

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا
التخصص: علم النفس التربوي

الإسم:

اللقب:

التاريخ: 2026/01/22

المدة: 02 ساعة

السنة: أولى ماستر

السنة الجامعية: 2026/2025

امتحان السداسي الأول في مقياس منهجية البحث في علم النفس التربوي

• السؤال الأول: (10 ن) ضع علامة ☒ أمام الخانة التي ترى بأنها مناسبة.

☒ الفرق الدقيق بين الإشكالية والمشكلة البحثية يتمثل في أن الإشكالية: أ. نتيجة جزئية للبحث..... ب. إطار عام يضم عدة تساؤلات مترابطة..... ج. حوصلة لفرضيات إحصائية قابلة للاختبار.....	☒ تُعد منهجية البحث في علم النفس التربوي بعدًا إستمولوجيًا لأنها: أ. تقتصر على عرض خطوات البحث شكليًا..... ب. تنظم العلاقة بين الباحث وموضوع المعرفة العلمية..... ج. تهدف إلى جمع أكبر قدر من البيانات.....
☒ يُعد المنهج الوصفي الارتباطي غير مناسب إذا كان هدف البحث: أ. الكشف عن علاقة بين متغيرين..... ب. التنبؤ بسلوك تربوي..... ج. إثبات علاقة سببية مباشرة.....	☒ عندما يصوغ الباحث فرضية من نوع: "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين..." فإنه ينتقل من: أ. المستوى الوصفي إلى المستوى التفسيري..... ب. السؤال البحثي إلى الفرضية العلمية..... ج. الفرضية العلمية إلى الفرضية الإحصائية.....
☒ من الشروط المنهجية التي تميز الفرضية العلمية الجيدة أنها : أ. تعكس قناعة الباحث الشخصية..... ب. غير قابلة للتكذيب..... ج. قابلة للاختبار التجريبي أو الإحصائي.....	☒ الخلط بين المتغير المستقل والمتغير التابع يؤدي منهجيًا إلى: أ. ضعف الصدق الظاهري..... ب. خلل في تفسير النتائج..... ج. خطأ في اختيار العينة فقط.....
☒ تُعد صياغة السؤال البحثي خطوة أساسية لأنها: أ. تغني عن الفرضيات..... ب. توجه مسار البحث وتحدد حدوده..... ج. ترتبط فقط بالجانب الإحصائي.....	☒ يهدف تحديد المتغيرات بدقة في البحث النفسي التربوي أساسًا إلى: أ. تسهيل جمع المراجع النظرية..... ب. تقليص حجم العينة..... ج. اختيار المنهج التجريبي تلقائيًا.....
☒ يُعد الاستبيان أداة غير ملائمة منهجيًا في البحث النفسي التربوي عندما يكون الهدف الرئيس هو: أ. جمع بيانات من عينة كبيرة في زمن قصير..... ب. قياس اتجاهات أو آراء أفراد العينة..... ج. دراسة ظاهرة تربوية قابلة للترميز الكمي.....	☒ عند دراسة ظاهرة نفسية تربوية معقدة تتداخل فيها عدة متغيرات، فإن الصعوبة المنهجية الأساسية تكمن في: أ. اختيار العنوان المناسب للدراسة..... ب. جمع البيانات ميدانيًا..... ج. الضبط المنهجي للمتغيرات الدخيلة.....

● **السؤال الثاني: (10 ن)** "إليك ملخص توضيحي جد بسيط من إشكالية لموضوع دراسة".
يواجه تلاميذ الطور المتوسط مستويات متفاوتة من الضغط النفسي نتيجة متطلبات المدرسة والامتحانات المتكررة.
 وقد لوحظ أن الطلاب الذين يعانون من ضغط نفسي مرتفع يظهرون تحصيلًا دراسيًا أقل في مادة الرياضيات مقارنة
 بزملائهم؛ هذا التباين في التحصيل يدعو للبحث عن العلاقة بين متغيرات الدراسة، حيث يتضح أن مستوى الضغط
 النفسي قد يكون له تأثير مباشر على مستوى التحصيل الدراسي للطلاب، كما أنه قد تتداخل عوامل أخرى مثل الجنس
 والمستوى الدراسي لتؤثر على هذه العلاقة....

المطلوب:

1. حدد عنوان مناسب لموضوع الإشكالية.

.....

.....

2. حدد التساؤل الرئيسي لموضوع الإشكالية.

.....

.....

3. حدد فرضيات الدراسة.

الفرضية البحثية:.....

الفرضية الإحصائية:.....

.....

4. حدد متغيرات وعينة الدراسة ونوعها :

المتغير المستقل:..... المتغير التابع:.....

عينة الدراسة:..... نوعها:.....

5. حسب رأيك ما هو المنهج المناسب لهذه الدراسة ؟

.....

6. ما هو الأسلوب الإحصائي المناسب لدراسة الفروق في مستوى التحصيل الدراسي لدى الذكور والإناث ؟

.....