

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Mohamed Seddik Ben Yahia



Faculté des lettres et des langues
Département de lettres et de langue française

GRAMMAIRE

1^{ère} année Licence

(LMD)

Pr. Manel GHIMOUZE

Université de Jijel

Année universitaire : 2025–2026

I. Introduction générale à la grammaire et aux classes de mots

II. Qu'est-ce que la grammaire ?

III. Les grandes parties de la grammaire

IV. Les mots variables

1. Le nom
2. L'adjectif qualificatif
3. Le pronom
4. Le déterminant
5. Le verbe

V. Les mots invariables

6. L'adverbe
7. La préposition
8. La conjonction
9. L'interjection

VI. Synthèse : distinction entre mots variables et mots invariables

VII. Exercices de révision et d'application

VIII. Conclusion

I- Introduction

La grammaire constitue la base de toute compétence linguistique : elle permet de comprendre, d'analyser et de produire des énoncés corrects et cohérents. Parmi ses composantes essentielles figurent les **classes de mots**, aussi appelées catégories grammaticales.

Ce cours a pour objectif d'aider les étudiants à identifier, classer et utiliser correctement les différentes catégories de mots de la langue française (nom, verbe, adjectif, adverbe, pronom, déterminant, préposition, conjonction, interjection). La maîtrise de ces notions est indispensable pour progresser dans la compréhension des textes, la rédaction et l'expression orale.

Objectifs du cours

- Comprendre la notion de **classe grammaticale** et sa fonction dans la phrase.
- Distinguer les mots variables (nom, verbe, adjectif, pronom, déterminant) des mots invariables (adverbe, préposition, conjonction, interjection).
- Identifier la classe grammaticale d'un mot dans un contexte donné.
- Reconnaître les valeurs et rôles syntaxiques de chaque catégorie grammaticale.
- Utiliser correctement les différentes classes de mots dans des phrases simples et complexes.
- Développer des compétences d'analyse linguistique utiles à la lecture, à l'écriture et à la révision grammaticale.

II. Qu'est-ce que la grammaire ?

➤ Définition :

La **grammaire** est l'ensemble des **règles** qui régissent la **formation** et le **fonctionnement** de la langue.

Elle permet de **bien parler**, **bien écrire** et **bien comprendre** le français.

La grammaire étudie :

1. **La forme des mots** (leur structure et leurs variations) → **morphologie**
2. **Le rôle des mots dans la phrase** → **syntaxe**

➤ Objectifs de la grammaire :

- Comprendre comment les mots se forment et se transforment.
- Savoir construire des phrases correctes.
- Donner du sens précis à son discours.

➤ Exemple :

Dans la phrase :

Les enfants jouent dans le jardin.

- La **grammaire** explique que :
 - *Les* est un **déterminant**.
 - *enfants* est un **nom pluriel**.
 - *jouent* est un **verbe conjugué** au présent.
 - *dans le jardin* est un **complément circonstanciel de lieu**.

Grâce à la grammaire, on comprend comment chaque mot fonctionne dans la phrase.

III. Les deux grandes parties de la grammaire

1. **La morphologie** → étude **des mots** : leur forme, leur genre, leur nombre, leur conjugaison, etc.
→ Exemple : *un enfant / des enfants ; je parle / nous parlons*.
2. **La syntaxe** → étude **des relations entre les mots** dans la phrase.
→ Exemple : *Le chat mange la souris* (ordre correct)
✗ *Mange la souris le chat* (ordre incorrect en français).

Les classes de mots (ou catégories grammaticales)

Les mots du français se divisent en **deux grandes familles** :

Catégorie	Nature des mots	Exemple
Mots variables	changent de forme selon le genre, le nombre ou la personne	noms, adjectifs, déterminants, pronoms, verbes
Mots invariables	ne changent jamais de forme	adverbes, prépositions, conjonctions, interjections

Souhaites-tu que je continue maintenant avec la **première classe de mots (les noms)** suivie d'**exercices et corrigés** — dans la même présentation claire et progressive ?

