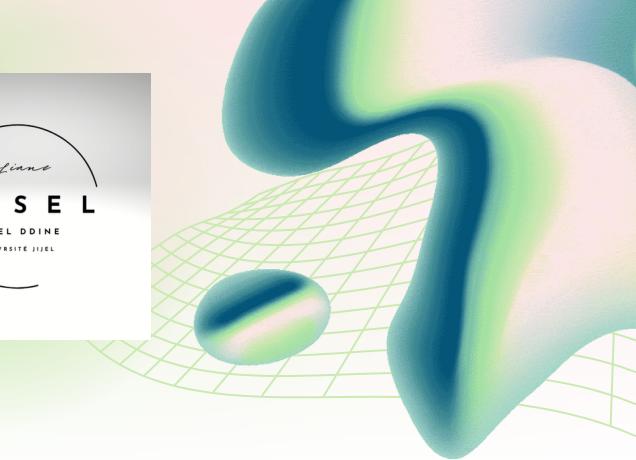
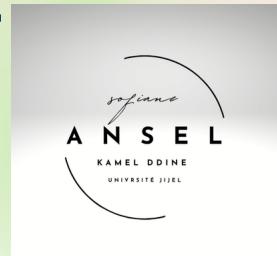


# COMPÉTENCE ET RESPONSABILITÉ

quatrième fondement éthique inscrit dans la charte de 2023



## Liens entre responsabilité et compétence (charte de 2023)

**la responsabilité consubstantielle (inséparable) des libertés académiques, est directement liée à la compétence:**

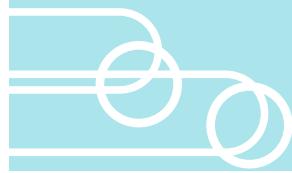
La responsabilité **consubstantielle** aux libertés académiques est effectivement et directement liée à la compétence dans le domaine universitaire.

**en effet**, Les textes déontologiques et éthiques universitaires précisent que **l'exercice des libertés académiques**—qui incluent notamment la liberté d'enseigner, de rechercher, de publier, et d'exprimer des opinions critiques—**est indissociable d'une responsabilité pleinement assumée**, elle-même fondée sur la compétence professionnelle.

**donc** l'exercice des libertés académiques nécessite une responsabilité pleinement assumée et cette responsabilité est fondée sur la compétence professionnelle

charte de  
2023

## Liens entre responsabilité, compétence et libertés académiques

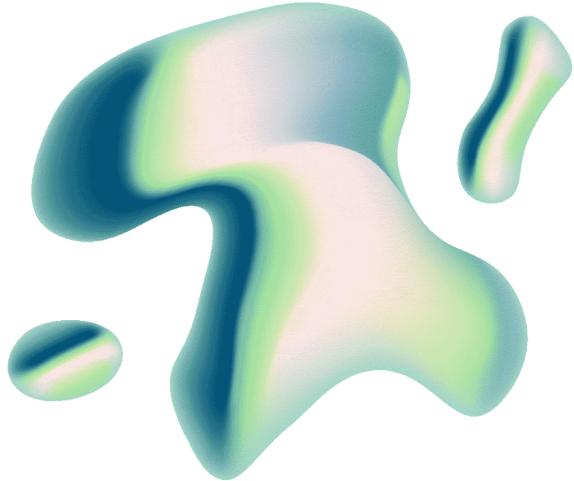


La responsabilité consubstantielle aux libertés académiques est effectivement et directement liée à la compétence dans le domaine universitaire.

déontologie et éthiques universitaires

**en effet**, Les textes déontologiques et éthiques universitaires précisent que **l'exercice des libertés académiques**—qui incluent notamment la liberté d'enseigner, de rechercher, de publier, et d'exprimer des opinions critiques—**est indissociable d'une responsabilité pleinement assumée**, elle-même fondée sur la compétence professionnelle.

