم والتعليم (صحيح) (1ن)

(1ن)

5-من اهم مهارات التفكير الناقد مهارة استكشاف الأفكار وبناءها (خطأ)

التصحيح: من اهم مهارات التفكير الناقد ، مهارة التنبؤ ، التفسير ، تقييم المناقشات ، الاستنباط

الجواب الثاني : اختر الإجابة او الاجابات الصحيحة بوضع علامة (/) امامها ، علما ان هناك أسئلة تحتمل اكثر من إجابة واحدة (5 ن) :

1-من بين طرق التدريس المباشرة (1ن) :

-الطريقة القصصية

-الطريقة الحوارية

-الطريقة الوصفية

2-من مرتكزات التفكير الإبداعي (1ن) :

- الإحساس بالمشكلة

-الاصالة

-المرونة

3-من خطوات الطريقة الالقائية : (لا توجد) (1ن)

-الترتيب

-الاعداد الجيد

-التنفيذ

4-يقصد بتصميم استراتيجيات التدريس (1ن) :

-اختيار انسب الطرق لتقديم الدرس

-تنفيذ اهداف وغايات التدريس

-التخطيط في صور خطوات إجرائية

5-تسمى الطرق مباشرة وغير مباشرة على حسب (1ن) :

- دور المعلم والمتعلم

- نوعية الطريقة المقدمة

كيفية تقديم المادة التعليمية

الجواب الثالث : اجب باختصار عما يلي (2 ن) :

ما المقصود "بالمجموعة التداخلية" في استراتيجية التعلم التعاوني ؟ (1ن)

كل عضو في المجموعة يتولى وحده مسؤولية اتمامها حتى تصل المجموعة الى هدفها.

-من بين مبادئ استراتيجية التفكير البنائي ربط "المعرفة السابقة بالجديدة " ما المقصود بها ؟(1ن)

المقصود بها استخدام المعرفة التي يمتلكها الفرد مسبقا كاساس لبناء معرفة جديدة ، أيضا من خلال دمج

المعلومات الجديدة مع خبراته ومعلوماته

الجواب الرابع : (8ن)

تعتبر استراتيجية لعب الأدوار من استراتيجيات التدريس المهمة كونها تقوم على افتراض تطبيق قصة تعليمية او رسالة هادفة على شكل مسرحية او تقمص لأدوار معينة يقوم بها تلميذ او مجموعة من التلاميذ، وهذا يساهم في توصيل الرسالة التربوية بشكل هادف، هذه الرسالة تختلف هي الأخرى حسب الموقف التعليمي والطور التدريسي ، اذا من خلال ما سبق قدم لنا درسا نموذجيا لاستراتيجية لعب الأدوار معتمدا في ذلك على الخطوات التالية:

عنوان الدرس:
الطور:

(1ن)- تحديد الهدف من ممارسة لعب الأدوار: يتم التركيز على تحديد الهدف من المسرحية او لعب الدور مثلا :
الصدق ، او قيمة الاحترام ، او تحقيق الثقة في النفس (على حسب عنوان الدرس ، السيناريو او القصة المطلوب تمثيلها)

(1ن)- تحديد المهام المطلوبة: توزيع الأدوار على حسب الشخصيات الموجودة في الدرس او المسرحية مثلا : دور الراوي ، او البطل .. على حسب عنوان الدرس او المسرحية المراد تمثيلها.

(1ن)- توفير الوقت الكافي لقراءة المطلوب: تقديم الوقت للتلاميذ لقراءة الأدوار وفهم المطلوب منهم على حسب الشخصية

(1ن)- الانتقال الى تنفيذ الأنشطة المطلوبة: توزيع المهام على التلاميذ والبداءة في تنفيذ الأنشطة حسب السيناريو المطلوب

(1ن)- قراءة التعليمات وتحديد أسلوب لعب الأدوار: تحديد أسلوب لعب الدور ، كيفية الكلام، التدريب على الملامح (على حسب الدور ، او القصة المختار تمثيلها)

(1ن)- تحديد أنماط لعب الدور: تمثيل الدور في اطار جماعي ، فردي ، وهل المشهد يستحق حفظ سيناريو مشترك

(1ن)- لعب الدور التلقائي: البداية في تمثيل الدور عفويا حسب رؤية التلميذ

(1ن)- لعب الدور المخطط له: تمثيل الدور وتقديمه حسب كل التعليمات السابقة

ملاحظة:

يراعى في التنقيط أيضا اختيار المصطلحات والتعليمات على حسب الطور ونوعية الدرس

تذكر دائما «إذا اعطتك الحياة سببا لتيأس، اعطها ألف سبب للاستمرار لا شيء اقوى من ارادتك "

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أستاذة المقياس: د/ يسعد فوزية