

3. SEMESTRE 3 :

Nature des enseignements	Intitulé de la matière	VHS	Volume hebdomadaire					Mode d'évaluation		Coefficient	Note éliminatoire
			Atelier	Cours	TD	TP	Stage	Continu	Examen		
EF 3	Atelier de projet 3	180h	12h					100 %		4	< 10/20
	Histoire de l'Architecture 3	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	< 07/20
	Théorie de projet 3	22h30		1h30					100 %	2	< 07/20
EA 3	Construction 1	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	< 05/20
	RDM 1	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	2	< 05/20
	DAO	45h		1h30		1h30		40 %	60 %	1	< 05/20
ERF 3	Analyse spatiale et cartographie	45h		1h30	1h30			40 %	60 %	1	< 05/20
	Sociologie et anthropologie de l'espace	22h30		1h30					100 %	1	< 05/20
SP 3	Stage découverte 3	45h					3h	100 %		1	< 05/20
Total		495h	12h	10h30	6h	1h30	3h			16	

PROGRAMME DE LA DEUXIEME ANNEE : SEMESTRE 3

Semestre 3	
Unité d'enseignement	EF3
Matière	Atelier de projet 3
Coefficient	4
Note éliminatoire	Note inférieure à 10/20

OBJECTIFS GENERAUX DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT

Ce semestre est consacré à l'étude et à l'intégration d'un projet architectural dans son contexte général selon les déterminants physiques, environnementaux et socioculturels, dans une optique de durabilité :

- Relief
- Climat
- Cadre bâti et non bâti (environnement sensible)
- Usages et pratiques

CONTENU DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT

Les exigences d'intégration et de confort étant très variables d'un usage à un autre, une variété de types de bâtiments (bibliothèque, musée, restaurant ...) à répartir entre différents groupes d'étudiants dans un but d'enrichissement mutuel est à privilégier. Le semestre est organisé en trois grandes étapes : une étape d'acquisition théorique, une étape d'analyse en situation et une étape de conception architecturale. Il ne faut pas perdre de vue qu'il s'agit d'emblée de relier dans une opérationnalité immédiate l'analyse et le projet.

- **L'acquisition théorique**, en complément de la matière théorie de projet, consiste à faire travailler des groupes d'étudiants sur des projets, en Algérie et dans le monde, qui traitent les questions de contexte et de confort, avec une préférence pour les matériaux basiques et écologiques.
- **Analyse en situation** : sur des exemples (de préférence concrets), observer et vérifier l'influence des différents paramètres de confort et de site, manipulés par une conception architecturale, sur l'usage de l'espace.
- Mise en pratique à travers deux projets séparés ou un projet unique pour synthétiser les deux étapes précédentes.

MODE D'EVALUATION

Nature du contrôle de connaissances	Pondération en %
Examen	00
Continu	100
Total	100

REFERENCES & BIBLIOGRAPHIE

FAYE, P&B., TOURNAIRE, M., GODARD, A., Site et Sitologie, comment construire sans casser le

paysage, J-J. PAUVERT, 1974.

LYNCH, K., L'image de la cité Paris, Dunod, 1969.

PANERAI, P., DEMORGON M., DEPAULE J-P., Analyse urbaine, Parenthèses, 1999.

PANERAI, P., CASTEX J., DEPAULE J-P., Formes urbaines de l'îlot à la barre, Parenthèses, 2001.

GIVONI, B., L'homme l'architecture et le climat, Le Moniteur, 1978.

WRIGHT, D., Soleil, nature, architecture, Parenthèses, 1979.