**donc** l'exercice des libertés académiques nécessite une responsabilité pleinement assumée et cette responsabilité est fondée sur la compétence professionnelle



## Libertés académiques et responsabilité

Les libertés académiques confèrent aux membres de la communauté universitaire une autonomie essentielle pour garantir la libre circulation des savoirs et l'innovation intellectuelle. Mais cette autonomie n'est ni un privilège ni synonyme d'impunité : elle s'accompagne d'une exigence de responsabilité, ce qui signifie :

- Rendre compte de ses actes et décisions devant les pairs, l'institution et la société.
- Veiller à l'intégrité scientifique et à l'honnêteté dans l'exercice de ses fonctions.
- S'interdire toute forme de plagiat, de fraude ou de conflit d'intérêts.

**LIENS ENTRE LIBERTÉ ET RESPONSABILITÉ**

**CHARTE DE 2023**

**LIBERTÉS ACADEMIQUES  
ET RESPONSABILITÉ?**

*Les libertés académiques confèrent aux membres de la communauté universitaire une autonomie essentielle pour garantir la libre circulation des savoirs et l'innovation intellectuelle*

MAIS CETTE AUTONOMIE N'EST NI UN PRIVILÈGE

NI SYNONYME D'IMPUNITÉ

ELLE S'ACCOMPAGNE D'UNE EXIGENCE DE RESPONSABILITÉ, CE QUI SIGNIFIE :

- RENDRE COMpte DE SES ACTES ET DÉCISIONS DEVANT LES PAIRS, L'INSTITUTION ET LA SOCIÉTÉ.
- VEILLER À L'INTÉGRITÉ SCIENTIFIQUE ET À L'HONNÉTETÉ DANS L'EXERCICE DE SES FONCTIONS.
- S'INTERDIRE TOUTE FORME DE PLAGIAT, DE FRAUDE OU DE CONFLIT D'INTÉRÊTS.

PRÊTS ?  
C'EST PARTI !

## Lien direct avec la compétence

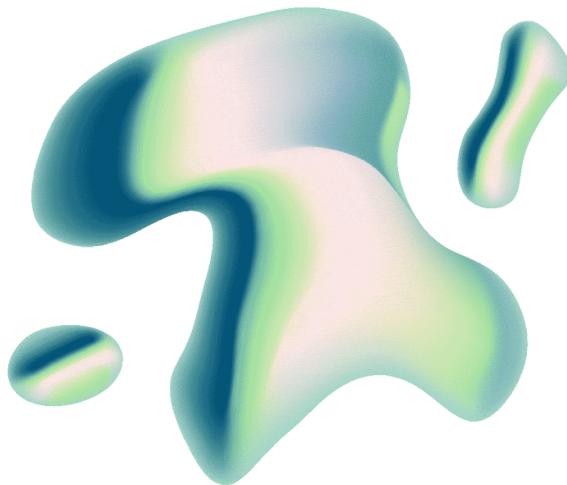
La compétence professionnelle est le socle qui rend légitime l'exercice des libertés académiques. Elle implique :

- Une mise à jour continue des savoirs et des pratiques, gage de la qualité universitaire.
- La capacité à distinguer entre jugement fondé et simple opinion.
- Le devoir de former les étudiants à l'autonomie intellectuelle et critique, en toute responsabilité.

## LA COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE EST LE SOCLE QUI REND LÉGITIME L'EXERCICE DES LIBERTÉS ACADEMIQUES, ELLE IMPLIQUE :

compétence et libertés  
académiques

- UNE MISE À JOUR CONTINUE DES SAVOIRS ET DES PRATIQUES,  
GAGE DE LA QUALITÉ UNIVERSITAIRE.
- LA CAPACITÉ À DISTINGUER ENTRE JUGEMENT FONDÉ ET SIMPLE  
OPINION.
- LE DEVOIR DE FORMER LES ÉTUDIANTS À L'AUTONOMIE  
INTELLECTUELLE ET CRITIQUE, EN TOUTE RESPONSABILITÉ.



