

امتحان السداسي الأول في مقياس هندسة التكوين

• الجزء الأول: (10 ن) ضع علامة ☒ أمام الخانات التي ترى بأنها مناسبة.

1. تهدف هندسة التكوين أساسًا إلى:	2. تُعد مرحلة جمع المعلومات في هندسة التكوين:
أ. تنظيم الدروس داخل المؤسسة التعليمية.....	أ. مرحلة عملية للتخطيط واتخاذ القرارات.....
ب. التخطيط المنهجي لعمليات التكوين انطلاقًا من الحاجات.....	ب. مرحلة عملية مؤقتة.....
ج. تقويم نتائج المتدربين فقط.....	ج. مرحلة الربط بين الاحتياجات التدريبية والأهداف.....
3. تحليل الحاجات التكوينية يهدف إلى:	4. الكفاءة في هندسة التكوين تُفهم على أنها:
أ. تحديد محتوى التكوين مسبقًا.....	أ. مجموعة معارف نظرية فقط.....
ب. اختيار أساليب التقويم النهائي.....	ب. المرونة في تنفيذ المكتسبات وفق وضعيات مهنية.....
ج. الكشف عن الفجوة بين الوضع القائم والوضع المنشود.....	ج. مهارة الاستجابة في تنفيذ الأوامر.....
5. يُميّز التكوين عن التدريب في كونه:	6. يُعتبر تحديد الأهداف التكوينية خطوة:
أ. التركيز على الجوانب السلوكية المعرفية.....	أ. أولية بعد تحليل الحاجات.....
ب. قصير الأمد ومحدد لتطوير مهارة مهنية معينة.....	ب. لاحقة لعملية التقويم.....
ج. طويل الأمد وشامل لمختلف الجوانب.....	ج. مستقلة عن باقي مراحل التكوين.....
7. من خصائص الهدف التكويني الجيد أن يكون:	8. التخطيط التكويني في هندسة التكوين يعني :
أ. عامًا وليس بالضرورة أن يكون قابل للقياس.....	أ. توزيع الزمن فقط.....
ب. أن يحقق الربح المادي.....	ب. تنظيم الموارد والأنشطة لتحقيق الأهداف.....
ج. مرتبطًا بالجانب النظري فقط.....	ج. إعداد الاختبارات النهائية.....
9. التقويم في هندسة التكوين يُعد :	10. تُستخدم شبكة الكفاءات أساسًا من أجل:
أ. مرحلة نهائية فقط.....	أ. تحديد الكفاءات المطلوبة ومؤشراتها.....
ب. عملية مستمرة ومرافقة للتكوين.....	ب. تصنيف المتكويين حسب المستوى.....
ج. إجراء إداريًا شكليًا.....	ج. حساب معدلات النجاح.....

● الجزء الثاني: (10 ن)

السؤال الأول (2.5 نقاط): اشرح مفهوم هندسة التكوين (بإختصار)، مع التذكير بمبادئها العامة (دون شرح).

السؤال الثاني (3 نقاط): يبين مراحل هندسة التكوين مع شرح جد موجز لكل مرحلة.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

السؤال الثالث (2.5 نقاط): تحدّث عن أبرز أوجه الاختلاف بين التقويم والتقييم.

التقييم (.....)	التقويم (.....)
.....	
.....	
.....	

ملاحظة: تم الأخذ بعين الاعتبار نقطة الحضور واختبار الدخول.

بالتوفيق