Exercices projet 3 (français)

Exercice 1 : Analyse et conception d'un équipement public

Contexte général

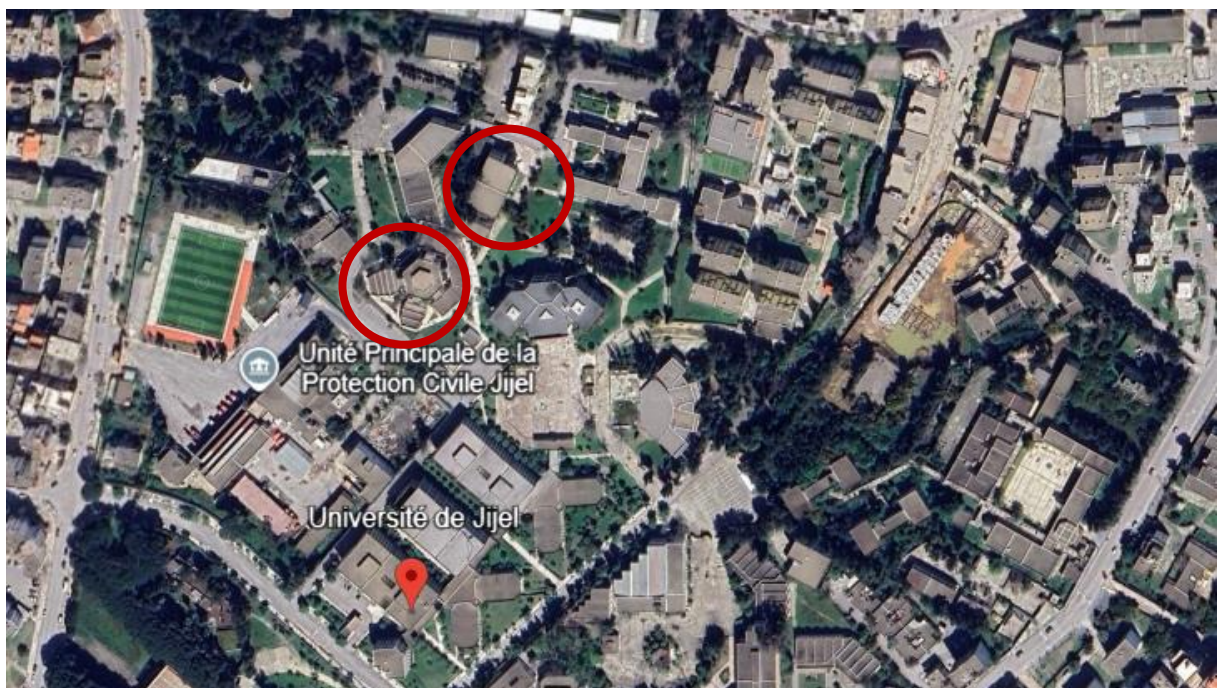
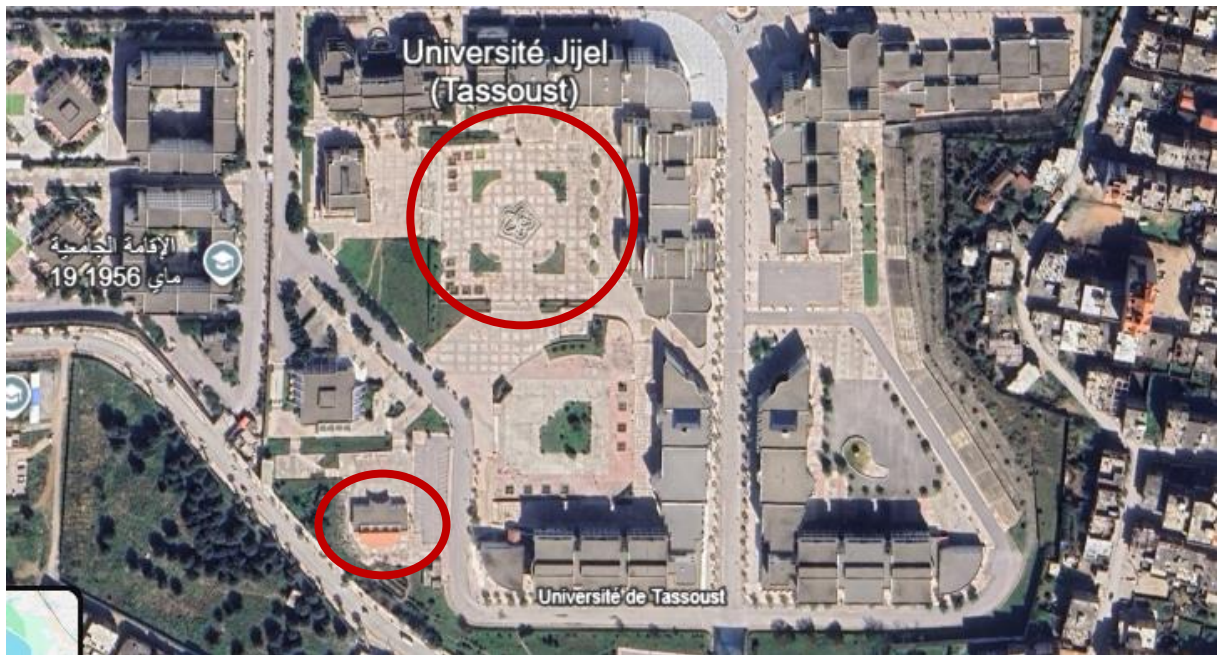
Dans le cadre du semestre, vous êtes invités à analyser et à concevoir un projet architectural au sein du **campus universitaire de Jijel**.

