

Introduction générale

La rédaction scientifique est une compétence essentielle pour tout chercheur en formation ou confirmé. Elle ne se limite pas à « écrire », mais implique un ensemble de **normes**, de **méthodes**, de **responsabilités** et de **pratiques éthiques**. Comprendre ce qui guide l'écriture d'un article, d'un mémoire, d'une thèse ou d'un rapport de recherche permet de produire des textes **clairs, crédibles et rigoureux**.

Trois axes fondamentaux sont à expliqués :

1. **La rédaction scientifique** : ses caractéristiques, ses exigences, ses genres.
2. **La méthodologie d'écriture** : le processus concret qui permet de construire un texte scientifique cohérent.
3. **L'authorship** : les règles éthiques associées à la signature et à la contribution dans une production scientifique.

I. La rédaction scientifique

1. Définition

La rédaction scientifique désigne l'ensemble des pratiques textuelles utilisées pour communiquer des résultats, des méthodes, des analyses ou des réflexions dans un cadre académique ou professionnel.

Elle se caractérise par :

- **Objectivité** (argumentation basée sur des données, pas d'opinions personnelles)
- **Clarté** (phrases structurées, idées hiérarchisées)
- **Précision terminologique**
- **Rigueur méthodologique**
- **Référencement** conforme aux normes (APA, MLA, Chicago, etc.)

2. Les genres de la rédaction scientifique

- Articles de recherche

Structure courante IMRAD : **Introduction – Méthodologie – Résultats – Discussion**.

- Communications scientifiques

Versions orales ou écrites des travaux de recherche.

- Rapports, mémoires, thèses

Documents longs qui analysent un objet de manière approfondie et démontrent une démarche scientifique.

Textes qui visent à situer une recherche dans un champ existant.

- Notes de lecture, fiches de recherche

Outils d'apprentissage et de structuration de la pensée scientifique.

3. Les critères de qualité d'un texte scientifique

Un bon texte scientifique est :

- **Compréhensible** : langage simple, phrases maîtrisées
- **Structuré** : plan logique, cohérence interne
- **Argumenté** : preuves, citations, données
- **Éthique** : respect de la propriété intellectuelle
- **Pertinent** : répond à une question de recherche

II. Méthodologie d'écriture scientifique

La méthodologie d'écriture renvoie non seulement à *comment on écrit*, mais aussi *comment on prépare* et *construit* le texte.

1. Préparer le terrain : avant d'écrire

● Définir la problématique

Elle doit être :

- claire
- contextualisée
- limitée
- issue d'une lacune identifiée dans la littérature

● Faire une revue de littérature

- Lire les travaux existants
- Identifier les tendances, les débats, les contradictions
- Repérer les manques

● Construire un cadre théorique

¹ **Exercice scientifique** qui consiste à présenter, analyser et évaluer un ouvrage, un article ou un ensemble de travaux sur un même sujet

- Concepts clés
- Auteurs de référence
- Définition opératoire des termes

2. Écrire pas à pas : le processus scientifique

L'écriture n'est pas linéaire, elle suit un cycle :

1. Schématisation

- Plan provisoire
- Organisation en sections

2. Brouillon

- Écrire sans chercher la perfection
- Laisser apparaître les idées

3. Documentation & citations

- Intégrer des sources pertinentes
- Éviter le plagiat

4. Révision

- Cohérence argumentative
- Fluidité de lecture
- Correction linguistique
- Vérification des normes bibliographiques

5. Finalisation

- Mise en forme
- Titre, résumé, mots-clés
- Remerciements, annexes

3. Quelques règles de style scientifique

- Privilégier la **voix active** : « Les résultats montrent... »
- Éviter les phrases trop longues
- Bannir les expressions subjectives : « je pense », « il me semble »
- Définir les concepts dès leur première apparition
- Illustrer par des exemples lorsque c'est pertinent

III. Authorship (La signature scientifique)

L'authorship renvoie aux règles qui déterminent **qui peut signer un article ou une production scientifique**, et dans quel ordre.

C'est un enjeu majeur d'éthique académique.

1. Définition

Un *auteur scientifique* est une personne qui a contribué de manière **substantielle, identifiable et vérifiable** au travail.

Les principales organisations scientifiques (COPE, ICMJE) indiquent trois critères :

1. Contribution intellectuelle significative
2. Participation à l'écriture ou à la révision du texte
3. Validation de la version finale et responsabilité partagée

2. Types de contributions

- **Conception de l'étude**
- **Collecte et analyse des données**
- **Rédaction et révision du manuscrit**
- **Supervision scientifique**
- **Financement** (ne suffit pas à devenir auteur)

3. L'ordre des auteurs

Il varie selon les disciplines :

- **1er auteur** : contribution majeure et rédaction
- **Dernier auteur** : généralement le superviseur ou chef de projet
- **Co-auteurs intermédiaires** : participations secondaires mais réelles

4. Pratiques non éthiques à éviter

- **Ghost authorship** : omission d'un auteur important
- **Gift authorship** : ajouter quelqu'un non impliqué
- **Guest authorship** : ajouter un auteur prestigieux uniquement pour renforcer la crédibilité

5. Bonnes pratiques

- Discuter l'ordre des auteurs *dès le début*
- Documenter les contributions de chacun
- Respecter les normes éthiques internationales
- Utiliser les outils de transparence (Contributor Roles Taxonomy – CRediT)

Conclusion

La rédaction scientifique est un **savoir-faire et un savoir-être** : elle exige rigueur, méthode, éthique et clarté.

La méthodologie d'écriture permet de structurer cette démarche de manière progressive et efficace.

Enfin, comprendre les principes de l'authorship garantit des productions respectueuses et conformes aux standards internationaux.