

المحاضرة الرابعة

القيم المنشودة في مادة التربية البدنية و الرياضية

3 . القيم المنشودة في مادة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم المتوسط

- الكفاءة الشاملة: في نهاية التعليم المتوسط يتمكن المتعلم من التواصل والقيام بأدوار بناءة فرديا وجماعيا وتنفيذ مشاريع معتمدا على مناهج علمية ومتبنيًا قواعد صحية وأمنية تضمن السلامة والفعالية .
- القيم المنشودة :

- احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- التشبع بالمعرفة الصحيحة والعميقة للموروث اللغوي والثقافي والتاريخي وحمايته .
- الالتزام بسلوك التماسك الوطني والتماسك .
- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها للصالح العام .
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.
- التفنن على العالم والحضارات العالمية المختلفة وانتقاء ما ينفع وما يناسب.
- معرفة المؤسسات الوطنية والدولية وعلاقتها بالحياة الوطنية والسياق العالمي.
- تبني مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامة والبيئة بصفة خاصة .
- الإحساس والتمتع بنشوة المجهود .
- التحلي بروح الإتيقان والاجتهاد التحمل.

1.3 القيم المنشودة في السنة الأولى من التعليم المتوسط

- الكفاءة الشاملة: في نهاية الطور الأول من التعليم المتوسط يتمكن المتعلم من القيام بأدوار بناءة فرديا والمساهمة في العمل الجماعي من خلال تنفيذ حركات قاعدية سليمة يتطلبها الموقف.
- القيم المنشودة: - احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.

- الالتزام بسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر .
- التشبّع بالمعرفة الصحيحة والعميقة للموروث اللغوي والثقافي والتاريخي وحمايته.
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
- تبني مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامة والبيئة بصفة خاصة .
- التحلي بروح الإتيقان والاجتهاد التحمل.
- تبني مواقف وسلوكات تضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.

1.1.3 الميدان البدني

- الكفاءة الختامية: التمكن من بناء رصيد حركي يضمن تطبيق الحلول المختارة لمواجهة الموقف.
- القيم المنشودة :

- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
- احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- تبني مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامة والبيئة بصفة خاصة .
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.
- التشبّع بالمعرفة الصحيحة والعميقة للموروث الوطني اللغوي والثقافي والتاريخي وحمايته.

2.1.3 الميدان الجماعي

- الكفاءة الختامية: المساهمة الفعالة في بناء وتنفيذ تنظيمات جماعية بسيطة تسمح بمواجهة المواقف المطروحة .

• القيم المنشودة :

- احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- التشبّع بالمعرفة الصحيحة والعميقة للموروث الوطني اللغوي والثقافي والتاريخي وحمايته.
- الالتزام بسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر .
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.

3.1.3 الميدان الجمبازي

- الكفاءة الختامية: التمكن من التغلب على الخجل و الظهور أمام الغير وتقديم المنتج.

• القيم المنشودة:

- احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- تبني مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامة والبيئة بصفة خاصة .
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.
- التشبّع بالمعرفة الصحيحة والعميقة للموروث الوطني اللغوي والثقافي والتاريخي وحمايته.
- تبني مواقف وسلوكات تضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.

2.3 القيم المنشودة في السنة الثانية من التعليم المتوسط

• الكفاءة الشاملة:

تطبيق القوانين والمبادئ الأمنية والصحية أثناء إنجاز مشاريع وخطط بسيطة فرديا وجماعيا وتكييفها كلما دعت الضرورة.

• القيم المنشودة :

- احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- الالتزام بسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر .
- تبني مواقف وسلوكات تضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
- التفتح على العالم والحضارات العالمية المختلفة وانتقاء ما ينفع وما يناسب.
- تبني مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامة والبيئة بصفة خاصة .
- التحلي بروح الاتقان والاجتهاد والتحمل.
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.

1.2.3 الميدان البدني :

• الكفاءة الختامية : انتقاء وتطبيق أساليب بسيطة وتنفيذها فرديا بارتياح.

• القيم المنشودة :

- احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- تبني مواقف وسلوكات تضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.
- التحلي بروح الاتقان والاجتهاد والتحمل.
- تبني مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامة والبيئة بصفة خاصة .
- التفتح على العالم والحضارات العالمية المختلفة وانتقاء ما ينفع وما يناسب.

2.2.3 الميدان الجماعي :

• الكفاءة الختامية : التمكن من قراءة وفهم الموقف لربط وتنسيق حركات مع عناصر الفريق قصد بناء مشاريع.

• القيم المنشودة :

- احترام وتمجيد الرموز الوطنية وحمايتها .
- تبني مواقف وسلوكات تضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
- الإحساس والتمتع بنشوة بذل المجهود والمساهمة مع الغير .
- التشبع بالمعرفة الصحيحة والعميقة للموروث اللغوي والثقافي والتاريخي وحمايته.
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.

3.2.3 الميدان الجمبازي :

- الكفاءة الختامية: بناء لوحات فنية تتضمن مهارات موجهة للعرض .
- القيم المنشودة :

- التشبّع بالمعرفة الصّحيحة والعميقة للموروث اللّغوي والثّقافي والتّاريخي وحمايته.
- الإحساس بالمسؤولية والتّحلي بروح المبادرة.
- معرفة المؤسسات الوطنية والدّولية وعلاقتها بالحياة الوطنية والسيّاق العالمي.
- الإحساس والتمتّع بنشوة بذل المجهود والمساهمة مع الغير .