Le travail portera sur l'aménagement des équipements retenus, en tenant compte des contraintes spécifiques du site, du climat, du relief et des usages, dans une optique de durabilité.

L'échelle générale du projet sera de **1/100**.

Équipements retenus :

1. Amphithéâtre 1 et 2
2. Placette publique
3. Restaurant universitaire des enseignants
4. Laboratoire de médecine
5. Bibliothèque de la faculté des sciences et de la vie



Objectifs pédagogiques

- Initier à l'analyse contextuelle d'un projet architectural.
- Identifier les contraintes environnementales et sociales et les transformer en opportunités de conception.
- Optimiser le confort des usagers (thermique, acoustique, lumineux).
- Concevoir des espaces intégrés dans leur environnement et durables.

Étapes et livrables

Phase 1 : Acquisition théorique

- Groupes de 3 à 5 étudiants.
- Étude de projets similaires (Algérie et international).
- Analyse des matériaux écologiques, adaptation au climat, au relief et au contexte socio-culturel.
- Rapport comparatif illustré.

Phase 2 : Analyse en situation

- Relevé ou reprise du dossier graphique de l'équipement.
- Analyse du site (climat, relief, végétation, flux, environnement bâti et social).
- Identification des paramètres de confort et des besoins des usagers.
- Rapport d'analyse contextuelle avec cartographies et diagrammes.

Livrables Phase 1 & 2 (affichage commun) :

- Rapport théorique (5-10 planches).
- Rapport d'analyse en situation (10-15 planches).
- Dossier graphique et cartographies.
- **Maquette à l'échelle 1/100.**

Phase 3 : Proposition architecturale

- **Deux options possibles selon l'analyse :**
 1. **Nouvelle conception complète :**
 - Si l'équipement est jugé inconfortable, non fonctionnel ou inadéquat, il peut être **entièrement remplacé** par une nouvelle conception architecturale à l'échelle 1/100.
 2. **Corrections et modifications :**
 - Si l'équipement est acceptable en termes de confort, de fonctionnement et d'architecture, vous pouvez proposer des **modifications ciblées**.
 - Ces corrections devront être **illustrées par des détails précis** à des échelles appropriées (**1/20 ou autres échelles conséquentes**) pour clarifier les interventions.
- Recommandations spécifiques à chaque équipement :
 - **Bibliothèque** : confort acoustique et lumineux.
 - **Amphithéâtres 1 et 2** : circulation fluide, confort thermique et acoustique.
 - **Laboratoire de médecine** : ventilation et sécurité.
 - **Restaurant enseignants** : gestion des flux et durabilité.
 - **Placette publique** : convivialité et adaptation climatique.

Livrables finaux :

- Dossier de projet complet comprenant :

- Plans, coupes, façades, perspectives 3D.
- Plan d'aménagement extérieur.
- Description et justification des choix architecturaux.
- **Maquette à l'échelle 1/100.**
- **Détails à l'échelle 1/20 (ou autre) en cas de modifications partielles.**

Exercice 2 : Analyse d'un site urbain résidentiel

Contexte général

L'exercice consiste à analyser un **site urbain résidentiel** afin de comprendre ses caractéristiques physiques, sociales, économiques et environnementales.

