



جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع

الإمتحان الجزئي الأول السنة الجامعية 2026/2025

المستوى: السنة الثانية ماستر

التخصص: علم اجتماع الإتصال

مدة الاختبار: 02 ساعة

التاريخ: 2026/01/27

المقياس: تقنيات استخدام الوثائق (الدورة العادية)

السؤال لأول: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (06 نقطة)

1. تصنف الوثيقة ضمن المصادر الإلكترونية إذا كان الوصول إليها رقمياً، حتى وإن كان أصلها ورقياً. (خطأ) (0.25)

لاتعد الوثيقة مصدراً إلكترونياً إلا إذا أنشئت رقمياً منذ البداية، أما الوثيقة الورقية التي تم رقمتها فتبقى وثائق ورقية مرقمة (0.75)

2. قواعد البيانات البيبلوغرافية هي نظم رقمية تركز على المعلومات النصية وهي تتيح الوصول إلى بيانات المراجع مباشرة دون الرجوع للوثائق المصدرة الأصلية. (خطأ) (0.25)

قواعد البيانات الغير بيبلوغرافية هي نظم رقمية تركز على المعلومات النصية وهي تتيح الوصول إلى بيانات المراجع مباشرة دون الرجوع للوثائق المصدرة الأصلية (0.75)

3. مصادر المعلومات الوثائقية من الدرجة الثالثة هي تلك المصادر التي لها مادة وبعض المعلومات التي تم بنائها على بعض المصادر والمعلومات الأولية. (خطأ) (0.25)

مصادر المعلومات الوثائقية من الدرجة الثانية هي تلك المصادر التي لها مادة وبعض المعلومات التي تم بنائها على بعض المصادر والمعلومات الأولية. (0.75)

4. تعتمد الوثيقة في الأصل كمستند علمي أو مالي على 4 أسس هي تاريخ الوثيقة، تفسير الوثيقة، مستقبل الوثيقة وموضوع الوثيقة. (خطأ) (0.25)

تعتمد الوثيقة في الأصل كمستند علمي أو مالي على 4 أسس هي تاريخ الوثيقة، مصدر الوثيقة، مستقبل الوثيقة وموضوع الوثيقة (0.75)

5. تحليل وانتقاء المعلومات من خلال القراءة السطحية حيث يستعين الباحث ببعض المصادر المرجعية ورقية كانت أم غير ورقية (خطأ) (0.25)

تحليل وانتقاء المعلومات من خلال القراءة المعمقة حيث يستعين الباحث ببعض المصادر المرجعية ورقية كانت أم غير ورقية (0.75)

6. أول استخدام لمصطلح التوثيق كان سنة 1870م وكان يعني "البحث عن الوثائق لإنجاز مذكرة". (صحيح) (1)

السؤال الثاني: حدد الفرق بين المفاهيم الآتية: (4 نقطة)

1. **الفرق بين المصدر والمرجع:** المرجع هو المكان أو الموضوع الذي يرجع إليه الشخص أو يرد إليه الأمور، أما المصدر اخذت من كلمة المصدر هو مقدم كل شيء واوله وهذا يعني إن المصدر من الكتب يطلق على مؤلف أو كتاب متقدم زمنيا عن المؤلفات الأخرى في نفس الموضوع وأصيل ومتخصص في الموضوع الذي يبحث فيه ويستوجب استناد المراجع إليه (باختصار: المصدر كل كتاب أو رسالة أو تراث يمثل مركزية الموضوع والمرجع كل ما عدا ذلك مما يفيد الموضوع المركزي من المؤلفات). (2ن)
2. **الفرق بين أدلة البحث ومحركات البحث:** تتميز محركات البحث بحجم الكشاف وقدرته على الاجابة على الأسئلة الدقيقة حيث يبحث في محتوى الصفحات، بينما أدلة البحث تركز على الموصفات التي يضعها البشر حول الموقع كما أن التحيين في المواقع عند أدلة البحث لا يتم بنفس السرعة في محركات البحث. (2ن)

السؤال الثالث: (3 نقطة)

يعتمد الباحث في دراساته على منصات رقمية تختلف من حيث نطاق التغطية الجغرافية وطبيعة المحتوى، وآليات الإتاحة فبعضها يعنى بالإنتاج العلمي المحلي، في حين يهدف بعضها الآخر إلى فهرسة ونشر البحوث ذات الصدى العالمي.