IV- Les mots variables

1. Le nom (ou substantif)

1. Définition

Le **nom** est un mot qui **désigne** :

- une **personne** → *un professeur, une élève*
- un **animal** → *un chat, une hirondelle*

- une **chose** → *une table, un livre*
- une **idée ou un sentiment** → *la liberté, la joie, le courage*

On dit que le nom **nomme** ce dont on parle.

2. Les types de noms

a. Nom commun

→ désigne une chose, une personne ou un être **en général**.

Il prend une **majuscule seulement en début de phrase**.

Exemples : *filles, école, pays, professeur*.

b. Nom propre

→ désigne une chose ou une personne **unique et précise**.

Il **prend toujours une majuscule**.

Exemples : *Manel, Alger, France, Ramadan*.

3. Le genre et le nombre

Les noms sont **variables** :

- en **genre** → masculin / féminin
- en **nombre** → singulier / pluriel

Exemples :

Singulier Pluriel

un enfant des enfants

une fille des filles

le livre les livres

4. Le rôle du nom dans la phrase

Le nom peut avoir plusieurs **fonctions grammaticales** :

- **Sujet** : *Le chat dort.*
- **Complément d'objet direct (COD)** : *J'aime le chocolat.*
- **Complément du nom** : *le livre de français.*
- **Attribut du sujet** : *Marie est médecin.*

5. Les noms comptables et non comptables

- **Comptables** : on peut les compter → *un livre, deux livres*.
- **Non comptables** : on ne peut pas les compter → *du lait, du sable*.

Excellent ! Continuons donc avec la 2^e classe de mots : l'adjectif qualificatif.
Comme pour le nom, tu trouveras une **leçon complète**, puis des **exercices corrigés** pour bien t'entraîner.

2. L'adjectif qualificatif

1. Définition

L'**adjectif qualificatif** est un mot qui **accompagne** un **nom** pour **le qualifier**, c'est-à-dire pour **donner une précision** sur sa **couleur**, sa **forme**, sa **taille**, son **caractère**, ou tout autre **trait**.

➡ Exemple :

- *Une robe rouge* → **rouge** décrit la couleur du nom *robe*.
- *Un enfant sage* → **sage** décrit le comportement de l'enfant.

2. Accord de l'adjectif

L'adjectif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'il qualifie.

Genre / Nombre	Exemple
Masculin singulier	un livre intéressant
Féminin singulier	une histoire intéressante
Masculin pluriel	des livres intéressants
Féminin pluriel	des histoires intéressantes

Règle générale :

On ajoute :

- **-e** au féminin
- **-s** au pluriel

Mais attention : certains adjectifs ont des **formes irrégulières** :

Masculin	Féminin	Exemple
beau	belle	un beau jour / une belle journée
vieux	vieille	un vieux livre / une vieille maison
blanc	blanche	un mur blanc / une robe blanche

3. Place de l'adjectif

L'adjectif peut être placé :

- **Avant** le nom : *une belle maison*
- **Après** le nom : *une robe rouge*

En général :

- Les adjectifs **courts** ou **fréquents** (petit, grand, beau, jeune, vieux, bon, mauvais, etc.) → **avant** le nom
- Les adjectifs **de couleur, de forme ou d'origine** → **après** le nom
→ *une jupe bleue, une table ronde, une femme algérienne*

4. L'adjectif épithète et attribut

Fonction	Définition	Exemple
Épithète	lié directement au nom	<i>Une fleur rouge</i>
Attribut du sujet	relié au nom par un verbe d'état (être, paraître, sembler...)	<i>La fleur est rouge</i>

5. Les degrés de l'adjectif

L'adjectif peut exprimer **une comparaison** :

- **Comparatif** → *plus beau que / aussi grand que / moins rapide que*
- **Superlatif** → *le plus beau / la moins intéressante*

3. Les déterminants

1. Définition

Le **déterminant** est un mot qui **accompagne le nom** pour :

- **le présenter**,
- **indiquer son genre** (masculin/féminin) et son **nombre** (singulier/pluriel),
- parfois **le préciser** (possession, quantité, démonstration, etc.).

Il est **toujours placé avant le nom** qu'il détermine.

Exemple : **Le** chat, **une** fille, **mes** amis, **ce** livre.

