

 **test de compréhension**

ANSEL KAMEL EDDINE

test sur la charte d'éthique et de déontologie de la profession universitaire de 2023, cet examen inclut des questions sur les principes éthiques qui régissent la profession universitaire, les responsabilités des enseignant et étudiants, ainsi que les implications de cette charte dans le cadre académique [partie une], sur le plagiat, mesures de prévention et de lutte contre le plagiat [partie deuxième], des questions de développements [troisième partie]; enfin une quatrième partie pratique .

nom et prénom:**département :****Partie 1 : questions à choix multiples (QCM)**

1. La charte d'éthique et de déontologie de la profession universitaire 2023 vise principalement à ?

- a. Encourager la publication rapide des travaux de recherche.
- b. Assurer l'intégrité et la transparence dans les pratiques académiques.
- c. Réduire les charges de travail des enseignants.
- d. Limiter l'accès aux ressources universitaires.

2. Selon la charte, quel principe est fondamental dans la relation entre enseignants et étudiants ?

- a. Respect des franchises universitaires ?
- b. La transparence et l'égalité des chances dans l'évaluation ?
- c. La liberté d'expression sans restrictions (liberté académiques) ?
- d. Le respect mutuel ?

3. Selon la charte de 2023, quelles sont les activités de l'université ?

- a. L'enseignement, la recherche et un service à l'égard de la société ?
- b. L'enseignement et la recherche ?
- c. La recherche scientifique ?
- d. L'enseignement ?

4. Qui est responsable de respecter la charte d'éthique et de déontologie dans une université ?

- A. Uniquement les étudiants
- B. Uniquement les enseignants
- C. Tous les membres de la communauté universitaire, y compris les étudiants, enseignants et personnels administratifs
- D. Uniquement les responsables de la gestion académique

5. Selon la charte de 2023, que signifie la liberté académique ?

- a. La liberté de présentation de l'opinion personnelle et de positions militantes ?
- b. La liberté de l'expression d'opinions critiques sans censure ni coercition ?
- c. Liberté réglementée pour la promotion et la valorisation de la recherche au service du développement durable de la nation ?
- d. Liberté absolue de la recherche même en cas d'atteinte à la dignité des personnes ou aux intérêts supérieurs ou aux valeurs et constantes nationales ?

5. Que signifient l'intégrité et l'honnêteté scientifique selon la charte de 2023 ?

- a. La permission aux parties prenantes à la sphère universitaire à toutes formes de corruption, de plagiat et toutes situations de conflits d'intérêts ?
- b. Interdisant la communauté universitaire de toutes formes de corruption, de plagiat et toutes situations de conflits d'intérêts ?

humaines, matérielles et financières, mises à disposition ?

d. L'utilisation irréfléchie, malavisée, imprévoyante des ressources humaines et matérielles et financiers ?

6. Selon la charte d'éthique, qu'est-ce qui constitue un manquement grave aux règles de déontologie universitaire ?

- A. Remettre un travail en retard
- B. Tricher lors des examens ou plagier des travaux académiques
- C. Ne pas participer aux activités parascolaires
- D. Ne pas répondre aux emails des enseignants

7. Quelle est la principale conséquence d'une violation des principes de la charte d'éthique pour un étudiant ?

- A. Une amélioration de sa réputation académique
- B. Une possibilité de recevoir une note plus élevée
- C. Une sanction disciplinaire, pouvant aller jusqu'à l'exclusion
- D. Un gain de temps pour ses études

8. Quelles sont les bonnes pratiques à adopter pour respecter la charte d'éthique et de déontologie universitaire ?

- A. S'assurer de toujours citer ses sources et de respecter les règles académiques
- B. Ignorer les règles si elles semblent trop contraignantes
- C. Copier les travaux d'autres étudiants si on manque de temps
- D. Ne jamais remettre ses travaux dans les délais

9. Que définit l'arrêté 1082 comme "vol scientifique" ?

- a) L'utilisation de logiciels de détection de plagiat
- b) L'acte de reproduire des travaux ou des idées d'autrui sans citer la source
- c) La publication d'une thèse sans soutenance
- d) Le refus de participer à une soutenance de thèse

10. Quelle sanction est prévue en cas de plagiat dans une thèse ou un mémoire selon l'arrêté 1082 ?

- a) Avertissement verbal
- b) Annulation du travail incriminé
- c) Exclusion temporaire de l'université
- d) Attribution de la note maximale

11. Quels outils sont recommandés pour détecter le plagiat dans les travaux académiques ?

- a) Des logiciels de traitement de texte
- b) Des plateformes de soumission électronique
- c) Des logiciels de détection de plagiat comme Turnitin
- d) Des forums de discussion en ligne

12. Qui est responsable de la détection et de la prévention du plagiat dans les universités algériennes ?

- a) Les autorités gouvernementales uniquement
- b) Les étudiants seuls
- c) Les enseignants et chercheurs
- d) Les bibliothécaires

13. Quel rôle les universités doivent elles jouer selon l'arrêté 1082 ?

- a) Organiser des formations sur la rédaction de thèses
- b) Encourager les étudiants à copier des idées d'autres chercheurs
- c) Mettre en place des mesures pour prévenir le plagiat et appliquer des sanctions
- d) Récompenser les étudiants ayant effectué des recherches sans citer leurs sources

Partie 2 ; questions de développement :

Répondez aux questions suivantes de manière concise et précise.

