

Série 02 : Description Numérique des données (Paramètres statistiques)

Exercice 1

On considère la variable statistique X prenant les valeurs suivantes : 10, 7, 17, 27, 9, 8, 6, 14

- Calculer Q_1 , Q_2 (M_e) et Q_3

On considère la variable statistique X prenant les valeurs suivantes: 8, 1, 10, 7, 17, 23, 12, 15, 24

- Calculer la moyenne (the mean)
- Donner la médiane (the median) , Q_1 et Q_3 de cette série
- Calculer la variance (the variance)

Etant donné la variable statistique Z prenant les valeurs suivantes 1, 8, 8, 10, 12 15, 17, 23, 24, 29

- Donner le mode de cette série
- Calculer Q_1 et Q_3 , l'écart interquartile et semi interquartile

Exercice 2

Sur une parcelle de soja, on a mesuré la hauteur en cm de 100 plantes à l'âge de 6 semaines. Les résultats obtenus sont les suivants

x_i	36	37	38	39	40	41
n_i	6	11	26	27	19	11

1. Quelle est la variable étudiée et quel est son type
2. Déterminer la hauteur moyenne d'une plante
3. Calculer le Mode de cette série
4. Calculer la médiane M_e , et les deux quartiles Q_1 , Q_3
5. Calculer la variance et l'écart type de cette série

Exercice 3 :

On a étudié le taux d'urée de 48 malades. Les résultats obtenus sont les suivants

Taux d'urée (en cg)	[20-23[	[23-26[	[26-29[	[29-32[	[32-35[	[35-38[	[38-41[	[41-44[	[44-47[	[47-50[
Effectifs	2	2	4	5	8	11	10	4	1	1

- Quelle est la variable étudiée et quel est son type
- Quel est l'étendu (the range) de cette série

On vous demande de calculer :

- Le mode, médiane, Q_1 et Q_3
- Le taux d'urée moyen sur cet échantillon
- L'écart type de cette répartition
- L'écart interquartile, le coefficient de variation CV et interpréter
- Faire une vérification graphique de Q_1, Me et Q_3 (sur la courbe cumulative croissante)
- Faire une vérification graphique de Mode.

Exercice 04

Soit la variable statistique X de type quantitative continue dont les valeurs sont réparties sous des classes dans le tableau suivant :

Classe	effectif
[0, 1[	10
[1, 2[	80
[2, 2.5[	120
[2.5, 3[	110
[3, 4[	90
[4, 5[	70
[5, 10[	20

- Calculer la moyenne, la variance et l'écart type
- Calculer le Q_1, Q_2 , et Q_3
- Calculer le coefficient de variation CV et interpréter
- Calculer le Mode

Quiz

Soit la distribution suivante :

Classes	[4-6[	[6-8[	[8-12[	[12-14[
Effectif	4	5	8	3

Soient σ^2 et Me représentent la variance et la médiane consécutivement de cette distribution,

QC1) : la moyenne \bar{x} de cette distribution est :

- a) 5 b) 8.75 c) 48 d) 8.7 e) Aucune de ces réponse

QCS2) : la variance est : a) 9.18 b) 3.5 c) 9.61 d) 8.91 e) Aucune de ces réponses

QCS3) : le couple Mode (Mo) et médiane (Me) de cette distribution est :

- a) $(Mo ; Me) = (7; 8.5)$ c) $(Mo ; Me) = (9.7; 8.5)$
 b) $(Mo ; Me) = (7; 7.6)$ d) $(Mo ; Me) = (9.7; 7.6)$

QSC4) : si on trace la boite à moustache, lequel parmi ces paramètres ne figurant pas sur le diagramme

- a) Q_1 b) σ^2 c) Minimum d) Maximum

QSC 5) : le coefficient de variation (CV%) de cette distribution vaut:

- a) 35.63 % b) 34.25% c) 30.11% d) 21.49 %

QCS6) : si l'on multiple tous les effectifs de cette distribution par un même facteur (nombre) α . La variance de la nouvelle distribution obtenue sera alors :

- a) $\alpha\sigma^2$ b) σ^2 c) $\alpha^2\sigma^2$ d) σ^2/α

On revient à la distribution initiale et on ajoute à chaque borne des classes du caractère une constante β , sans modifier les effectifs

QCS7) : la médiane de la nouvelle distribution obtenue par rapport à la médiane initiale sera

- a) $Me + \beta$ b) Me (inchangée) c) $Me + 2\beta$ d) Me/β

QCS8) : la variance de la distribution ainsi obtenue, par rapport à la variance initiale σ^2 , sera

- a) divisé par β b) doublé c) Multiplié par β d) inchangée

On revient encore une fois sur la distribution initiale et on multiplie chaque borne des classes du caractère par un constante γ sans modifier les effectifs

QSC9) : la médiane de la nouvelle distribution obtenue par rapport à la médiane initiale Me sera

- a) $Me + \gamma$ b) Me (inchangée) c) $Me \cdot \gamma$ d) Me/γ

QCS10) : la variance de la distribution ainsi obtenue, par rapport à la variance initial σ^2 , sera

- a) inchangé b) doublé c) divisé par γ d) Multiplié par γ^2

Une étude sur une variable statistique X continue a donné les résultats suivants :

x_i	[0- a[	[a-b[	[b-9[
n_i	x	40	y

La taille de l'échantillon est égale à 120

QCM1) Si les classes sont de même amplitude et le premier quartile $Q1=2$ alors la valeur de x vaut :

- a) 80 b) 40 c) 30 d) 20 e) 45

QCM2) Si les classes sont de même amplitudes et le premier quartile $Q1=2$, le nombre d'individus ayant une valeur comprise entre a et 7 est approximativement égale à :

- a) 100 b) 51 c) 115 d) 120 e) 105

QCM3) Si cette fois ci les classes avaient les même effectifs, le troisième décile $D3=3.6$ et le $C60=70$, les valeurs de a et b valent :

- a) a=3.5 et b=8.5 b) a=5 et b=8 c) a=4 et b=5 d) a=3 et b=6 e) a=4 et b=7.75