



جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

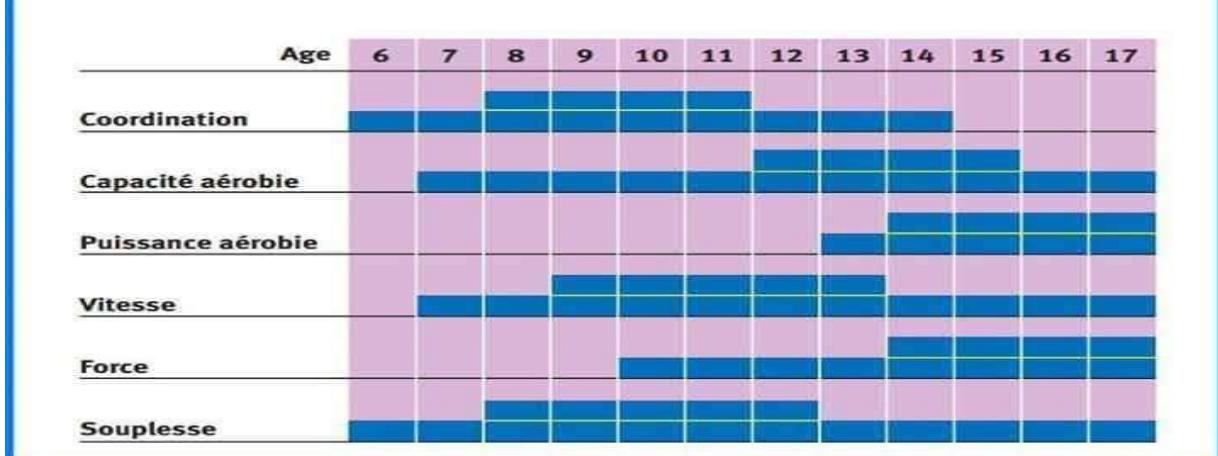
التصحيح الموزجي لامتحان السادس الخامس مقياس تخصص رياضة جماعية (كرة القدم)

الجواب الأول : قانون لعبة كرة القدم بالترتيب : 5 ن

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1 ميدان اللعب | 10 تحديد نتيجة المباراة |
| 2 الكرة | 11 التسلل |
| 3 اللاعبون | 12 الأخطاء وسوء السلوك |
| 4 معدات اللاعبين | 13 الركلات الحرة |
| 5 الحكم | 14 ركلة الجزاء |
| 6 الحكام الآخرون | 15 رمية التماس |
| 7 زمن المباراة | 16 ركلة المرمى |
| 8 بداية استئناف اللعب | 17 ركلة الركنية |
| 9 الكرة داخل اللعب وخارج اللعب | |

الجواب الثاني : تحديد العمر الذهبي لتنمية الصفات البدنية والحركية لدى الناشئين :..... 6 ن

Tableau 4 : Modèle des phases sensibles pour le développement des qualités athlétiques chez les jeunes



الجواب الثالث :

1 - المهام الرئيسية للمدرب-المري في مرحلة ما قبل التكوين :..... 4.5 ن

يمثل الطفل مركز اهتمام المدرب-المري، والمهمة الرئيسية للمدرب هي تطوير الطفل رياضيا واجتماعيا ونفسيا وتعليميا .

المدرب-المري هو صاحب العلم والمعرفة....ولكن في حقيقة الأمر، هو ليس مطالبا بأن يكون على دراية بجميع حيّثيات كرة القدم، لكن يجب أن يكون مدرباً ومتمنكاً من الرسائل التي يريد إبلاغها.

يجب أن يدرك المدرب المري أنه لا قيمة للفوز والهزيمة مقارنة بالقيم الاجتماعية والإنسانية التي تحملها كرة القدم، والتي تساعد على تكوين المواطن الصالح واندماجه في المجتمع.

يمكن لكرة القدم أن تكون أداة فاعلة في إرساء مثل هذه القيم : الاحترام والتضامن والدعم المتبادل والمشاركة....

حب العطاء، حب العناية بالأخر، حب التقاسم مع الآخر، هذه هي مهمة المدرب-المري إنها موهبة.

تتمثل الرسالة التربوية للمدرب المري بشكل أساسي في نقل المعرفة والمهارات الاجتماعية، ومن أجل تحقيق ذلك، فإنه يتبع عليه أن يتعرف على الطفل وأن يفهم سماته، وأن يأخذ بعين الاعتبار السن والامكانيات باختصار، يتعين على المدرب المري أن يقوم بالتدريس من خلال التشجيع والإنجاز .

2 - يتبع المدرب-المري طريقة اللعب كأهم الطرق في عملية التكوين :..... 4.5 ن

إن اللعب يمثل النشاط الرئيسي للأطفال، كما أن اللعب يعد حاجة أساسية وفطرية بالنسبة لكل الأطفال و لهذا السبب ، فإن الأهداف الرئيسية لكرة القدم للبراعم تتمثل في تعريف الأطفال بلعبة كرة القدم وتلقينهم مبادئ ممارسها من خلال اللعب.

إن ممارسة كرة القدم على شكل ألعاب مصغرة بعدد صغير من اللاعبين وفي ملابع صغيرة من شأنها أن تبني بمثيل هذه الاحتياجات، لأن اللاعب الصغيرة تتلائم وتناسب مع قدراتهم الفسيولوجية، وباستطاعة هؤلاء اللاعبين المبتدئين ملامسة الكرة أكثر وتعلم الاستعمال الجيد للكرة والسيطرة عليها.

إن مهمة المدرب-المري هي تعزيز التعلم عن طريق اللعب، لأن الطفل يتعلم و يتسلى في نفس الوقت . فاللعب يمثل طريقة ممتازة لتنمية التوافق العصبي العضلي يمكن الطفل من تجاوز مخاوفه و التحرر وأخذ المبادرة والمحافظة والإبداع .

بساطة سيستمدون بلعب كرة القدم مع بعضهم البعض ويشاركون اللحظة.