2. Les différents types de déterminants

Type de déterminant	Rôle	Exemples
Articles définis	désignent quelque chose de connu, précis	le, la, l', les
Articles indéfinis	désignent quelque chose d'inconnu, non précis	un, une, des
Articles partitifs	désignent une quantité indéterminée d'un tout	du, de la, de l', des
Déterminants possessifs	indiquent la possession	mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur
Déterminants démonstratifs	désignent un élément précis qu'on montre	ce, cet, cette, ces
Déterminants indéfinis	expriment une quantité ou une	chaque, tout, plusieurs, certains,

Type de déterminant	Rôle	Exemples
	idée vague	quelques
Déterminants numéraux	expriment une quantité exacte	un, deux, trois, premier, deuxième...
Déterminants interrogatifs / exclamatifs	servent à poser une question ou à exprimer une émotion	quel, quelle, quels, quelles

3. Accord du déterminant

Le déterminant s'accorde **toujours** en **genre et en nombre** avec le **nom** qu'il accompagne.
Exemples :

- Ce garçon → masculin singulier
- Cette fille → féminin singulier
- Ces enfants → pluriel (masculin ou féminin)

4. Emploi des déterminants

- On ne peut pas mettre deux déterminants devant un même nom.
~~✗~~ *Le mon livre*
✓ *Mon livre*
- Certains déterminants changent selon le **genre du nom suivant** :
→ *Ce garçon / Cet homme / Cette fille.*

4. Les pronoms

1. Définition

Le **pronom** est un mot qui **remplace un nom** (ou un groupe nominal) déjà mentionné ou sous-entendu.

➡ Il évite la **répétition** et permet d'alléger la phrase.

Exemple :

- *Manel lit un livre. Manel aime ce livre.*
→ *Manel lit un livre. **Elle** l'aime beaucoup.*

Ici, **elle** remplace *Manel* et **l'** remplace *le livre*.

2. Les différentes catégories de pronoms

Type de pronom	Rôle	Exemples
Pronoms personnels	remplacent une personne ou une chose	je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, me, te, le, la, leur, etc.
Pronoms possessifs	remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif	le mien, la tienne, les leurs, etc.

Type de pronom	Rôle	Exemples
Pronoms démonstratifs	remplacent un nom qu'on montre ou désigne	celui, celle, ceux, celles, ceci, cela
Pronoms relatifs	relient deux propositions	qui, que, quoi, dont, où
Pronoms interrogatifs	servent à poser une question	qui ? que ? lequel ? laquelle ?
Pronoms indéfinis	désignent des êtres ou des choses de manière vague	quelqu'un, quelque chose, plusieurs, chacun, aucun...

3. Les pronoms personnels en détail

➤ a. Pronoms personnels sujets

Ils désignent celui qui fait l'action.

Singulier Pluriel

je / j' nous
tu vous
il / elle / on ils / elles

Ex. : **Nous** partons demain.

➤ b. Pronoms personnels compléments

Ils remplacent le **complément d'objet direct (COD)** ou **indirect (COI)**.

Fonction	Formes	Exemple
COD	me, te, le, la, nous, vous, les	Je le vois.
COI	me, te, lui, nous, vous, leur	Je lui parle.

➤ c. Pronoms toniques

Ils servent à insister ou à renforcer le sujet.

| moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles |

Exemple : Moi, j'adore le café !

4. Les pronoms relatifs

Relient deux propositions et remplacent un mot déjà cité :

- **qui** → sujet : *L'homme **qui** parle est mon frère.*
- **que** → COD : *Le livre **que** j'ai lu est passionnant.*
- **dont** → complément de verbe ou de nom : *La femme **dont** je parle habite ici.*
- **où** → lieu ou temps : *La ville **où** je suis né.*

5. Les pronoms indéfinis

Expriment une idée vague de quantité ou de personne :

Quelqu'un, quelque chose, chacun, plusieurs, tout, rien, aucun...

Très bien ☑ Allons droit au but, sans répétition inutile.

Voici la suite du cours : **le verbe**, puis **l'adverbe**, avec explications claires et exercices corrigés.

