

**الاجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مادة منهجية اعداد مذكرة
للسنة الثانية ماستر طاقة ومناجم.**

الجواب الأول: 6 نقاط

1-وظيفة الاقتباس: 3 ن

- الحفاظ على الأمانة العلمية وتقادي السرقة العلمية، بما يضمن احترام حقوق الملكية الفكرية.
- تدعيم الحجج وتقوية الاستنتاجات من خلال إسنادها إلى مصادر علمية موثوقة.
- تنمية مهارات الباحث في التعامل مع النصوص العلمية، وفهمها وتحليلها تحليلًا نقدياً ومنهجياً.

2- شروط الاقتباس 3ن

- ارتباط الاقتباس بموضوع البحث وتجنّب الحشو الذي لا يخدم الفكرة المدروسة.
- الدقة في نقل الاقتباس؛ حرفياً في الاقتباس المباشر، ومع الحفاظ على المعنى في غير المباشر.
- تحديد واضح لحدود الاقتباس ببيان بدايته ونهايته تقادياً لالتباسه مع كلام الباحث.
- الاعتدال في طول الاقتباس دون إفراط أو إخلال بالمعنى في حدود المعقول.
- عدم الإكثار من الاقتباس حتى لا يتحول البحث إلى تجميع يخلو من التحليل الشخصي.
- الالتزام بالمصادر الأصلية، وعدم الاعتماد على المصادر الثانوية إلا مع التنبيه الصريح إلى ذلك.

الجواب الثاني: الشروط الواجب مراعاتها عند تحديد الإشكالية. 4ن

- أن يتم اختيار الإشكالية اختياراً علمياً وموضوعياً، بالابتعاد عن البديهيات والأحكام المسبقة والذاتية، بما يسمح بالكشف عن الجوانب الحقيقية للمشكلة محلّ الدراسة.
- أن تعبر الإشكالية عن حالة من الإبهام والتساؤل العلمي الذي يستوجب البحث والكشف، إذ لا يمكن للباحث تحديد أهدافه دون وضوح هذا التساؤل.
- ألا توهي الإشكالية بإجابات مسبقة أو بطرح مغلق يقتصر على نعم أو لا، لأن ذلك يُنهي البحث قبل الشروع فيه.
- أن تصاغ في شكل سؤال رئيسي
- أن تصاغ الإشكالية صياغة دقيقة وواضحة وقابلة للدراسة نظرياً أو تطبيقياً، بلغة علمية ومصطلحات تخصصية، وأن تكون لها أرضية واقعية وتطبيقية.

الجواب الثالث: الفرق بين: 6ن

1/الاختصار والتلخيص كشكل من أشكال الاقتباس غير الحرفي يكمن في: 3ن

- **التلخيص:** يقدم الباحث على تلخيص النص الأصلي الذي يشمل صفحات كثيرة بأسلوبه الخاص مع الحفاظ على فكرة الموضوع الأساسية دون إضافة آرائه الشخصية.

- **الاختصار:** يقوم فيه الباحث بتقليص عبارات النص الأصلي فهو يشبه تلخيص لكنه أكثر تركيزاً على نحو يكون فيه قصير جداً مع الاحتفاظ بالمعنى الأساسي وحذف كل التفاصيل والأمثلة بمعنى أنه يبقى على الفكرة الرئيسية.

2/ الهوامش المفسرة وهوامش الإحالة.3

- **الهوامش المفسرة للمتن:** هذا النوع لا يقوم على الإحالة إلى مرجع ما وإنما يتجسد عمله في:

- توضيح فكرة.
- شرح مصطلح قانوني ورد في المتن دون الإطالة داخله.
- تمييز بين مفهومين.
- بيان قاعدة أو مبدأ.
- توضيح استعمال مصطلح معين.

ويشترط في هذا النوع من التهميش الإيجاز في شرح ما يحتاج القارئ لفهمه لأن مهمته تفسير ما ورد في المتن وليس دعم المراجع والاستشهاد بهم، كما يمكن اعتماد هذا النوع عند الاقتباس من اللغات الأجنبية فكونه غير مستحب في المتن يمكن ذكره في الهامش مع التطرق للمترجم في المتن.

- **هوامش الإحالة:** يستخدمها الباحث في حالة التطرق لفكرة محددة مرتين في موضعين مختلفين في نفس البحث فيكتفي الباحث بالتفصيل في جهة واحدة ويحيل القارئ إلى المرجع أو المصدر تجنباً للتكرار من جهة أو توسيع الفهم أو مقارنة النصين من جهة ثانية.

3- كيفية صياغة خاتمة البحث صياغة منهجية تعكس مضمون الدراسة 4 ن

- عرض موجز لنتائج البحث من مختلف أجزائه، مع تجنب التكرار الحرفي لما ورد في المتن.
- صياغة النتائج بأسلوب جديد ومختصر يعكس خلاصة الجهد العلمي دون إسهاب أو نقل مباشر.
- الالتزام بالإيجاز والدقة العلمية مع إبراز القيمة العلمية للبحث وحسن اختتامه.
- تقديم توصيات واقتراحات عملية لمعالجة الإشكالات المطروحة وتحسين الواقع المرتبط بموضوع البحث.

- فتح آفاق لدراسات مستقبلية من خلال طرح تساؤلات بحثية جديدة تعزز استمرارية النقاش العلمي.