

المحاضرة الرابعة

المحاضرة الرابعة

1/ تصنيف الوسائل التعليمية: تصنف الوسائل التعليمية إلى:

_ الوسائل البصرية:

ويستهدف المعلم حاسة البصر للتعلم كالمخططات والخرائط وجهاز الإسقاط الضوئي والنماذج والشرائح وغيرها، وقد يتعلم المتعلم ما نسبته 75 إلى 100 بالمئة عن طريق هذه الحاسة.

_ الوسائل السمعية:

وهي التي يخاطب فيها المعلم حاسة السمع في التعلم، وتعرض هذه الوسائل للمستمعين لمثيرات سمعية كالراديو واللغة اللفظية المسموعة والتسجيلات، وقد توصل الباحثون إلى أن 20 % من المعلومات تبقى في ذاكرة المتعلم إذا استخدم الوسيلة السمعية التعليمية.

_ الوسائل السمعية البصرية:

وهي التي يستخدم فيها حاستي السمع والبصر للتعلم في آن واحد ومنها الأفلام الناطقة والأفلام المتحركة.

_ السبورة الطباشيرية :

وهي من بين ثلاث وسائل لا يكاد يخلو أي موقف تعليمي منها وهي المعلم والكتاب والسبورة الطباشيرية، وتعتبر اللوحة الطباشيرية من الأدوات التعليمية التي يمكن أن نكتب، ونرسم عليها أنواعا متعددة من الرموز البصرية كالرسوم التوضيحية والتقريبية والبيانية واللوحات والجداول، وغير ذلك من العبارات والرموز

_ وسائل تعليمية بيئية محلية :

والتي تتميز بأنها حلقية وواقعية ويدكن استخدامها في مجالات مختلفة كإجراء المقابلات مع الخبراء والزيارات الميدانية وغيرها.

_ وسائل تعليمية حركية :

وهي الأكثر تطورا لأنها تضم أكثر من وسيلة واحدة في الوقت نفسه، ومن أبرزها الأفلام التعليمية والحاسوب إضافة إلى أشرطة الفيديو المسجلة أو المباشرة.