

La lecture en diagonale/la lecture active (applications)

1. La lecture en diagonale

Rappel : La **lecture en diagonale** (ou lecture rapide) est une technique qui permet de parcourir rapidement un texte pour en extraire les idées principales sans lire chaque mot. C'est une méthode utile quand on manque de temps ou quand on veut avoir une première idée d'un article avant une lecture plus approfondie.

Comment lire un article en diagonale efficacement ?

1. Se concentrer sur les éléments clés

Regarder en priorité :

- ✓ **Le titre et le sous-titre** → Donnent une idée du sujet.
- ✓ **Les intertitres** → Structurent le texte et résument les parties principales.
- ✓ **Les premiers et derniers paragraphes** → Contiennent souvent les informations essentielles.
- ✓ **Les mots en gras, en italique, en couleur ou en liste** → Ils mettent en avant les points importants.
- ✓ **Les chiffres, dates et noms propres** → Ce sont souvent des faits clés.

2. Balayer visuellement le texte

Technique du "Z" ou du "F" :

- Les yeux suivent un **mouvement en Z** (de gauche à droite sur la première ligne, diagonale vers la fin du paragraphe, puis à nouveau une ligne droite).

- Ou un **mouvement en F** (lecture des premières phrases des paragraphes, puis un balayage rapide des phrases suivantes).

Objectif : Captez les mots-clés sans tout lire en détail.

3. Compléter si besoin avec une lecture active

Si le sujet est important et que tu veux une compréhension plus fine :

- ✓ **Repasser sur les parties essentielles en détail.**
- ✓ **Prendre des notes rapides** si besoin.
- ✓ **Vérifier les sources et les faits** pour s'assurer de la fiabilité de l'article.

Quand utiliser la lecture en diagonale ?

- ✓ Pour survoler l'actualité rapidement.
- ✓ Pour sélectionner les articles les plus pertinents avant une lecture approfondie.
- ✓ Pour réviser un document déjà lu et retrouver une info clé.

Mais attention , cette méthode **ne remplace pas une lecture attentive** si l'article est complexe ou si tu dois en faire une analyse approfondie.

Exercice : lecture en diagonale du texte "**Le Mont Saint-Michel**".

Étapes pour une lecture en diagonale efficace :

1. Observer les éléments clés :

- **Titre** : "Le Mont Saint-Michel"
- **Sous-titre ou introduction** : Souvent, le premier paragraphe donne un aperçu général du sujet.

2. **Repérer les intertitres** : Dans les textes courts, il peut ne pas y avoir d'intertitres, mais les paragraphes sont généralement courts et thématiques.
3. **Identifier les mots en gras, en italique ou les listes** : Ces éléments mettent en évidence des informations importantes ou des termes clés.
4. **Lire les premières phrases de chaque paragraphe** : Elles contiennent souvent l'idée principale du paragraphe.
5. **Rechercher les chiffres, dates et noms propres** : Ils fournissent des détails factuels essentiels.

Application :

- **Titre** : "Le Mont Saint-Michel"
 - Cela indique que l'article porte sur ce monument célèbre.
- **Première phrase** : "Le Mont Saint-Michel est une petite île située en Normandie, en France."
 - Cette phrase situe géographiquement le Mont Saint-Michel.
- **Paragraphes suivants** :
 - Cherche les premières phrases pour comprendre l'histoire, l'architecture et l'importance culturelle du site.
- **Mots en évidence** :
 - Repère des termes comme "abbaye", "baie", "marées", qui sont probablement expliqués ou décrits.
- **Chiffres et dates** :
 - Note les dates de construction ou des événements historiques liés au Mont Saint-Michel.

En suivant ces étapes, nous pourrons rapidement saisir les points essentiels de l'article sans lire chaque mot. Cela nous permettra d'avoir une compréhension générale efficace, surtout si on dispose de peu de temps. N'oublions pas que la

lecture en diagonale est une première approche ; pour une compréhension approfondie, une lecture détaillée est recommandée.

Résumé de la lecture en diagonale de l'article "Le Mont Saint-Michel"

Idée principale :

Le Mont Saint-Michel est une petite île située en **Normandie, en France**. Il est célèbre pour son **abbaye médiévale** et ses **marées spectaculaires**.

Éléments clés repérés rapidement :

- **Localisation** : Une île en Normandie.
- **Histoire** : Le Mont Saint-Michel a une longue histoire religieuse et a été un **lieu de pèlerinage**.
- **Architecture** : L'abbaye est construite sur un rocher et domine la baie.
- **Marées** : Le Mont Saint-Michel est entouré d'eau à marée haute et accessible à marée basse.
- **Tourisme** : C'est un site très visité, inscrit au **patrimoine mondial de l'UNESCO**.

Conclusion rapide :

Le Mont Saint-Michel est un **symbole culturel et historique** de la France, reconnu pour son abbaye impressionnante et ses marées uniques. C'est un **lieu touristique majeur**.