المطلوب: استخراج نوعي قواعد البيانات المشار اليهما في النص وأذكر مثالين عن كل نوع؟

قواعد البيانات الوطنية (0.5ن) مثال على ذلك: منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP) تعنى بنشر المجلات العلمية الجزائرية تابعة لوزارة التعليم العالي، كذلك لدينا النظام الوطني للتوثيق على الخط (SNDL). ذكر مثالين (1ن)

قواعد البيانات الدولية (0.5ن) مثال على ذلك: (JSTOR) تضم مجلات علمية، كتباً ومقالات محكمة، (ResearchGate) منصة علمية دولية تتيح للباحثين رفع المقالات، تبادل المعرفة، والتواصل. (1ن)

السؤال الرابع: (7 نقطة)

تعد الأمانة العلمية شرطاً منهجياً لاغنى عنه في تقنيات البحث الوثائقي، حل مفهوم الأمانة العلمية في البحث العلمي، مبرزاً أشكال الإخلال بها في استخدام الوثائق وعواقب ذلك على مصداقية الإنتاج العلمي.

الاجابة تكون على شكل مقال تتطرق فيه إلى النقاط التالية:

مفهوم الأمانة العلمية في البحث العلمي (2ن): هي الالتزام الأخلاقي للباحث بتوثيق الاقتباسات والمراجعة التي يستخدمها في بحثه وينسبها إلى أصحابها الهدف منها ضمان نزاهة ومصداقية البحث العلمي لحفظ حقوق النشر.

أشكال الإخلال بالأمانة العلمية: (4ن)

-تشير لمفهوم السرقة العلمية باعتبارها استخدام غير معترف بت لأفكار وأعمال الآخرين يحدث بقصد أو غير قصد سواء كانت السرقة مقصودة أو غير مقصودة فهي تمثل انتهاكاً خطيراً وهو كل عمل يقوم بت الباحث أو الطالب للانتحال وتزوير النتائج أو الغش في الأعمال العلمية المطالب بها (1ن).

-تتطرق لأشكال السرقة العلمية وفق القرار رقم 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 بحيث حدد القرار النشاطات التي يمكن اعتبارها سرقة علمية. (3ن)

ولقد حدد القرار رقم النشاطات التي يمكن اعتبارها سرقة علمية في النقاط التالية:

_الإقتباس الكلي أو الجزئي لأفكار أو معلومات أونص أو فقرة أو مقطع أو مقال منشور، كتاب ، تقارير أو إعادة صياغة دون ذكر مصدرها لأصحابها الأصليين.

ـ اقتباس مقاطع من وثيقة، نقل نص دون وضعها بين شولتين أو ذكرها مصدرها وأصحابها الأصليين، استعمال معطيات خاصة أو براهين أي استدلال دون ذكره أو أصحابه الأساسيين، النقل من لغة إلى لغة أخرى دون ذكر المصدر، إدراج اسم باحث آخر بهدف إستغلال سمعته لتسهيل عملية النشر، تكليف الطلبة بانجاز بحث يتبناها فيما بعد الاستاذ لإنجاز عمل آخر.

وفالآخر تتطرق لعواقب الوقوع في السرقة العلمية(1ن) بحيث تتجم عنها تبعات معنوية تتمثل في انتاج طالب غير قادر على التعلم وهو مايفقده الثقة وروح النقدومادية تتمثل في يقلل من جودة مخرجات الجامعة من يد مؤهلة قادرة على مواجهة سوق العمل وقانونية هي عقوبات ادراية ردعية يتعرض لها الطالب أو الاستاذ في حالة كشف وقوعه في سرقة علمية.

بالتوفيق

أستاذة المقياس: عيودة أسماء