

الجبر 1 - السلسلة 1

التمرين الأول :

1- عين جدول الحقيقة للقضايا التالية وبين فيما اذا كانت ططولوجيا أو أنتيلوجيا (تناقض).

$$[P \wedge (P \Rightarrow Q)] \Rightarrow P$$

$$[P \Rightarrow (Q \vee R)] \Leftrightarrow [(P \Rightarrow Q) \vee (P \Rightarrow R)]$$

$$[(\bar{P} \wedge Q) \Rightarrow R] \Leftrightarrow (P \vee \bar{Q} \vee R)$$

$$((P \wedge Q) \Rightarrow R) \vee (R \Leftrightarrow S) \text{ (للتألب)}$$

2- اختصر الدوال (او العبارات) المنطقية التالية:

$$(\overline{P \vee Q}) \wedge (P \vee \bar{Q})$$

$$(P \wedge Q) \vee (P \wedge \bar{R}) \vee (\bar{Q} \wedge R) \text{ (للتألب)}$$

$$(P \wedge Q) \Rightarrow (P \vee Q)$$

$$[(P \Rightarrow Q) \vee (P \Rightarrow Q)]$$

3- برهن أن:

$$[(P \wedge Q) \Rightarrow R] \Leftrightarrow [P \Rightarrow (Q \Rightarrow R)]$$

$$(\bar{P} \Leftrightarrow \bar{Q}) \Leftrightarrow [(P \wedge \bar{Q}) \vee (\bar{P} \wedge Q)]$$

$$[(\bar{P} \wedge R) \vee (\bar{P} \wedge \bar{Q} \wedge \bar{R})] \Leftrightarrow [(\bar{P} \wedge \bar{Q}) \vee (\bar{P} \wedge R)] \text{ (للتألب)}$$

$$[(P \wedge \bar{Q}) \vee (\bar{P} \wedge Q)] \Leftrightarrow [(P \wedge Q) \vee (\bar{P} \wedge \bar{Q})] \text{ (أستعمل قانون مورقان)}$$

$$(P \wedge Q) \vee (Q \wedge R) \vee (\bar{P} \wedge Q \wedge \bar{R}) \Leftrightarrow Q$$

التمرين الثاني : يرمز للقضية الصحيحة بـ 1 و للقضية الخاطئة بـ 0.

1- املئ الجدول التالي و استنتج قيم القضايا التالية

P	\bar{P}	1	0	$P \wedge 1$	$P \vee 1$	$P \wedge 0$	$P \vee 0$	$P \wedge \bar{P}$	$P \vee \bar{P}$
1									
0									

$$P \wedge 1, P \wedge 0, P \vee 1, P \vee 0, 1 \Rightarrow P, P \Rightarrow 1, 0 \Rightarrow P, P \Rightarrow 0, P \wedge \bar{P}, P \vee \bar{P}.$$

2- ليكن $n \in \mathbb{N}$ و نعتبر القضية : $\exists p \in \mathbb{N} : n = p^2 \Rightarrow \forall q \in \mathbb{N} : 2n \neq q^2$ (Q)

اعط نفي القضية (Q) ثم برهن بالتناقض (الخلف) انها صحيحة.

3- لتكن القضية (Q) : من اجل كل عدد طبيعي n العدد $n^2 + n + 41$ عدد اولي. عبر عن هذه القضية بالمكمات ثم

اعط نفيها و برهن خطأها.

التمرين الثالث

1. أستخدم البرهان حالة بحالة في اثبات صحة القضايا التالية:

$$(1) \forall n \in \mathbb{N} : [2 \mid n^3 - n] \text{ , } (2) \forall x \in \mathbb{R} : [|x-1| \leq x^2 - x + 1]$$

2. لتكن القضية التالية:

$$(P) \exists x \in \mathbb{R}^* : [x > 0 \Rightarrow \frac{6x+1}{x^2} \leq 0]$$

اعط عكس نقيض القضية (P) هل القضية (P) صحيحة أم خاطئة؟ علل إجابتك. اعطي نفي القضية (P) ؟ (للتألب)

3. استخدم البرهان بعكس النقيض في اثبات القضية التالية

إذا كان n^2 زوجي فان n زوجي.

4. برهن مستخدما البرهان بالنفي أن من اجل كل عدد اولي a فان \sqrt{a} عدد اصم أي $\sqrt{a} \notin \mathbb{Q}$

5. اثبت باستعمال البرهان بالتراجع ان : $\forall n \in \mathbb{N} : [4^n + 5 \text{ يقسم } 3]$

الواجب الأول

1. باستعمال قواعد الحساب المنطقي

$$(1) \text{ حُل في } \mathbb{R}^2 \text{ النظام: } \begin{cases} (x-1)(y-2)=0 \\ (x+1)(y+3)=0 \end{cases}$$

$$(2) \text{ بَيِّنْ أَنْ: } 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} \in \mathbb{N} \text{ (} \forall n \in \mathbb{N}^* \setminus \{1\} \text{): عبارة خاطئة.}$$

2. بين باستعمال البرهان بفصل الحالات أن:

$$(1) \ n(n+1) \text{ عدد زوجي لكل } n \text{ من } \mathbb{N}.$$

$$(2) \ n(n+1)(n+2) \text{ مضاعف للعدد 3 لكل } n \text{ من } \mathbb{N}.$$

3. نعتبر القضايا التالية:

$$(1) \text{ بَيِّنْ أَنْ العبارة «} (\forall (n, m) \in \mathbb{Z}^2) : (n+m=10) \Rightarrow (n=6 \text{ أو } m=4) \text{» خاطئة.}$$

$$(2) \text{ بَيِّنْ أَنْ العبارة «} (\exists x \in \mathbb{R}) : (x < 1) \Rightarrow (1+x^2 > 2) \text{» صحيحة.}$$

$$(3) \text{ بَيِّنْ أَنْ العبارة: «} ABC \text{ مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية في } A \text{ وقياس الزاوية } [\widehat{ABC}] \text{ يساوي } 50^\circ \text{» خاطئة.}$$

4.

اكتب العبارات التالية ونفيها باستعمال الكميات، ثم حدّد قيمة حقيقة كل منها.

$$A: \text{«لكل عددين صحيحين طبيعيين } a \text{ و } b \text{ يوجد عدد صحيح طبيعي } c \text{ يحقق: } ac \neq bc \text{ أو } a=b \text{»}$$

$$B: \text{«مجموع عدد جذري وعدد لا جذري هو عدد لا جذري»}$$

$$C: \text{«إذا كان مجموع وجداء عددين حقيقيين ينتميان إلى المجموعة } \mathbb{Q} \text{ فإن هذين العددين ينتميان إلى } \mathbb{Q} \text{»}$$

ملاحظة: يرد الواجب في أوراق بيضاء منقوشة (gravées) (لا من أوراق الكراريس) لأستاذ (ة) الاعمال الموجهة في الأسبوع الذي تبدأ فيه السلسلة الثانية.