L'analyse portera sur des sites comportant **des formes d'habitat collectif, semi-collectif et individuel.**

Cet exercice prépare directement le **projet de l'habitat qui sera développé au semestre 2 (S2).**

Objectifs pédagogiques

- Développer l'observation critique et l'analyse multi-facette d'un site urbain résidentiel.
- Identifier les forces, faiblesses, opportunités et menaces (méthode SWOT).
- Proposer des pistes d'amélioration et de développement urbain durable.
- Préparer la conception du projet d'habitat (S2).

Étapes de l'exercice

1. Analyse du contexte global (localisation, accessibilité, rôle urbain, historique).
2. Analyse morphologique et physique (formes d'habitat collectif, semi-collectif et individuel ; typologie du bâti, espaces publics/privés, réseaux).
3. Analyse socio-économique et fonctionnelle (population, équipements, activités).
4. Analyse des flux et mobilités (piétons, véhicules, modes doux, stationnements).
5. Analyse paysagère et environnementale (espaces verts, gestion des eaux, nuisances).
6. Synthèse et diagnostic urbain (forces/faiblesses, opportunités/menaces, propositions).

Livrables

- Affichage final comprenant 15-20 planches :
 - Présentation générale du site.
 - Cartographies, schémas et diagrammes.
 - Diagnostic et propositions d'amélioration.
- Présentation orale avec supports visuels.
- **Maquette du site à l'échelle 1/500 ou 1/200.**

Exercices 1 & 2

Exercice	Phase	Période	Date d'affichage/remise	Durée	Type de rendu
----------	-------	---------	-------------------------	-------	---------------

Exercice 1 – Équipement universitaire	Phase 1 & 2 : Acquisition théorique + Analyse en situation	29 sept. → 2 nov. 2025	Lundi 3 novembre 2025	5 semaines	Remise du dossier (rapports, analyse, dossier graphique) + Affichage mural + Maquette 1/100
Exercice 2 – Site urbain résidentiel	Analyse complète du site résidentiel (collectif, semi-collectif, individuel)	29 sept. → déc. 2025	Première semaine après les vacances d'hiver (date à préciser selon le calendrier universitaire)	≈ 10 semaines	Remise du dossier (15-20 planches, diagnostic SWOT, propositions) + Affichage mural + Maquette 1/500 ou 1/200
Exercice 1 – Équipement universitaire	Phase 3 : Proposition architecturale (nouvelle conception ou corrections)	3 nov. → 15 déc. 2025	Lundi 15 décembre 2025	6 semaines	Remise du projet complet (plans, coupes, façades, perspectives, détails 1/20 si corrections) + Affichage mural + Maquette 1/100

Exercices projet 3 (anglais)

Exercise 1: Analysis and Design of a Public Facility

General Context

As part of the semester, you are invited to analyze and design an architectural project within the **Jijel University campus**.

The work will focus on the development of selected facilities, taking into account the specific constraints of the site, climate, topography, and uses, with a perspective of sustainability.

The general project scale will be **1/100**.

Selected facilities:

1. Lecture Hall 1-2
2. Public square
3. University restaurant for faculty staff
4. Medical laboratory
5. Library of the Faculty of Science and Life

Learning Objectives

- To introduce students to the contextual analysis of an architectural project.
- To identify environmental and social constraints and turn them into design opportunities.
- To optimize user comfort (thermal, acoustic, lighting).
- To design spaces integrated into their environment and sustainable.

Steps and Deliverables

Phase 1: Theoretical Acquisition

- Groups of 3 to 5 students.
- Study of similar projects (in Algeria and internationally).
- Analysis of ecological materials, adaptation to climate, topography, and socio-cultural context.
- Illustrated comparative report.

Phase 2: On-Site Analysis

- Survey or use of the existing graphic documentation of the facility.
- Site analysis (climate, topography, vegetation, flows, built and social environment).
- Identification of comfort parameters and user needs.
- Contextual analysis report with maps and diagrams.