V. Le verbe

1. Définition

Le **verbe** est le mot qui **exprime une action** ou un **état**.

Il est le **cœur de la phrase**, car il indique **ce que fait le sujet** ou **dans quel état il se trouve**.

Exemples :

- L'enfant **court**.
- Elle **dort**.
- Nous **sommes** heureux.

2. Les deux grands types de verbes

1. **Les verbes d'action** → expriment une activité : *marcher, lire, écrire, chanter...*
2. **Les verbes d'état** → expriment une manière d'être : *être, sembler, devenir, rester, paraître...*

3. Les modes et temps du verbe

Les verbes se conjuguent selon le **mode** (manière de dire l'action) et le **temps** (moment où elle se passe).

Mode	Valeur	Exemple
Indicatif	réalité	Il parle .
Subjonctif	souhait, doute	Il faut qu'il parle .
Impératif	ordre	Parle plus fort !
Infinitif	forme non conjuguée	Parler , c'est communiquer.
Participe	forme verbale non personnelle	Parlant , il sourit.

Les temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait, futur, plus-que-parfait, etc.

4. Les groupes de verbes

1. **1er groupe** : verbes en *-er* → *parler, aimer, jouer*
2. **2e groupe** : verbes en *-ir* avec participe présent en *-issant* → *finir* → *finissant*
3. **3e groupe** : tous les autres → *prendre, aller, venir, voir, dire...*

5. Fonctions du verbe

- Il indique l'action.
- Il s'accorde avec le sujet en **personne** et en **nombre**.
 - *Les enfants jouent.*
 - *L'enfant joue.*

V- Les mots invariables

6. L'adverbe

1. Définition

L'**adverbe** est un mot **invariable** qui **modifie le sens** d'un **verbe**, d'un **adjectif** ou d'un **autre adverbe**.

Il indique la **manière**, le **lieu**, le **temps**, la **quantité**, ou exprime une **opinion**.

Exemples :

- Il parle **doucement**. (manière)
- Il viendra **demain**. (temps)
- Elle habite **loin**. (lieu)
- C'est **très** intéressant. (quantité)

2. Catégories d'adverbes

Type d'adverbe	Exemples
De manière	bien, mal, vite, lentement...
De lieu	ici, là, partout, dehors...
De temps	aujourd'hui, hier, bientôt...
De quantité	beaucoup, peu, assez, trop...
D'affirmation / de négation	oui, non, ne...pas, jamais...
De comparaison	plus, moins, aussi...

3. Formation

Beaucoup d'adverbes se forment à partir d'un **adjectif** + **-ment** :

- lent → lentement
- heureux → heureusement
- franc → franchement

Exceptions : *bon* → *bien*, *mauvais* → *mal*, *gentil* → *gentiment*...

Excellent ☑ continuons directement — voici la suite et fin du cours sur les **classes de mots invariables** : les **prépositions**, les **conjonctions** et les **interjections**, toujours accompagnées d'exemples et d'exercices corrigés.

7. Les prépositions

1. Définition

La **préposition** est un mot **invariable** qui **relie** un mot à un autre dans la phrase. Elle introduit un **complément** : de lieu, de temps, de manière, de cause, etc.

Exemples :

- Il parle **à** son ami.
- Le livre est **sur** la table.
- Elle revient **de** l'école.
- Il travaille **pour** réussir.

2. Principales prépositions

à, de, dans, par, pour, en, vers, avec, sans, sous, sur, chez, entre, devant, derrière, après, avant, etc.

3. Locutions prépositionnelles

Ce sont des **groupes de mots** jouant le rôle d'une préposition :

- à cause de, grâce à, au lieu de, en face de, près de, loin de...

Exemple :

Il est parti **à cause de** la pluie.
Elle habite **près de** la gare.

8. Les conjonctions

1. Définition

La **conjonction** est un mot **invariable** qui **relie deux mots, deux groupes de mots ou deux propositions**.

Exemples :

- Il parle **et** rit.
- Je viendrai **si** tu m'appelles.
- Il reste à la maison **parce qu'il pleut**.

