

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل-
كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية
السنة الثانية ماستر إدارة محلية

امتحان في مقياس منهجية إعداد مذكرة

السؤال:

ليست الإشكالية العلمية مجرد صياغة لغوية، بل هي بناء منهجي يعكس وعي الباحث العلمي.

- ناقش هذه المقولة من خلال تحليل الترابط المنهجي بين صياغة الإشكالية، بناء الفرضيات، واختيار المنهج وأدوات البحث، مبيّنًا كيف يؤثر ضعف هذا الترابط على القيمة العلمية لمذكرة التخرج.

بالتوفيق للجميع

أستاذة المقياس: د/ سعيدة كحال

جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل-

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

السنة الثانية ماستر إدارة محلية

الإجابة النموذجية لامتحان في مقياس منهجية إعداد مذكرة

أولاً: الإشكالية العلمية كبناء منهجي (3 ن)

- ✓ الإشكالية تمثل جوهر البحث ونقطة انطلاقه الأساسية.
- ✓ لا تقتصر على طرح سؤال، بل تعبّر عن فجوة معرفية حقيقية.
- ✓ تعكس قدرة الباحث على التحليل والربط بين المفاهيم.

ثانياً: العلاقة بين الإشكالية وبناء الفرضيات (3 ن)

- الفرضيات هي إجابات مؤقتة مشتقة مباشرة من الإشكالية، يجب أن تكون:
 - ✓ واضحة.
 - ✓ قابلة للاختبار.
 - ✓ محددة المتغيرات.
 - ✓ ضعف الإشكالية يؤدي إلى فرضيات عامة أو غير قابلة للاختبار.

ثالثاً: الترابط بين الفرضيات واختيار المنهج (3 ن)

- طبيعة الفرضيات تحدد المنهج المعتمد:

- ✓ فرضيات وصفية ➡ منهج وصفي.
- ✓ فرضيات تفسيرية ➡ منهج تحليلي.
- ✓ فرضيات سببية ➡ منهج تجريبي.

- عدم الانسجام بين الفرضيات والمنهج يفرغ البحث من محتواه العلمي.

رابعاً: دور أدوات البحث في اختبار الفرضيات (3 ن)

- أدوات البحث تمثل الوسيلة العملية لاختبار الفرضيات، يجب أن تتلاءم مع:

- ✓ نوع البيانات المطلوبة.
- ✓ مجتمع وعينة الدراسة.
- ✓ سوء اختيار الأدوات يؤدي إلى نتائج غير دقيقة أو مضللة.

خامساً: أثر ضعف الترابط المنهجي على القيمة العلمية للمذكرة (3 ن)

- ✓ نتائج غير منسجمة مع الإشكالية.
- ✓ صعوبة تعميم النتائج.
- ✓ ضعف قابلية البحث للتكرار العلمي.
- ✓ فقدان المذكرة لمصادقيتها الأكاديمية.

سادساً: خلاصة تركيبية (5 ن)

- ✓ القيمة العلمية للمذكرة تُقاس بمدى انسجام عناصرها المنهجية.
- ✓ الإشكالية القوية تولّد فرضيات دقيقة، ومنهجاً مناسباً، وأدوات فعّالة.
- ✓ أي خلل في هذا البناء يؤدي إلى بحث شكلي لا يرقى إلى المعايير الأكاديمية.

أستاذة المقياس: د/ سعيدة كحال