### mise en œuvre de la responsabilité et de la compétence dans le domaine universitaire

Les chartes universitaires soulignent que la responsabilité et la compétence se développent grâce à:



une gestion démocratique et éthique de l'université qui nécessite une transparence et une participation dans le processus de prise des décisions



elles nécessitent la séparation des compétences pédagogique et scientifique de la responsabilité administrative; cette dernière est toujours exercée au service de l'enseignement et de la recherche.



la compétence des enseignants doit servir et promouvoir l'autonomie des étudiants en tant que futurs professionnels et citoyens

Ainsi, la liberté académique est inséparable de la responsabilité et de la compétence : ces principes se renforcent mutuellement pour garantir la crédibilité, l'efficience (efficacité), et l'autonomie de la mission universitaire dans la société contemporaine

# Définition de la Compétence dans le Contexte Universitaire

La **compétence**, au sein de l'université, se définit comme la capacité avérée à exercer une fonction ou une activité avec :

1. savoir,
2. savoir-faire
3. et savoir-être.

Elle englobe :

- La **maîtrise des connaissances** théoriques et pratiques nécessaires.
- L'**aptitude à appliquer ces connaissances** de manière critique et créative.
- La **capacité à se tenir informé** des évolutions dans son domaine.

Cette compétence doit être **constamment actualisée** par la formation continue et la veille scientifique.

## L'Importance de la Responsabilité

La **responsabilité** est le corollaire indispensable de la compétence. Elle implique :

- L'**acceptation des conséquences** de ses actes et de ses décisions.
- Le **respect des règles** et des procédures en vigueur.
- La **transparence** dans ses actions et ses jugements.
- La **redevabilité** envers la communauté universitaire et la société.

En bref, la responsabilité c'est :

- Être conscient des enjeux.
- Agir avec intégrité.
- Assumer les conséquences.

Dans le cadre universitaire, la responsabilité se manifeste à tous les niveaux : enseignement, recherche, administration. Chaque membre de l'université, qu'il soit étudiant, enseignant, chercheur ou personnel administratif, est responsable de la qualité de son travail et de son impact sur l'environnement universitaire et la société.

## Comment ces Principes Guident les Comportements et Décisions

La compétence et la responsabilité sont des guides essentiels pour les comportements et les décisions au sein de l'université. Ils se traduisent par :

- Une **évaluation rigoureuse** des compétences avant d'attribuer des responsabilités.
- Une **prise de décision éclairée**, fondée sur des données objectives et une analyse critique.
- Une **communication transparente** des résultats de la recherche et des évaluations.
- Une **gestion rigoureuse** des ressources et des moyens mis à disposition.
- Un **respect scrupuleux** de la propriété intellectuelle et des règles d'éthique de la recherche.

## Exemples Concrets

- **Enseignement** : Un professeur compétent prépare ses cours avec soin, évalue les étudiants de manière juste et objective, et se tient informé des dernières avancées dans sa discipline. Il est responsable de la qualité de son enseignement et de l'impact qu'il a sur l'apprentissage des étudiants.
- **Recherche** : Un chercheur compétent conçoit et réalise ses recherches avec rigueur, analyse ses résultats de manière critique et les communique de manière transparente. Il est responsable de l'intégrité de ses données et du respect des règles d'éthique de la recherche.
- **Administration** : Un responsable administratif compétent gère les ressources de l'université de manière efficace et transparente, respecte les procédures en vigueur et prend des décisions éclairées. Il est responsable de la bonne gestion des affaires de l'université.

## Recommandations pour Respecter ces Principes

- **Formation continue** : S'engager dans une démarche de formation continue pour actualiser ses compétences et se tenir informé des dernières évolutions dans son domaine.
- **Questionnement éthique** : Se poser régulièrement des questions sur les implications éthiques de ses actions et de ses décisions.
- **Dialogue et consultation** : Échanger avec ses collègues et consulter les experts en cas de doute ou de difficulté.
- **Respect des règles** : Connaître et respecter les règles et les procédures en vigueur à l'université.
- **Transparence et redevabilité** : Communiquer de manière transparente sur ses actions et ses décisions, et accepter d'en rendre compte.

## En Résumé

La compétence et la responsabilité sont deux principes éthiques fondamentaux qui guident les comportements et les décisions des membres de l'université. En respectant ces principes, nous contribuons à créer un environnement universitaire sain, rigoureux et respectueux de l'intégrité intellectuelle.