Deliverables Phase 1 & 2 (combined submission/display):

- Theoretical report (5–10 boards).
- On-site analysis report (10–15 boards).
- Graphic documentation and cartographies.
- **Model at scale 1/100.**

Phase 3: Architectural Proposal

- **Two possible options depending on the analysis:**
 1. **Complete new design:**
 - If the facility is deemed uncomfortable, non-functional, or inadequate, it may be **entirely replaced** by a new architectural design at scale 1/100.
 2. **Corrections and modifications:**
 - If the facility is acceptable in terms of comfort, function, and architecture, **targeted modifications** may be proposed.
 - These corrections must be illustrated with **precise details at appropriate scales (1/20 or others)** to clarify the interventions.
- **Specific recommendations for each facility:**
 - **Library:** acoustic and lighting comfort.
 - **Lecture Halls 1 and 2:** smooth circulation, thermal and acoustic comfort.
 - **Medical laboratory:** ventilation and safety.
 - **Faculty restaurant:** flow management and sustainability.

- **Public square:** conviviality and adaptation to climate.

Final Deliverables:

- Complete project file including:
 - Plans, sections, elevations, 3D perspectives.
 - Site and landscape layout plan.
 - Description and justification of architectural choices.
 - **Model at scale 1/100.**
 - **Details at scale 1/20 (or other) in case of partial modifications.**

Exercise 2: Analysis of a Residential Urban Site

General Context

This exercise consists of analyzing a **residential urban site** in order to understand its physical, social, economic, and environmental characteristics.

The analysis will focus on sites that include **forms of collective, semi-collective, and individual housing**.

This exercise directly prepares for the **housing project to be developed in Semester 2 (S2)**.

Learning Objectives

- To develop critical observation and multi-faceted analysis of a residential urban site.
- To identify strengths, weaknesses, opportunities, and threats (SWOT method).
- To propose pathways for improvement and sustainable urban development.
- To prepare for the design of the housing project (S2).

Steps of the Exercise

1. **Global context analysis** (location, accessibility, urban role, history).
2. **Morphological and physical analysis** (collective, semi-collective, and individual housing forms; building typology; public/private spaces; networks).
3. **Socio-economic and functional analysis** (population, facilities, activities).
4. **Flow and mobility analysis** (pedestrian, vehicles, soft modes, parking).
5. **Landscape and environmental analysis** (green spaces, water management, nuisances).
6. **Urban synthesis and diagnosis** (strengths/weaknesses, opportunities/threats, proposals).

Deliverables

- Final submission/display including 15–20 boards:
 - General presentation of the site.
 - Cartographies, diagrams, and analytical charts.
 - Diagnosis and improvement proposals.
- Oral presentation with visual supports.
- **Site model at scale 1/500 or 1/200.**

Exercises 1 & 2 – Summary Table

Exercise	Phase	Period	Submission/Display Date	Duration	Type of Deliverable
Exercise 1 – University Facility	Phase 1 & 2: Theoretical acquisition + On-site analysis	Sept. 29 → Nov. 2, 2025	Monday, Nov. 3, 2025	5 weeks	Submission of the file (reports, analysis, graphic dossier) + Wall display + Model 1/100
Exercise 2 – Residential Urban Site	Complete analysis of the residential site (collective, semi-collective, individual)	Sept. 29 → Dec. 2025	First week after winter break (date to be specified according to the academic calendar)	≈ 10 weeks	Submission of the file (15–20 boards, SWOT diagnosis, proposals) + Wall display + Model 1/500 or 1/200
Exercise 1 – University Facility	Phase 3: Architectural proposal (new design or corrections)	Nov. 3 → Dec. 14, 2025	Monday, Dec. 15, 2025	6 weeks	Submission of the complete project (plans, sections, elevations, 3D perspectives, 1/20 details if corrections) + Wall display + Model 1/100

Sites proposés/ Proposed Sites



Figure 1 cité administratif



Figure 2 kotama



Figure 3: Belhaine



Figure 4: Laakabi (Boudjadja)



Figure 5: Benachour



Figure 6: 214 logts