2. Deux types de conjonctions

Type	Rôle	Exemples
Conjonctions de coordination	Relient des éléments de même nature	mais, ou, et, donc, or, ni, car
Conjonctions de subordination	Relient une proposition subordonnée à une principale	que, quand, si, comme, parce que, lorsque, puisque, afin que...

9. Les interjections

1. Définition

L'**interjection** est un mot **invariable** qui exprime un **sentiment**, une **réaction**, une **émotion** spontanée.

Elle est souvent suivie d'un point d'exclamation.

Exemples :

- **Ah !** je comprends !
- **Oh !** quelle surprise !
- **Hélas !** il est trop tard.
- **Bravo !** tu as réussi.

2. Types d'interjections

Type	Exemples
Joie	Youpi ! Bravo !
Douleur / tristesse	Hélas ! Aïe !
Surprise	Oh ! Tiens ! Hein !
Colère / mépris	Zut ! Bah ! Pouah !
Appel / attention	Allô ! Eh ! Hé !

VI- FICHE RÉCAPITULATIVE : LES CLASSES DE MOTS

I. Les mots variables

Ce sont les mots **qui changent de forme** selon le genre, le nombre ou la personne.

Classe de mots	Rôle / Fonction	Exemples	Particularités
Nom	Désigne une personne, un animal, une chose, une idée.	élève, chat, table, liberté	S'accorde en genre et nombre .
Déterminant	Introduit le nom et indique son genre et son nombre.	le, la, les, un, une, des, ce, ma, plusieurs	Se place avant le nom .
Adjectif qualificatif	Qualifie le nom (donne une précision).	grand, rouge, attentif	S'accorde avec le nom en genre et nombre.
Pronom	Remplace un nom ou un groupe nominal.	il, elle, celui, la leur, qui, que, se, me	Varie selon la personne , le genre , le nombre et la fonction .
Verbe	Exprime une action ou un état.	parler, finir, être, aller	Se conjugue selon le temps , le mode , la personne .

II. Les mots invariables

Ce sont les mots **qui ne changent jamais de forme**.

Classe de mots	Rôle / Fonction	Exemples
Adverbe	Modifie un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.	bien, vite, très, hier, ici, souvent
Préposition	Relie un mot à un autre et introduit un complément.	à, de, dans, sur, avec, sans, pour, en, vers
Conjonction	Relie des mots ou des propositions.	mais, ou, et, donc, car, parce que, si, quand
Interjection	Exprime une émotion ou une réaction spontanée.	oh !, ah !, bravo !, zut !, hélas !

III. Tableau global : résumé visuel

Variables	Invariables
Nom	Adverbe
Déterminant	Préposition
Adjectif qualificatif	Conjonction
Pronom	Interjection
Verbe	—

IV. Pour bien retenir

Astuce mnémotechnique :

« **N D A P V – A P C I** »

Nom, Déterminant, Adjectif, Pronom, Verbe

Adverbe, Préposition, Conjonction, Interjection

VII- Exercice final – Révision globale

Indique la classe grammaticale des mots soulignés :

1. Les enfants jouent **dehors**.
2. **Oh !** quel beau **soleil** !
3. **Elle** court **vite** **dans** le parc.
4. **Si** tu veux, **nous** viendrons **demain**.

✓ **Correction :**

1. *Les* → déterminant ; *dehors* → adverbe.
2. *Oh !* → interjection ; *soleil* → nom.
3. *Elle* → pronom ; *vite* → adverbe ; *dans* → préposition.
4. *Si* → conjonction ; *nous* → pronom ; *demain* → adverbe.

VIII- Conclusion

L'étude des classes de mots constitue une étape fondamentale dans la maîtrise de la langue française. Chaque mot, selon sa nature et sa fonction, joue un rôle précis dans la construction du sens. Savoir reconnaître et utiliser correctement les mots variables et les mots invariables permet non seulement d'écrire sans fautes, mais aussi de mieux comprendre la logique et la richesse du système grammatical.

Ce cours vous aura permis de consolider vos connaissances sur la structure de la phrase, d'affiner vos capacités d'analyse et d'améliorer la qualité de votre expression écrite et orale. La grammaire n'est pas une simple règle mécanique : c'est un outil de pensée, de précision et de clarté