



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد الصديق بن يحيى - قطب تاسوست -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا

اختبار السداسي الأول : في مقياس الديداكتيك

المدة : ساعتان (2س)

المستوى: السنة الثالثة علم النفس التربوي

الاسم واللقب :

الفوج :

نص الأسئلة:

السؤال الأول :

اجب بصحيح او خطأ :

- الديداكتيك هي الدراسة العلمية لطرائق التدريس .(.....)
- القطب السيكلوجي في المثلث الديداكتيكي هو المعلم . (.....)
- نظرية التطابق تدخل ضمن ديداكتيك العلوم . (.....)
- من الاستراتيجيات المعتمدة في تدريس الفيزياء " التعلم بالاستكشاف " (.....)
- في ديداكتيك اللغات يعتمد التدريس على حفظ القواعد النحوية(.....)
- المحاكاة العلمية من الاساليب العلمية في تدريس مادة العلوم (.....)

السؤال الثاني :

اجب باختصار عما يلي :

- ماهي المشكلة الديداكتيكية الموجودة في تدريس اللغة " الامازيغية " :
-

.....ما الفرق الجوهرى بين الديقاكلىك والبيداغوجيا:

.....أبرز الاختلاف بين الطريقة السمعية الشفهية والطريقة السمعية البصرية فى ءءريس اللغات:

.....عرف العائق المعرفى:

السؤال الثالث:

اكتب المقابل للمصطلحات التالية :

Savoir-être.....	الكفاءة.....
الوضعية التعليمية.....	Pédagogie de l'erreur.....

السؤال الرابع:

اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة

ظهر الديقاكلىك أول مرة كمراءف ل:

- ✓ فن التعليم
- ✓ عملية متصلة بالحياة
- ✓ نظرية للتعلم لا للتعليم

الديقاكلىك الامر يقصد بها :

- ✓ اختيار طرق التعليم
- ✓ الطرق شاملة لكل مجالات ءءريس
- ✓ المماساة اليومية للتعلم

من مبادئ الديقاكلىك :

- ✓ ءءقويم والمتابعة
- ✓ ءءخطيط والهيكلة
- ✓ ءءءرج والاستمرارية

السؤال الخامس:

قدم أستاذ درس في مادة الرياضيات بعنوان " الكسر " للمستوى الخامسة ابتدائي، دخل القسم وبدأ بكتابة التعرف التالي على السبورة " الكسر هو عبارة عن عدد يتكون من بسط ومقام " ، بعدها طلب من المتعلمين نسخ التعريف وحفظه ، انجز الأستاذ بعدها ثلاثة تمارين على السبورة وطلب من المتعلمين نقل الحلول دون مناقشتها ، ليكمل الدرس بفرض كتابي لتقويم الدرس دون تصحيح .

-من خلال ما درستہ وما طبقته في مقياس الديداكتيك، حلل الدرس وقدم لنا ثلاث أخطاء ديداكتيكية.

- اقترح تعديلات ديداكتيكية لتحسين الدرس على مستوى المعلم، المتعلم، المادة .

١٠٠ اقتراح نشاطا تعليميا يعتمد على استراتيجية التعلم التعاوني لتدريس مفهوم "الكسر"

[illegible]

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

" الامتحان جزء من مسار التعلم ، لانهايته "

أستاذة المقياس: د/ يسعد فوزية