

الإسم واللقب:	جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل
رقم التسجيل:	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
الفوج:	قسم علم الاجتماع
العلامة:	التاريخ: 2026 /01/22
إختبار السداسي الأول	التوقيت: 10.00-08.00

إجابات (الإجابات تكون دقيقة ومختصرة: بالتوفيق للجميع)

- (1) ماذا استفدت من التحليل النفسي في فهم تطبيقات علم اجتماع الاتصال؟ 4 ن
- يسمح اللاشعور بفهم أعماق الفرد وبنياته النفسية، ومن ثمّ البنيات الاجتماعية. أي تسمح الدلالات اللاشعورية بـ:
- فهم رموز المجتمع الدلالية الغابرة في تركيبته المجتمعية.
 - فهم الرغبة والهوية والرغبات والتمثّلات الشخصية كمتغيرات باطنية لفهم عمليات التواصل الدينامية
 - فهم أصل الاضطرابات النفسية والعلائقية، ومن ثم تطوير التواصل الفعال .
 - فهم التعلّق الآمن من غيره، الأمر الذي يساهم في فهم العلاقات المرتبطة بمختلف خطابات المواضيع وبمختلف أشكال التواصل (وسائل الاعلام، ...).
 - فهم ميكانيزمات الدفاع كإحدى وسائل التوظيف النفسي تسمح بفهم التفاعلات الاجتماعية وديناميات التواصل بين الناس في مختلف السياقات الاجتماعية.
- (2) أذكر على الأقل أربع نظريات في التحليل النفسي، مع شرح واحدة ؟ 4 ن
- نظرية اللاشعور، نظرية الجهاز النفسي، نظرية النرجسية، نظرية الغريزة الجنسية، نظرية الحلم، نظرية البنية النفسية.... الخ
- الجهاز النفسي : كباقي الأجهزة المشكلة لجسم الانسان، لا يمكن تحديد مكانه، عكس الأجهزة الأخرى. يحتوي على ثلاث ماهيات (الأنا أو الواقع، طلبات الهو، وموانع الأنا الأعلى). إذا كان الهو فطريا يمثل خزان الشهوات، فالأنا الأعلى مبدؤه "كل شيء ممنوع" عكس مبدأ الهو (كل شيء ممنوع).
- (3) في علاقة الأنثروبولوجيا بالتحليل النفسي، كتب فرود كتابا يبرز فيه أهمية اللاشعور. ما هو هذا الكتاب (السنة أيضا)؟ فيما تكمن هذه الأهمية؟ استخلص نتيجتين، على الأقل، يمكن استخلاصهما من هذا الكتاب؟ 4 ن
- "الطوطم والطابو". (فرويد، 1913) . من خلاله يمكن الغلغل في أعماق المجتمع لفهم مراحل نمو المجتمع وتوظيفه النفسي، قياسا لمراحل نمو الفرد، وتوظيفه النفسي. يشير فرويد إلى الطوطم (المقدّس) والطابو (المحرّم)، مبرزا سلطة القضيب، وطقسية امتلاك المرأة. التمرد على العناصر القائمة لا يمكن ألا يترك آثارا من قبيل الشعور بالذنب. باعتباره مولّد القدسية، بصفتها موضوع دفاعي ضدّ القلق، وللحفاظ على عدم عودة المكبوت سيكتسب صفة التحريم. أي قمع مشاعر الاعتداء على المقدّس.
- (4) "سلوكات التعاون وسيلة تواصلية حضارية. أكمل مقولة الأستاذ. من خلال مثال مبرزا مفهومها، نشأتها، وأهميتها، وآثارها على شعور ولاشعور الأجيال؟ أشرح مثالا عن طقس من طقوس منطقتك تراه كذلك؟ 8 ن
- يكمن مركز الحضارة وبؤرتها في قيمة التعاون على الخير. أي أنّ هذه السلوكات معنوية أو مادية نبني بها أفرادا ومجتمعات قوية. "تعاونوا على البرّ والتقوى، ..." من الناحية الاثنولوجية، والانثروبولوجيا وجدت "مارجريت ميد" M. Mead، كسرا في فخذ ضحية (حفريات). ولصعوبة الإصابة من ناحية معايشة الحدث أو الاستشفاء منها حيث تتطلب شهورا عديدة. أي في غياب المساعدة يعني الموت لا محالا. ما استنتجته "ميد" أنه من المستحيل العيش في مثل هكذا ظروف من غير مساعدة ومرافقة دائمين. في رأينا هذا السلوك ليس وليد العمران والبنائيات والتكنولوجيا، بل وليد فطري، عندما يتحول إلى "طقس" وكأنّ المجتمع صنع دفاعا اجتماعيا ضدّ كل الهزات المكتسبة.
- مثال: "التوزيع" طقس حضاري، يعالج، ويجمع، ويواسي، ويداوي، ويحاور،.... أسفنا على غياب طقس "التوزيع" في أغلب "مداشر" جيجل. لم ينتقل إلى المدن. لقد انخدع الجمع بسلطة المدينة فتسلطت وغطت، ليس بمحاسنها، على بواديهها.
- (أ.د. بهتان عبد القادر)