

الإجابة النموذجية على

امتحان السداسي الأول في مقياس البحث التوثيقي

أجب على الأسئلة التالية:

أولاً: أكمل ما يلي:

1. نصف المعرفة هو معرفة الباحث أين يجد هذه المعرفة، حيث يتعين على الباحث:

- أن يكون على دراية بمختلف مؤسسات المعلومات الموجودة

- على اطلاع بمصادر المعلومات المتوفرة بها

- تعلم كيفية التنقل والاتصال بمختلف الأنظمة المعلوماتية سواء كانت محلية، وطنية أو حتى دولية (مكتبات عامة، متخصصة أو أكاديمية...)

- تعلم ولوج قواعد البيانات، بنوك المعلومات، شبكات المعلومات،...

- حتى يتمكن من انتقاء ما يناسب موضوعه

- ثم تحصيل مصادر المعلومات التي تلي حاجاته المعلوماتية.....(2)

2. التوثيق يؤكد منشأ الأفكار وهو السبيل لبناء المعرفة وتوسيعها

من جهة يرتبط التوثيق:

- بكل العمليات التي يمارسها الباحث في سبيل نقل المعلومات والأفكار الواردة في مصادر أخرى

- هو الخطوة الأولى التي تحيل الباحث إلى أصل الأفكار المعتمدة في البحث ومنشئها وذلك عن طريق إرجاعها وإسنادها إلى أصحابها

ومن جهة أخرى:

- يوظف الباحث أفكار الباحثين الآخرين، فهو لا ينطلق من العدم

- إنما يوظف أفكار الآخرين ويربطها ببعضها، يتصرف فيها اعتماداً على قدرته العلمية في الانتقاء، الربط والتحليل حتى يتسنى له الوصول إلى أفكار جديدة وهو ما من شأنه بناء معارف جديدة،

- التوثيق لا يعكس مصدر المعلومة وبياناته الببليوغرافية فقط، إنما يعتبر معبراً لمرور التراث الإنساني من الماضي إلى المستقبل

- التوثيق يدوّن المعلومة، يسمح باسترجاعها، استثمارها، توظيفها، البناء عليها وتوسيعها.(2)

3. الإستراتيجية في مجال البحث التوثيقي هي أسلوب وخطة يتبعها الباحث للوصول إلى نتائج موضوعية ودقيقة. بمعنى تلك

الخطة الشاملة والمنطقية التي يضعها الباحث والتي تبين كيفية الوصول إلى تحقيق الهدف والوصول إلى جملة المعلومات الأكيدة

والصحيحة التي تجيب على السؤال المثار.....(1)

4. الليقظة المعلوماتية هي إحاطة الباحث ومتابعته لكافة المستجدات في المجال العلمي، فهو يسبق الزمن بغية الوصول إلى

المعلومات الجديدة ويتابع عن كثب كل التطورات في مجال اهتمامه وتخصصه.....(1)

ومن الأدوات والتقنيات التي تسمح للباحث بذلك تقنية RSS وتعرف بتقنية ملخصات المواقع RSS والتي تعتبر أحدث التقنيات

التي تتيحها شبكة الأنترنت، حيث تسمح للباحث بتتبع المستجدات وتمكنه من الحصول على آخر الأخبار والمعلومات فور ورودها في

الموقع بشكل تلقائي بدلاً من تصفح الموقع ككل.....(0.5)

ثانيا: أجب على ما يلي:

1. ما هو الفرق الموجود بين تقنية البحث المتقدم وتقنية البحث البوليئي؟

تقنية البحث المتقدم تمكن الباحث من:

- ولوج المستودعات الرقمية "قواعد البيانات، بنوك المعلومات، المكتبات الرقمية،..."
 - التعمق في عملية البحث عن طرق تخصيص عناصر معينة "كلمات مفتاحية" من أجل تنقية النتائج من التشويش أو الضجيج المعلوماتي "عنوان المقال، اسم الدورية، تاريخ الصدور،..."
 - تقنية تتيحها الكثير من محركات البحث، الببليوغرافيات المحوسبة، المكتبات الرقمية، الفهارس المتاحة على الخط.....(1.5)
- أما تقنية البحث البوليئي فهي تعتمد:

- محددات جاهزة تسمى المعاملات البولينية "AND, OR, NOT"
- تستعمل هذه المعاملات للربط وإنشاء علاقات بين الكلمات والعبارات
- تستخدمها محركات البحث، حيث يصعب بدونها البحث في الكتل المعلوماتية الضخمة المكونة لقواعد محركات البحث العملاقة مثل Google.....(1.5)

2. الوثائق من حيث مستوى إعدادها نوعان. ما هما؟ حدد الفرق الموجود بين النوعين

الوثائق الأصلية:

- هي وثائق أولية مصدرة "تسمى المصادر، المصنفات الأم، المطبوعات الأولى" - من إعداد المؤلف نفسه
 - تشتمل المعلومات الأولية المباشرة.....(1.5)
- الوثائق المشتقة من الوثائق الأولية:
- مشتقة ومستقاة من الوثائق الأولية "وثائق من الدرجة الثانية، الدرجة الثالثة" - تعتمد في معلوماتها على المصادر
 - تأتي في الدرجة الثانية من حيث القيمة.....(1.5)

3. حدد التراكيب الموجود بين الإقتباس، التوثيق والأمانة العلمية

الإقتباس:

- استعانة الباحث بأفكار آراء الباحثين الآخرين - الاستشهاد بأفكار وأعمال مؤلفين آخرين
 - نقل نصوص من مؤلفين أو باحثين آخرين بصورة مباشرة أو غير مباشرة.....(1.5)
- التوثيق:

- إثبات مصادر المعلومات المعتمدة في البحث - إرجاع الأفكار إلى أصحابها.....(1)
- فعند استعانة الباحث بأفكار الآخرين وإرجاعها إلى أصحابها يتوخى الباحث الأمانة العلمية، أي أنه يعترف بمجهودات الباحثين الآخرين ويحافظ على حقوقهم العلمية.....(1.5)

4. في عصر الشبكات المفتوحة يبقى الباحث بحاجة دائمة إلى التدريب والتكوين وإلى التعلم المستمر. علّل؟

- بقدر ما انفتح الباب على مصراعيه لوصول الباحث إلى شريحة عريضة من مصادر المعلومات ذات العلاقة بموضوع بحثه، بقدر ما ظهرت الحاجة الماسة إلى تسليحه بمهارات جديدة لاستثمار هذه الكتل المعلوماتية المتاحة. لذلك يبقى هذا الأخير بحاجة إلى التكوين والتدريب المستمرين وإلى التعلم مدى الحياة من أجل:
- اكتساب قدر من الثقافة المعلوماتية التي تمكنه من الغوص في شبكات المعلومات عبر صفحات الويب واسترجاع ما يحتاجه من معلومات

- تعلّم كفايات وطرق البحث للوصول إلى مصادر المعلومات المختلفة
- الاضطلاع بمختلف تقنيات واستراتيجيات البحث
- اتقان آليات البحث التوثيقي الآلي والتجديد المستمر لطرق ووسائل البحث بما يتماشى مع التكنولوجيات الرقمية الحديثة. (3.5)

الأستاذة عنصل