

جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل .

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع (2 ماستر اتصال)
الاسم واللقب:
الفوج:
امتحان مقياس منهجية إعداد مذكرة تخرج

السؤال الأول: - أجب بصح أو خطأ مع التصحيح. 05 ن

فهرس محتويات الدراسة

1 -

الصفحة	محتويات الدراسة
	شكر وتقدير
	ملخص الدراسة
	محتويات الدراسة
	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال
3 - 1	مقدمة

الفصل الثاني

2 -

الفصل الثاني: الخلفية النظرية	
57	تمهيد
58	النظريات المفسرة للدراسة
71	خلاصة الفصل

قائمة الجداول

3 -

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
143	يبين توزيع مستخدمو الإنترنت في البلدان العربية - مارس 2017	01
271	يبين توزيع طلبة جامعة جيجل	02
279	يبين عدد أسئلة الاستمارة قبل وبعد التحكيم	03

الاقتناع بأنه الهاتف النقال (الذكي) يحسن العلاقات مع الآخرين

4 -

النسبة المئوية	النتيجة	الاقتناع بأنه الهاتف النقال (الذكي) الاحتمالات
37.74%	80	نعم:
22.16%	47	تزايد عدد المكالمات
10.85%	23	الاتصال الدائم بالآخرين عبر مواقع التواصل
29.25%	62	تقبل ملاحظات الآخرين
		لا:
100%	212	المجموع

5 - 6 - هل تتحاور مع الآخرين؟ نعم لا

• في حال الإجابة ب " نعم " مع من يتم الحوار ؟

- أفراد الأسرة

- الأقارب الآخرين

- الزملاء

السؤال الثاني: (06 ن) ما هي خطوات القراءة السوسولوجية للجدول مع شرح الخطوة 02 و 03 ؟

.....
.....

السؤال الرابع: 03 ن

رتب التهميش في الطريقة الكلاسيكية وفي طريقة الـ LPA

-(1
)
.....(2
)

رتب مايلي: اسم المؤلف، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، الجامعة، دار النشر، البلد، السنة، الصفحة. (بالطريقة الكلاسيكية)

.....

السؤال الخامس: عرف مايلي: 06 ن

-: العينة الميسرة
.....: المسح الشامل
.....: السجلات والوثائق
.....: المنهج التجريبي (01 ن)
.....
.....: التوثيق وأهميته (03 ن)
.....
.....

بالتوفيق للجميع د. شربال

مصطفى

جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل .
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع (2 ماستر اتصال)
تصحيح امتحان مقياس منهجية إعداد مذكرة تخرج
السؤال الأول: - أجب بصح أو خطأ مع التصحيح. 05 ن (التصحيح)

- 1

الصفحة	محتويات الدراسة
	شكر وتقدير
	ملخص الدراسة
	محتويات الدراسة
	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال
أ - ج	مقدمة

- 2

الفصل الثاني: الخلفية النظرية	
57	تمهيد
58	النظريات المفسرة للدراسة
65	الدراسات السابقة
71	خلاصة الفصل

- 3

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
143	توزيع مستخدمي الإنترنت في البلدان العربية - مارس 2017	01
271	توزيع طلبة جامعة جيجل	02
279	عدد أسئلة الاستمارة قبل وبعد التحكيم	03

- 4

الافتتاح بأنه الهاتف النقال (الذي) يحسن العلاقات مع الآخرين	الافتتاح بأنه الهاتف النقال (الذي) يحسن العلاقة مع الآخرين	الافتتاح بأنه الهاتف النقال (الذي) يحسن العلاقات مع الآخرين
النسبة المئوية	الاحتمالات	الاحتمالات
	نعم	لا
	تزايد عدد المكالمات	
37.74%	80	
22.16%	47	
	الاتصال الدائم بالآخرين عبر مواقع التواصل	
10.85%	23	
29.25%	62	
	تقبل ملاحظات الآخرين	
	لا:	
100%	212	المجموع

- 5 - هل تتحاور مع الآخرين؟ نعم لا

- في حال الإجابة ب " نعم " يتم الحوار مع:
 - أفراد الأسرة
 - الأقارب الآخرين
 - الزملاء

السؤال الثاني: (06 ن) ما هي خطوات القراءة السوسيلوجية للجدول مع شرح الخطوة 02 و 03 ؟

إصدار حكم.....
التفسير على مستوى السبب: أي استقاء أسباب الظاهرة في حدود الواقع الموضوعي
.....

التحليل على مستوى المعنى: أي إعطاء المعاني والدلالات حسب فهم الباحث للمعطيات الكمية دون تجاوز حدود الواقع الموضوعي.....

التركيب والاستنتاج.....

السؤال الرابع: 03 ن

رتب التهميش لكتاب بطريقة الـ LPA

اسم المؤلف: (السنة) عنوان الكتاب، البلد، دار النشر. (.....أي استزادة.....)

رتب مايلي: اسم المؤلف، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، الجامعة، دار النشر، البلد، السنة، الصفحة. (بالطريقة الكلاسيكية)

اسم المؤلف، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، الجامعة، دار النشر، البلد، السنة، الصفحة.

متى يتم الاستشهاد بوثيقة رسمية في الجانب النظري؟

يتم ذلك بعد استعمال مرجع علمي للتأكيد والدعم.....

السؤال الخامس: عرف ما يلي: 06 ن

العينة الميسرة (1ن): عينة قصدية يتم تحديدها في مجتمع كبير ومتجانس، واختيار المفردات يكون عشوائياً.....

المسح الشامل (0.5ن): كل مفردات مجتمع البحث (مجتمع البحث =

العينة).....

السجلات والوثائق (0.5ن) مصادر للمعلومات الموثوقة والرسمية لأجل التحقق العلمي، وهي مكمل

لأدوات البحث.....

المنهج التجريبي (01ن): يقوم على التجربة (والتجريب) من خلال عينة ضابطة وأخرى تجريبية، أو

تطور ظاهرة عبر الزمن

(قبل/بعد).....

التوثيق وأهميته (03 ن): كل إجراء منهجي لحفظ حقوق الملكية الفكرية والالتزام بالأمانة العلمية، ويكون

بأشكال وصيغ مختلفة.

أهميته:

— احترام الملكية الفكرية والعلمية.

— تحديد مصدر المعلومة واستحضارها والتأكد منها عند الضرورة.

— إبراز حداثة المادة العلمية وتأصيلها.

د. شربال

مصطفى