Astuce après une lecture en diagonale :

Si certains points restent flous, il est possible de revenir sur **les parties importantes** pour approfondir la compréhension.

2.La lecture active

Rappel :

La **lecture active** est une méthode de lecture impliquant une participation active du lecteur dans le but de mieux comprendre, analyser et retenir les informations d'un texte. Contrairement à la lecture passive, où l'on se contente de parcourir un texte sans engagement particulier, la lecture active demande un effort de réflexion et d'interaction avec le contenu.

Les principes de la lecture active :

1. **Définir un objectif** : Pourquoi lis-tu ce texte ? Pour apprendre, résumer, critiquer ?
2. **Poser des questions ?** : Avant, pendant et après la lecture pour approfondir ta compréhension.
3. **Prendre des notes** : Souligner, annoter, surligner les passages clés.
4. **Faire des résumés** : Reformuler les idées principales pour vérifier ta compréhension.
5. **Faire des liens** : Relier les nouvelles informations à tes connaissances existantes.
6. **Vérifier sa compréhension** : Se tester en expliquant le texte à quelqu'un d'autre ou en répondant à des questions.

Pourquoi adopter la lecture active ?

- **Améliore la compréhension**
- **Favorise la mémorisation**
- **Développe l'esprit critique**
- **Aide à mieux organiser ses idées**

C'est une technique très utile pour les étudiants, les professionnels et toute personne souhaitant tirer un maximum de ses lectures.

Étapes de la lecture active d'un article de journal

1. Avant la lecture : se préparer

- ✓ **Identifier le type d'article** : Est-ce un article d'actualité, une enquête, une tribune, un éditorial ?
- ✓ **Observer les éléments clés** : Le titre, le sous-titre, l'auteur, la date, la source (pour évaluer la fiabilité).
- ✓ **Se poser des questions** : De quoi parle-t-il ? Quels sont les enjeux ?

2. Pendant la lecture : interagir avec le texte

Prendre des notes :

- Souligner les **faits importants** (dates, chiffres, citations, lieux).
- Repérer les **acteurs clés** (personnes, organisations).
- Identifier les **idées principales** et distinguer les faits des opinions.

Analyser la structure :

- **L'accroche** (intro) : attire-t-elle l'attention ?
- **Le développement** : quels arguments ou faits sont avancés ?
- **La conclusion** : quelle est la synthèse ou la prise de position ?

Évaluer la fiabilité :

- La source est-elle reconnue et sérieuse ?
- L'auteur a-t-il une expertise ou un parti pris ?
- L'article cite-t-il ses sources et données ?

3. Après la lecture : approfondir et critiquer

- ✓ **Reformuler** : Résumer l'article en quelques phrases avec ses propres mots.
- ✓ **Vérifier** : Croiser les infos avec d'autres sources.
- ✓ **Prendre position** : Es-tu d'accord avec l'analyse ou la manière dont les faits sont présentés ? Pourquoi ?

Exercice :

Analysons un article de journal en appliquant les principes de la lecture active. Prenons, par exemple, un article récent du **Monde** intitulé : "Le ballon gastrique Allurion autorisé à revenir sur le marché français"

1. Avant la lecture : se préparer

- **Type d'article** : Il s'agit d'un article d'actualité médicale.
- **Éléments clés** : Le titre mentionne le "ballon gastrique Allurion" et son retour sur le marché français.
- **Questions préalables** : Qu'est-ce que le ballon gastrique Allurion ? Pourquoi avait-il été retiré du marché ? Quelles sont les implications de son retour ?

2. Pendant la lecture : interagir avec le texte

- **Prise de notes :**
 - **Faits importants** : En août 2024, le dispositif avait été suspendu après une vingtaine de cas de complications graves recensés depuis 2016. Le ballon est désormais autorisé à revenir sur le marché français.
 - **Acteurs clés** : Le fabricant Allurion, les autorités sanitaires françaises.

- **Idées principales** : Le dispositif avait été suspendu pour des raisons de sécurité, mais après évaluation, il est de nouveau autorisé.
- **Structure de l'article :**
 - **Accroche** : Annonce du retour du ballon gastrique sur le marché.
 - **Développement** : Historique de la suspension, raisons des complications, mesures prises pour sécuriser le dispositif.
 - **Conclusion** : Le dispositif est de nouveau disponible, avec des mesures de suivi renforcées.
- **Évaluation de la fiabilité :**
 - **Source** : Le Monde est une source reconnue et sérieuse.
 - **Auteur** : Non spécifié, mais généralement des journalistes spécialisés.
 - **Citations** : L'article mentionne des informations fournies par les autorités sanitaires et le fabricant.

3. Après la lecture : approfondir et critiquer

- **Reformulation** : Le ballon gastrique Allurion, suspendu en août 2024 après des complications, est de nouveau autorisé sur le marché français suite à une réévaluation des autorités sanitaires.
- **Prise de position** : La réintroduction du dispositif semble positive si des mesures de sécurité adéquates sont mises en place.