3.3 القيم المنشودة في السنة الثالثة من التّعليم المتوسط

- الكفاءة الشاملة: في نهاية الطور الثاني من التّعليم المتوسط يتمكن المتعلم من التكفل بذاته من حيث الاستقلالية والارتياح
- في أداء الحركات والمهارات والمساهمة الجماعية لتحقيق أهداف في إطار احترام القوانين.
- القيم المنشودة :

- التشبّع بالمعرفة الصّحيحة والعميقة للموروث اللّغوي والثّقافي والتّاريخي وحمايته.
- تبنّي مواقف وسلوكات تتضمّن حياة المواطنة واستثمارها في الصّالح العام.
- الإحساس بالمسؤولية والتّحلي بروح المبادرة.
- الالتزام بسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر .
- تبنّي مواقف وسلوكات والتسامح ونبذ كلّ أشكال العنف.
- التفتّح على العالم والحضارات العالمية وانتقاء ما ينفع وما يناسب.
- التّحلي بروح الإتيقان والاجتهاد والتحمّل.
- التّحلي بالمسؤولية و بروح المبادرة.
- تبنّي مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامّة والبيئة بصفة خاصّة .
- الإحساس والتمتّع بنشوة بذل المجهود .

1.3.3 الميدان البدني

- الكفاءة الختامية: يتمكن المتعلم من ضبط وترتيب المهارات المناسبة لانجاز وتنفيذ مشروع فردي.
- القيم المنشودة:

- تبنّي مواقف وسلوكات تتضمّن حياة المواطنة واستثمارها في الصّالح العام.
- الإحساس والتمتّع بنشوة بذل المجهود .
- التفتّح على العالم والحضارات العالمية وانتقاء ما ينفع وما يناسب.
- التّحلي بروح الإتيقان والاجتهاد والتحمّل.
- تبنّي مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامّة والبيئة بصفة خاصّة .

2.3.3 الميدان الجماعي

• الكفاءة الختامية : تبني وتطبيق المبادئ الأساسية للعمل الجماعي خلال الممارسة.

• القيم المنشودة

- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كل أشكال العنف.
- التحلي بروح الإلتقان والاجتهاد والتحمل .
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.
- الإحساس والتمتع بنشوة بذل المجهود .

3.3.3 الميدان الجمبازي

• الكفاءة الختامية :

الامتثال لقانون المنافسة وتقبل النقد والحكم على المنتج بعد عرضه.

• القيم المنشودة :

- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة.
- الإحساس والتمتع بنشوة بذل المجهود .
- التحلي بروح الإلتقان والاجتهاد والتحمل .
- التفتح على العالم والحضارات العالمية وانتقاء ما ينفع وما يناسب.

4.3 القيم المنشودة السنة الرابعة من التعليم المتوسط

• الكفاءة الشاملة :

في نهاية التعليم المتوسط يتمكن المتعلم من التواصل حركيا وشفويا والقيام بأدوار بناءة فرديا وجماعيا لإعداد وتنفيذ مشاريع معتمدة على مناهج علمية ومتبنيا قواعد صحية وأمنية تضمن السلامة والفعالية.

• القيم المنشودة :

- احترام وتمجيد رموز الأمة وحمايتها.
- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام.
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة .
- معرفة المؤسسات الوطنية والدولية وعلاقتها بالحياة الوطنية والسياق العالمي .
- التفتح على العالم والحضارات العالمية وانتقاء ما ينفع وما يناسب.
- التحلي بروح الإلتقان والاجتهاد والتحمل .
- الإحساس والتمتع بنشوة بذل المجهود والمساهمة .

1.4.3 الميدان البدني :

• **الكفاءة الختامية:** التكفل بذاته صحياً من حيث تقدير المجهود لضمان الارتياح والاستمرارية في العمل طيلة المدة المطلوبة.

• **القيم المنشودة :**

- الإحساس والتمتع بنشوة بذل المجهود والمساهمة .
- التحلي بروح الإلتقان والاجتهاد والتحمل .
- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام .
- تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف .
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة .

2.4.3 الميدان الجماعي

• **الكفاءة الختامية :** في إطار العمل الجماعي بناء وتنفيذ حركات وعمليات تتماشى والموقف المطروح.

• **القيم المنشودة:**

- احترام وتمجيد رموز الأمة وحمائتها .
- الإلتزام بسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف .
- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام .
- التحلي بروح الإلتقان والاجتهاد والتحمل .

3.4.3 الميدان الجمبازي

• **الكفاءة الختامية :** إنجاز عروض مبنية على المبادئ الأساسية للوقاية والسلامة وخلال التنفيذ.

• **القيم المنشودة :**

- احترام وتمجيد رموز الأمة وحمائتها .
- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة .
- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام .
- تبني مواقف وسلوكات تتضمن التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف .

4. صعوبات التعلم الخاصة بالمادة:

إن تناول وتدریس مادة التربية البدنية والرياضية حالياً منطلق أساساً من الأنشطة البدنية والرياضية. وكثيراً ما يجد الأستاذ نفسه أمام مفارقة مركبات النشاط البدني والرياضي بقوانينه وقواعده ومنطقه الفني والتكتيكي من جهة ، ومستوى قدرات التلاميذ ومدى استعدادهم لممارسة النشاط من جهة أخرى .

مما يضطره إلى الرضوخ إلى منطق التدريب الرياضي الموجه عموماً للتخصص ، حيث أن الجو التنافسي الذي يستهدفه التدريب غالباً ما يكون بمنطق الانتقاء والرغبة المعبر عنها لممارسة رياضة ما في المستوى المطلوب .

بينما المنطق التعليمي /التعلمي لمادة التربية البدنية والرياضية ، كما نريده اليوم مبني على القدرات الذاتية الطبيعية .