1. Qu'est-ce qu'une charte de déontologie et d'éthique universitaire ? (2 points)

Expliquez en quoi consiste une charte de déontologie et d'éthique universitaire et pourquoi elle est importante dans un environnement académique.

2. Quels sont les principaux objectifs d'une charte d'éthique et de déontologie pour les étudiants et les enseignants ? (2 points)

Identifiez et expliquez deux objectifs fondamentaux de cette charte.

3. La transparence et l'intégrité académique sont des valeurs centrales de la charte.

Donnez un exemple concret de situation où un étudiant ou un enseignant pourrait violer ces principes. (2 points)

Décrivez une situation qui pourrait violer les principes de transparence ou d'intégrité, et les conséquences potentielles de telles violations.

4. Quelles sont les conséquences d'un manquement aux règles de déontologie et d'éthique universitaire, selon la charte ? (2 points)

Présentez brièvement les sanctions possibles en cas de non-respect des règles de déontologie.

5. En quoi la charte de déontologie et d'éthique est-elle liée à la lutte contre le plagiat ? (2 points)

Expliquez le lien entre la charte de déontologie et la prévention du plagiat dans le cadre universitaire.

Partie 3 : Etude de cas

Lisez le scénario suivant et répondez aux questions qui suivent.

Scénario :

Vous êtes un étudiant en master dans une université qui a récemment mis en place une nouvelle charte de déontologie et d'éthique. En préparant un rapport pour un séminaire, vous vous apercevez que l'un de vos camarades a utilisé plusieurs extraits d'articles sans les citer correctement, bien qu'il ait modifié certaines phrases. Vous êtes incertain de la manière de gérer cette situation, car vous ne voulez pas nuire à la réputation de votre camarade, mais vous savez que cela pourrait être considéré comme du plagiat, ce qui est une violation grave des règles éthiques.

Questions :

1. Que devriez vous faire dans cette situation, selon la charte de déontologie et d'éthique universitaire ?

Expliquez la démarche que vous suivriez en tant qu'étudiant respectueux des règles éthiques, en prenant en compte les principes de transparence, de respect et

2. Si vous décidiez de ne pas signaler la situation, quelles pourraient être les conséquences sur votre propre intégrité académique ?

Décrivez les risques potentiels pour vous si vous choisissez de ne pas signaler la situation de plagiat.

3. Quels mécanismes existent généralement dans une charte d'éthique pour protéger la confidentialité et l'intégrité des personnes qui signalent des violations ?

Indiquez les mesures que l'université pourrait prendre pour protéger les étudiants qui signalent des actes de plagiat ou d'autres violations de la charte de déontologie.

4. Expliquez ce qu'est le "vol scientifique" selon l'arrêté 1082 et pourquoi il est considéré comme une violation grave dans le milieu académique.

(Réponse attendue : Définition du plagiat comme vol scientifique, explication de ses conséquences pour l'intégrité académique, la crédibilité des chercheurs et l'impact sur la recherche scientifique.)

5. Quelles sont les principales sanctions prévues par l'arrêté 1082 en cas de plagiat ?

(Réponse attendue : Annulation du travail incriminé, refus de validation du diplôme ou de la soutenance, exclusion temporaire ou définitive, etc. Explication de la gravité des sanctions.)

6. Comment les universités algériennes peuvent elles prévenir le plagiat et encourager l'intégrité scientifique selon l'arrêté 1082 ?

(Réponse attendue : Mise en place de formations pour sensibiliser les étudiants et enseignants, utilisation de logiciels de détection de plagiat, promotion de bonnes pratiques de citation et de référence, application de protocoles stricts pour la soumission des travaux.)

Partie 4 : Application pratique

A partir des principes de la charte d'éthique universitaire, répondez aux questions suivantes.

1. Rédigez une lettre formelle (environ 50-80 mots) à un étudiant qui a été accusé de non-respect des règles de déontologie dans un examen, en lui rappelant l'importance des principes éthiques et en suggérant des mesures correctives.

Votre lettre doit refléter les principes de respect et d'intégrité, tout en étant concise et appropriée.

2. Imaginons que vous êtes élu membre du comité d'éthique universitaire. Vous devez organiser une session de sensibilisation aux principes de déontologie pour les nouveaux étudiants. Quels sujets aborderez vous lors de cette session, en vous basant
Présentez cinq points clés que vous jugeriez essentiels d'aborder lors de cette sensibilisation, en lien avec la charte d'éthique universitaire.

Conseils pour réussir le teste:

1. Lisez attentivement chaque question et répondez de manière structurée.
2. Faites référence à des principes spécifiques de la charte dans vos réponses pour montrer que vous comprenez l'importance de ces valeurs dans le cadre
3. Soyez précis dans vos exemples et démontrez comment ils s'appliquent à la réalité universitaire.
4. Évitez les généralisations ; basez vos réponses sur des éléments concrets tirés de la charte ou des situations réelles.
